



Co-funded by
the European Union

Embracing EU corporate social
responsibility: challenges and
opportunities of business-society bonds
transformation in Ukraine



101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-
TCH-RSCH-UA-IBA

<https://eecore.snau.edu.ua/>

СЕРТИФІКАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО 2025



SNAU
University that
studies life

Тема. Моніторинг кейсів соціальної
відповідальності університетів

Інна ХОВРАК

<https://eecore.snau.edu.ua/komanda-proiektu/inna-hovrak/>



30.05.2025

18.00 EEST

УВАГА! ВЕДЕТЬСЯ ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ ТА ЗАПИС ЗАХОДУ НА **YOUTUBE**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Моніторинг кейсів соціальної відповідальності університетів

1. Декларація соціальної відповідальності університетів
2. Кейси соціальної відповідальності університетів
3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

**1. Декларація
університетів**

соціальної

відповідальності



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



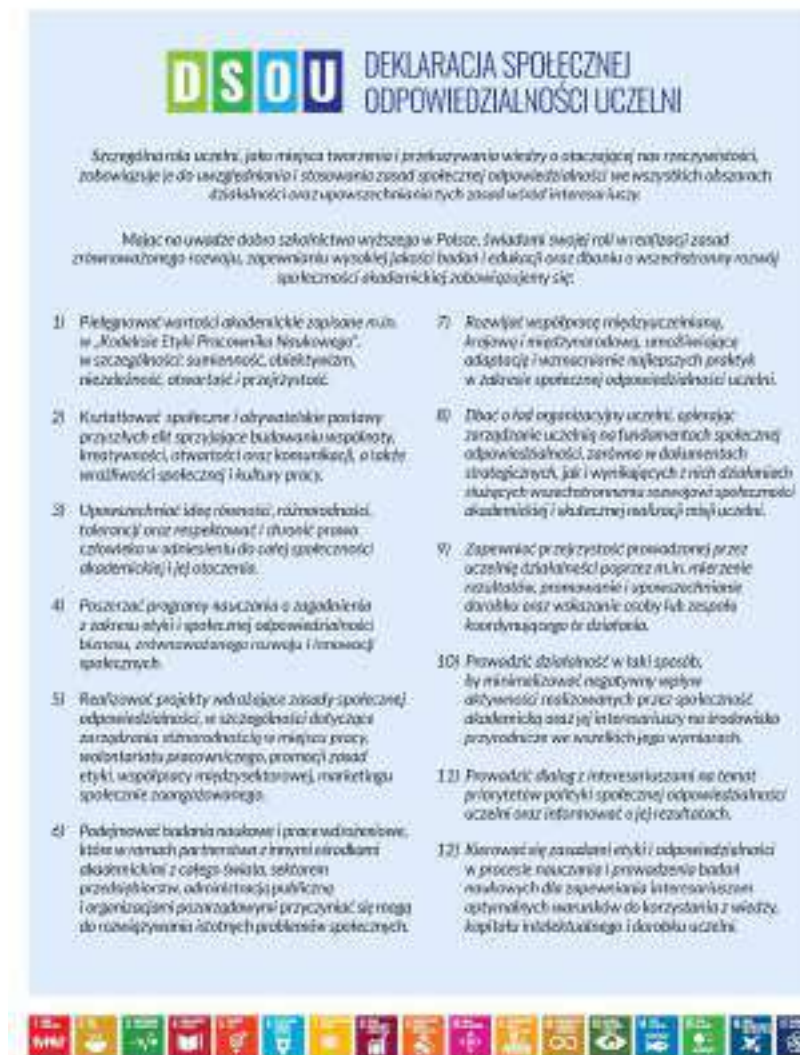
Polish universities

- ethical codes,
- volunteering programs,
- Open University, University of the Third Age, University for children.
- Cooperation with local authorities in developing strategies for cities and regions.

2017 – 23

2019 – 60

2017 – 77





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



«Соціальна відповідальність університету – стратегічний та системний підхід до управління університетом, побудований на співпраці та діалогу зі стейкхолдерами, що сприяє:

- ◆ сталому розвитку,
- ◆ формуванню цінностей і установок громадянського суспільства,
- ◆ підтримці академічних цінностей і створенню нових ідей,
- ◆ підтримці та розвитку науково-дидактичних компетентностей, що впливають на ефективність діяльності та інноваційність».

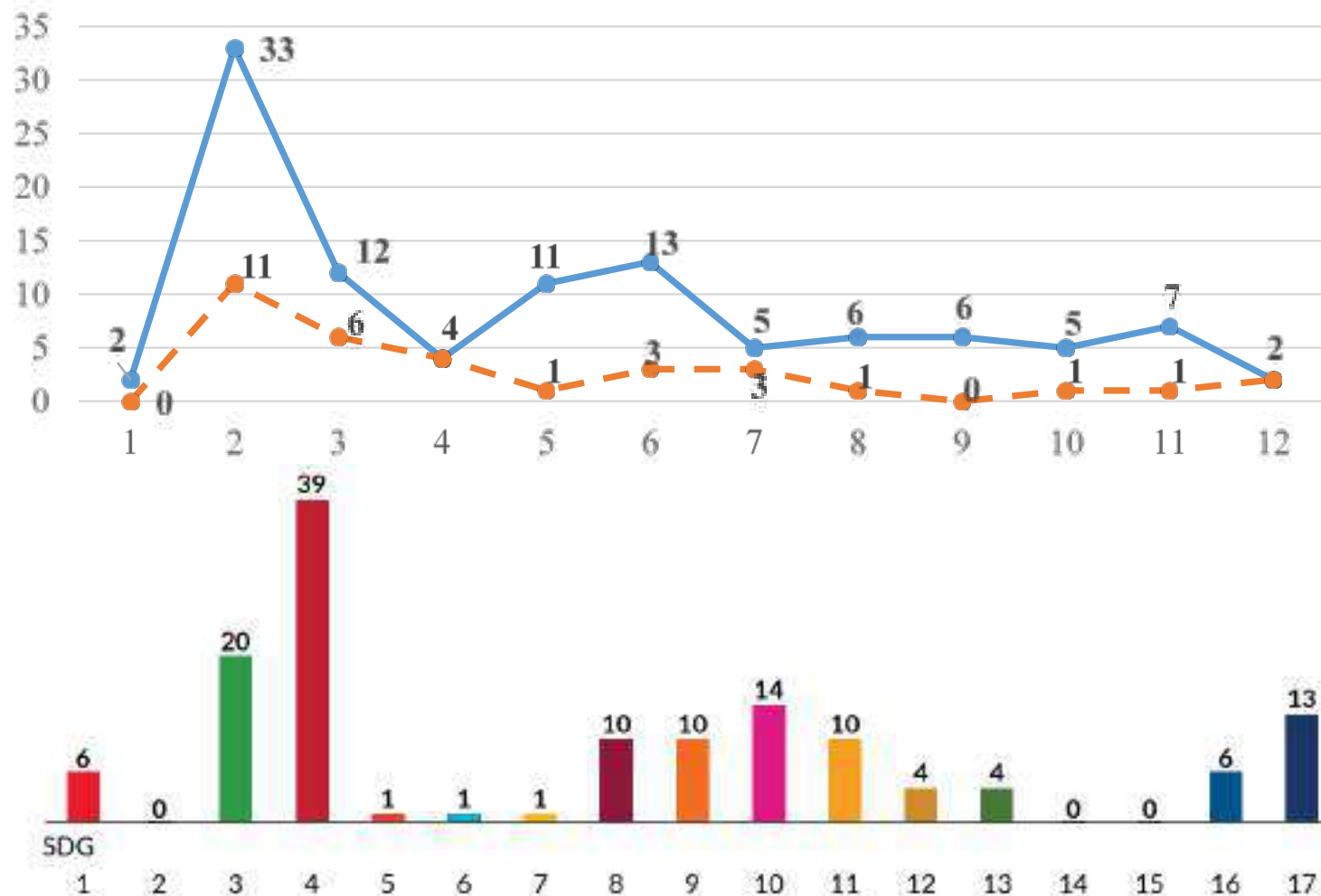


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

■ Кількість практик соціальної відповідальності, розподілені за пунктами Декларації та ЦСР (2018)



- Пункти Декларації;
- 1) збереження академічних цінностей;
- 2) формування соціальних та громадянських настроїв майбутніх еліт;
- 3) поширення ідеї рівності, різноманітності, толерантності, поваги та захисту прав людини;
- 4) включення в навчальні програми курсів з етики, корпоративної соціальної відповідальності, сталого розвитку та соціальних інновацій;
- 5) виконання проєктів, що відповідають принципам соціальної відповідальності;
- 6) проведення наукових досліджень задля вирішення важливих соціальних проблем;
- 7) розвиток міжвузівського, національного та міжнародного співробітництва;
- 8) управління закладом на засадах соціальної відповідальності;
- 9) забезпечення прозорості діяльності ЗВО;
- 10) мінімізація негативного впливу на природне середовище;
- 11) діалог із зацікавленими сторонами;
- 12) дотримання принципів етики та відповідальності



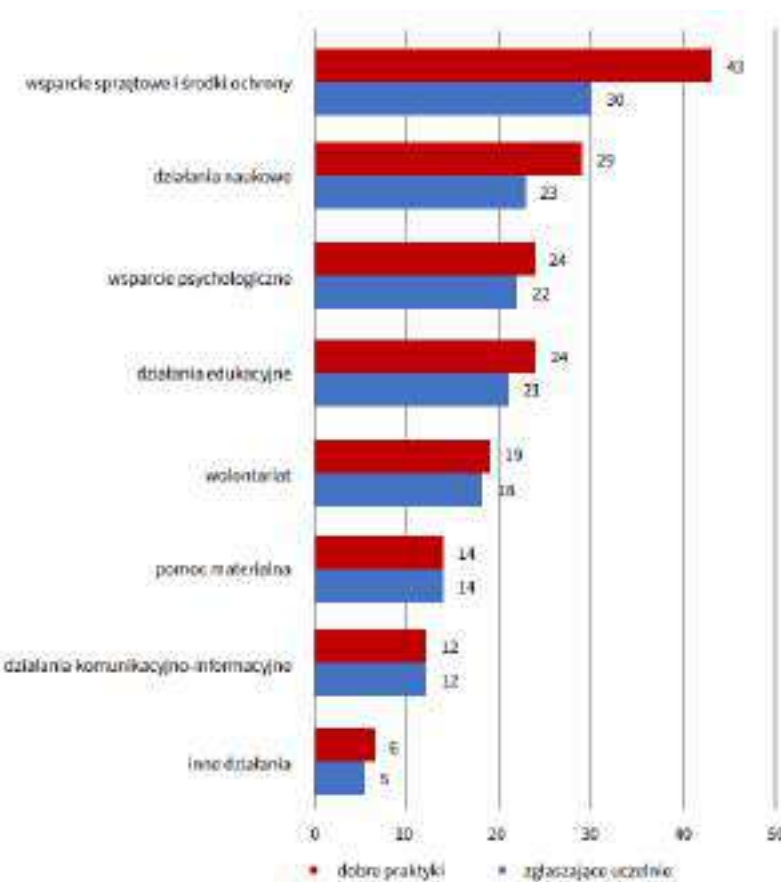
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

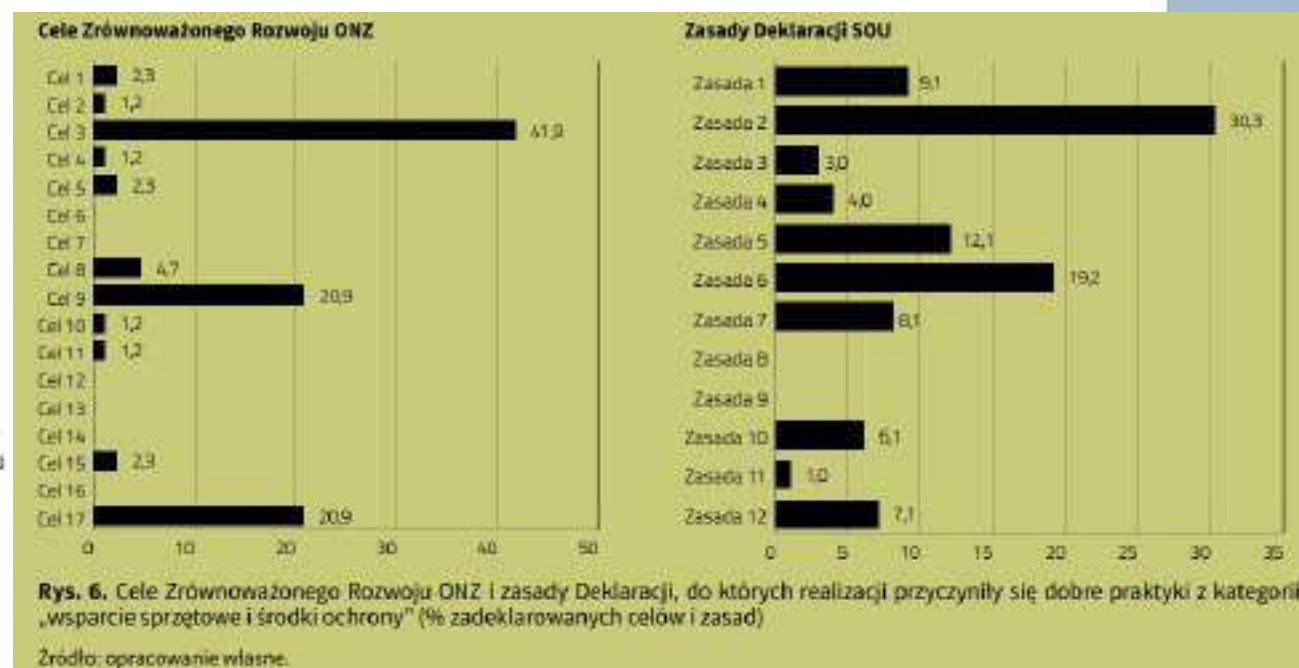
Katalog dobrych praktyk

społecznej odpowiedzialności
uczelni w dobie pandemii COVID-19



Rys. 3.
Kategorie dobrych praktyk
na polskich uczelniach
w dobie COVID-19

Źródło: opracowanie własne



Rys. 6. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ i zasady Deklaracji, do których realizacji przyczyniły się dobre praktyki z kategorii „wsparcie sprzętowe i środki ochrony” (% zadeklarowanych celów i zasad)

Źródło: opracowanie własne.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

WEBINAR
20 LISTOPADA 2020 R.
GODZ. 12:30 - 14:30

**SPOŁECZNA
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
UCZELNI PO PANDEMII
COVID-19**

Ważne informacje, sugestie i informacje na temat:
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regionalne/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.



Grupa Robocza ds. społecznej odpowiedzialności uczelni



Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
wraz z Grupą Roboczą ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
zapraszają przedstawicieli środowiska akademickiego
na **WEBINARIUM ONLINE** pt.

**UPOWSZECZNIANIE WIEDZY
NA TEMAT ZMIAN KLIMATYCZNYCH
I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

**8 listopada 2021 r.
początek transmisji godz. 12:00**

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale
YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy
i Polityki Regionalnej.

Link do transmisji w polsku



Grupa Robocza
ds. społecznej
odpowiedzialności uczelni



KONFERENCJA online
3 MARCA 2021 r.
GODZ. 10:00 - 13:30

**RAPORT WDRAŻANIA
DEKLARACJI SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI,
JAKO NARZĘDZIE DO SAMOOCENY**

Opisane do użytku raporty na temat:
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regionalne/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.



Grupa Robocza
ds. społecznej
odpowiedzialności uczelni



WARSZTAT ONLINE

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ
ORAZ GRUPA ROBOCZA DS. SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

ZAPRASZAJĄ NA WEBINARIUM ONLINE PT.

**„Aktualne trendy w rozwoju standardów
odpowiedzialnego biznesu”**

**12 maja 2022 r.
godz. 9:30 - 11:30**

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale

YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy
i Polityki Regionalnej.

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
wraz z Grupą Roboczą ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
zapraszają na **WEBINARIUM** pt.

**DOBRE PRAKTYKI
UCZELNI ZAGRANICZNYCH
W ZAKRESIE SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI**

25 MAJA 2023 r., godz. 11:00

W przedstawiemy wyniki projektu badawczego
„Dobre praktyki uczelni zagranicznych
w zakresie społecznej odpowiedzialności”
• będziemy rozmawiać na temat
najnowszych trendów w zakresie
na przykładzie The Impact

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube i Facebooku MF i PR



Grupa Robocza ds. społecznej
odpowiedzialności uczelni





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

2. Кейси соціальної відповідальності університетів



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Критерій порівняння	Приклади підрозділів, що функціонують в польських ЗВО			
	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
Назва підрозділу	Ректорська комісія з СВ	Відділ з СВ	Ректорська комісія з СВ	Радник ректора та комісія з СВ
Кількість і склад персоналу	Керівник – ж, члени комісії: 4 ж (зокрема одна студентка), 1 ч	Керівник – ж, члени комісії: 8 ж, 1 ч (студенти й аспіранти відсутні)	Керівник – ж, члени комісії: 5 ж, 2 ч (студенти й аспіранти відсутні)	Керівник – ж, члени комісії: 8 ж (зокрема одна студентка та одна аспірантка), 3 ч
Основна мета діяльності	Розробка стратегії СВ; ініціювання та координація діяльності у сфері СВ; підготовка соціальних звітів ЗВО	Формування громадянської свідомості у студентів та посилення впливу ЗВО на форму та характер розвитку суспільства	Розробка стратегії СВ у співпраці з усіма стейкхолдерами, проведення опитувань, організація зустрічей, підготовка кодексів, сприяння різноманітності.	Діяльність, спрямована на реалізацію місії ЗВО, засвоєння цінності відповідальності, справжньої відданості та консолідації навколо спільних цілей.
Основні напрями діяльності	Наукова, освітня та просвітницька діяльність у сфері СВ	Реалізація екологічних проєктів, сприяння ефективному спілкуванню, анти-дискримінаційна політика та співпраця з громадою	Створення зеленого кампусу та посилення ролі зелених інвестицій, залучення громади до розвитку науки та інновацій	Турбота про внутрішнє середовище (студенти та випускники, працівники), зовнішнє середовище, природне оточення
Наявні кодекси, стратегії	Кодекс етики працівників та посібник з етики, радник з питань етики	Положення про проведення конкурсів та анти-дискримінаційні політики	Стратегія розвитку в межах співпраці з Climate Reality Project	Кодекси етики: наукових працівників, аспірантів, студентів та кодекс гарних практик
Основні заходи	Організація зустрічей та тренінгів, проведення наукових досліджень та навчальних дисциплін з тематики СВ	Тиждень екології, збір макулатури, заходи з пропаганди здоров'я, поліпшення умов праці, волонтерат, профілактика дискримінації	Заходи з популяризації ідеї справедливої торгівлі та захисту клімату, проведення Green Days, конференцій, тренінгів	Fair Play на UEP (акція проти обману, плагіату та ін. зловживань). Дотримання принципів PRME, програми волонтерату

■ Структура та особливості підрозділів з СВ ЗВО



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

DOSTĘPNOŚĆ PLUS



Sport i turystyka



Służba zdrowia

ARCHITEKTURA

TRANSPORT



Kultura



CYFRYZACJA
I KOMUNIKACJA

PRODUKTY
I USŁUGI

Edukacja



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



I. Dostępna przestrzeń
fizyczna, cyfrowa,
komunikacyjna, usługi



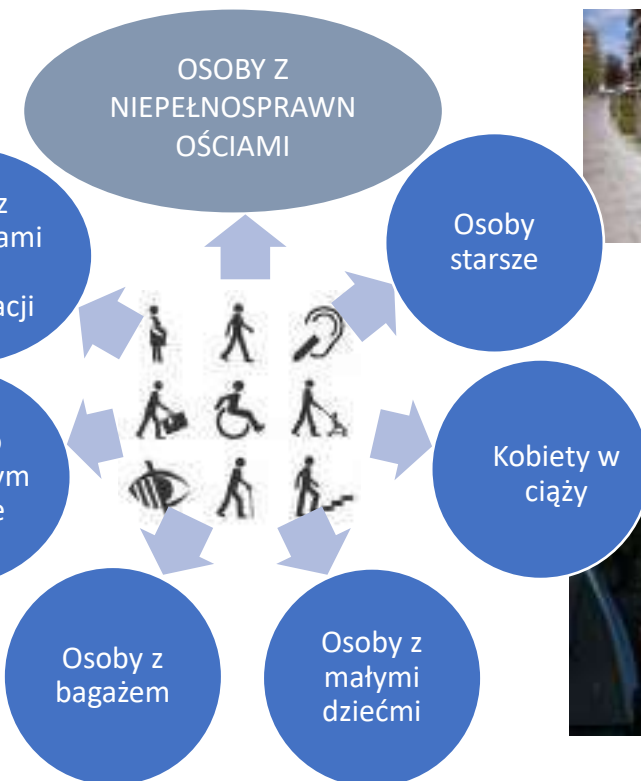
II. Dostępne produkty
i usługi jako przewaga
konkurencyjna polskich
przedsiębiorstw



III. Ramy
instytucjonalne
i prawne dla poprawy
dostępności

CEL GŁÓWNY: Dostępność przestrzeni, produktów i usług, dla
osób o szczególnych potrzebach.

Działania informacyjne, promocyjne, budujące świadomość.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

DOSTĘPNA PRZESTRZEŃ

=> KONKURSY => INWESTYCJE

Dostępne **MIEJSCA UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ**

BEZ BARIER:

- 100 GMIN
- 100 SZKÓŁ
- 100 UCZELNI
- 100 PRZYCHODNI
- 100 OBIEKTÓW KULTURY
- 100 OBIEKTÓW SPORTOWYCH





EDUKACJA I NAUKA

- **Dostępne szkoły i uczelnie**
- **Modelowe programy edukacyjne** w zakresie projektowania uniwersalnego (kierunki techniczne, artystyczne, inżynieryjne)
- **Program badań nad dostępnością** – program badawczy NCBiR, finansujący zastosowanie nowych technologii do rozwoju dostępnych produktów i usług
- **Inkubator innowacji społecznych** - granty dla innowatorów na pomysły i rozwiązania oraz ich upowszechnienie

- **200 szkół i 100 uczelni wyposażonych lub zmodernizowanych**
- **10 modelowych programów kształcenia**
- **15 centrów wspierających edukację włączającą**
- **20 innowacji społecznych**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Ранг	ЗВО	Назва проєкту	Загальний обсяг фінансування	Обсяг дофінансування
1	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Програма підтримки організаційних змін та підвищення компетенцій персоналу	4009,0	3888,8
2	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	Рівність освіти 2.0 – комплексна програма підтримки доступності	994,0	964,2
3	Uniwersytet Warszawski	Університет для всіх	14966,8	14513,7
4	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Доступний, універсальний і відкритий університет	14501,9	14066,8
5	Uniwersytet Gdański	Комплексна програма для усунення бар'єрів у доступі до освіти для людей з обмеженими можливостями	3169,5	3074,4
6	Akademia WSB	Ефективна модель AWSB для підтримки людей з обмеженими можливостями	4649,0	4509,5
7	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Університет відкритий для всіх як університет 21 ст.	10902,1	10569,5
8	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	Усунення бар'єрів для доступу до освіти	4445,3	4311,9
9	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Університет рівних можливостей	3736,2	3623,3
10	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	ЗВО відкритий для людей з особливими освітніми потребами	3996,3	3876,3

■ **Топ-10 кращих проєктів конкурсу «Доступний університет»,
ТИС. ЗЛОТИХ**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Послуги	Відділи в ЗВО:	
	Uniwersytet Jagielloński	Uniwersytet Warszawski
Для здобувачів ВО		
1) з порушеннями руху	+	+
2) з порушеннями зору	+	+
3) з порушеннями слуху	+	+
4) з психічними захворюваннями та розладами	+	+
5) з порушеннями навчання	+	+
- адаптація навчальних матеріалів	+	+
- допомога в перекладі на мову жестів	+	+
- пристосування форми складання іспитів до потреб та можливостей студента	+	+
- пристосування будівель, де проводяться заняття	+	+
- за умови навчання в непристосованих будівлях, підтримка асистентів	-	+
- пристосування гуртожитків	+	+
- можливість подорожі адаптованими автобусами ЗВО від місця навчання до місця проживання	-	+
- дистанційне навчання	+	-
- підтримка у використанні бібліотек	+	+
- можливість оренди портативного комп'ютерного та електронного обладнання	-	+
- комп'ютерний центр для студентів з обмеженими можливостями	+	+
- психіатричні консультації	+	+
- спеціальна стипендія	+	+
Для працівників		
Навчання з адаптації навчальних матеріалів	+	+
Матеріали для підтримки студентів з обмеженими можливостями	+	+
Фінансова допомога працівнику в залежності від ступеня втрати працездатності	-	+

■ Послуги ЗВО для підтримки людей з особливими потребами



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Specjalistyczny robot z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza

Politechnika Poznańska



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia techniczna

Strona internetowa www.put.poznan.pl

Problem do rozwiązania Sytuacja epidemiologiczna spowodowana koronawirusem SARS-CoV-2 i konieczność oczyszczania powietrza.

Opis praktyki Studenci wzięli udział w projekcie skonstruowania i przekazania szpitalowi specjalistycznego robota „Sas” z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza. Dzięki temu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów w szpitalu i personelu. Zadaniem robota jest odgrywanie pracownikom wykonujących najbardziej niebezpieczne i monotonne zadania. Autonomicznie porusza się on po zmapowanym pomieszczeniu i wchodzi w interakcje z użytkownikami przez światło, dźwięk oraz specjalny system webowy.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność.

Osiągnięte rezultaty Konstrukcja i przekazanie szpitalowi specjalistycznego robota z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza, dzięki czemu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów i personelu.

Przyłbica dla medyka AGH

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia techniczna

Strona internetowa www.agh.edu.pl

Problem do rozwiązania Rosnące zapotrzebowanie na środki i sprzęt ochronny dla służby zdrowia, straży, policji i służb miejskich.

Opis praktyki Druk i montaż sprzętu w trakcie akcji „Przyłbica w koronie” odbywały się w trybie zmiennym, przy zachowaniu najwyższych standardów bezpieczeństwa na 43 drukarkach 3D. Dzięki zaangażowaniu dodatkowych osób i blisko 30 firm udało się pozyskać elementy niezbędne do montażu. Jednocześnie drukowano adaptery do masek pełnotwarzowych. Dzięki tym dodatkowym elementom maski mogły być wyposażone w filtry antywirusowe i służyć jako wysoki skuteczny sprzęt ochronny dla personelu medycznego.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Wyprodukowano i zmontowano ponad 20 tys. przyłbic w ciągu 2 miesięcy dla 201 różnych instytucji w 72 miastach południowej Polski, w większości dla szpitali. Wydrukowano 250 masek pełnotwarzowych dla krakowskiego pogotowia. W prace zaangażowało się ponad 300 studentów oraz pracowników uczelni oraz ponad 100 osób prywatnych.

Drony do walki z COVID-19

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia rolnicza/przyrodnicza/uczelnia techniczna/universytet

Strona internetowa www.utp.edu.pl

Problem do rozwiązania Szybkie dostarczanie próbek medycznych i innych materiałów przy wykorzystaniu dronów i technologii bezzałogowych.

Opis praktyki 29 kwietnia 2020 r. w Warszawie wykonano pierwszy w Polsce autonomiczny lot drona, który przeprawił próbki medyczne COVID-19 w Warszawie pomiędzy dwoma szpitalami. Wykonano dwa loty. Pierwszy testowy, a drugi powrotny już z właściwym ładunkiem. Heron V80 to platforma opracowana z myślą o transporcie w misjach pilnych przesylek, także medycznych, takich jak: krew, leki i próbki do badań. Dronoid ma specjalne zabezpieczenie pojemnika cargo przed otwarciem go przez osoby podrotne.

Partnerzy praktyki Administracja rządowa, biznes, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Zrealizowanie pilotażowej akcji dotyczącej transportu próbek medycznych między szpitalami było ważnym wydarzeniem i przyniosło wiele korzyści dla różnych grup. Dla naukowców z uniwersytetu oznaczało to umocnienie pozycji w środowisku rozwijającym technologie pojazdów autonomicznych, a dla społeczeństwa – stworzenie alternatywnego sposobu transportowania środków medycznych i leków (tę).

Wypożyczenie społeczności uczelni w wielorazowe osłony z logo

Gdański Uniwersytet Medyczny



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia medyczna

Strona internetowa www.gumed.edu.pl

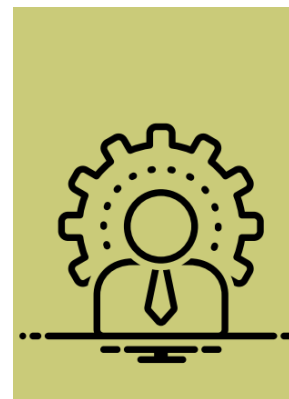
Problem do rozwiązania Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności uczelni oraz zadbanie o bezpieczeństwo studentów, doktorantów i pracowników.

Opis praktyki Wypożyczono wszystkim pracownikom, studentom i doktorantom uniwersytetu w wielorazowe osłony, w liczbie blisko 10 tys. maseczek, które są w 100% z bawełny. Jest do nich dołączony woreczek do przechowywania i dołączona instrukcja obsługi, wydrukowana na papierze ekologicznym.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Podczas akcji rozdano blisko 6 tys. maseczek. Pozostałe czekają na studentów, którzy obecnie przeżywają poziom Trojmiastem.

Wsparcie
sprzętowe
i środki
ochrony





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Działania naukowe



Walka z koronawirusem – badania proteaz jako droga do produkcji leków

Politechnika Wrocławska



Typ/profil uczelni: **Publiczna/szkoła akademicka**

Strona internetowa: www.pwr.edu.pl

Problemy do rozwiązania: **Poszukiwanie leku na COVID-19**

Opis praktyki: **Przebieganie badań naukowych obejmujących opracowanie związków selektywnie hamujących działanie proteaz.**

Partnerzy praktyki: **Uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Wyniki badań opublikowane zostały w artykule: W. Riet et al., Activity profiling of SARS-CoV-2-PLpro protease provides structural framework for anti-COVID-19 drug design.**

Debata nad stanem kultury w czasie pandemii

Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni: **Publiczna/szkoła artystyczna**

Strona internetowa: www.uap.edu.pl

Problemy do rozwiązania: **Analiza zmian w sposobie funkcjonowania poszczególnych podmiotów z szeroko pojętego sektora kultury oraz kryzysu sektora kulturalnego w dobie pandemii.**

Opis praktyki: **Do dyskusji nad funkcjonowaniem instytucji kultury w warunkach pandemii zostało zaproszonych kilkadziesiąt polskich i zagranicznych praktyków kultury: artystów, kuratorów, badaczy. Wypowiadają się oni za pomocą tekstów krytycznych na łamach czytelników online, funkcjonujących w ramach największego festiwalu sztuk wizualnych w Wielkopolsce – Poznań Art Week. Rozmowa zorganizowana debata telewizyjna na temat Sztuka wobec pandemii – dyskusja: sztuki i przypadek sektora kultury, która odbyła się w ramach agencji Resilient sfinansowanej przez UNESCO.**

Partnerzy praktyki: **Admistracja rządowa, administracja samorządowa, lokalne społeczności, organizacje pozarządowe, uczelnia, UNESCO.**

Osiągnięte rezultaty: **Wciąż powstają teksty krytyczne, będące refleksją nad różnymi aspektami składającymi się na kulturę, co daje nadzieję na wiele aspektów funkcjonowania kultury w dobie pandemii, a wyrażone wnioski powinny być użyteczne dla administracji rządowej i samorządowej oraz niezależnych twórców w zakresie zarządzania i animowania kultury w czasie obecnych oraz w kontekście kolejnego kryzysu.**

Projekt „Pandemia Stories PL”

Uniwersytet w Białymstoku



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

Strona internetowa: www.uwb.edu.pl

Problemy do rozwiązania: **Brak wiedzy w zakresie zachowań Polaków w czasie pandemii.**

Opis praktyki: **Instytut Socjologii UWB postanowił zbadać, jak w czasie pandemii wygląda życie codzienne Polaków. Kwarcetami to naturalny społeczny eksperyment, w którym na się do czynienia z sytuacją nagłą, niespodziewaną i głęboką zmianą społecznej. Projekt badał jakościowych respondentów w ciągu kilku dni od ogłoszenia oficjalnego stanu zagrożenia epidemiologicznego. W jego ramach zbierano sążniste dokumenty osobiste, czyli opowiadania, zdjęcia, filmy, które dokumentują zmiany zachodzące w życiu codziennym Polaków. W indywidualnych historiach szuka się spekulacyjnych wzorów zachowań, konstruktywne myślowych czy elementów kultury. Lista pytań obejmuje: Tępych, strach, #praca, #kwarantanna, #dom, #kuchnia, #czas wolny, #pandemia.**

Partnerzy praktyki: **Organizacje pozarządowe, uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Zebrało 326 przypadków, które są analizowane i opracowywane.**

SurVIRval® – czynniki przetrwania w warunkach koronakryzysu

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni: **Publiczna/szkoła ekonomiczna**

Strona internetowa: www.ue.katowice.pl

Problemy do rozwiązania: **Ocena pierwszych reakcji i decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach w Polsce, podjętych po zamknięciu gospodarki w celu wskazania, które z elementów okazały się najbardziej istotne dla przetrwania.**

Opis praktyki: **Badanie przeprowadzone w dniach 6-20 kwietnia 2020 r. w formie ankiety internetowej, skierowanej do właścicieli i zarządców przedsiębiorstw. Ostatecznie wzięło w nim udział 378 polskich MSE, reprezentujących zarówno sfery produkcji, handlu, jak i usług.**

Partnerzy praktyki: **Administracja rządowa, uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Opracowane wyniki badania pozwoliły na wskazanie takich działań, które najczęściej prowadziły do zachowania i bezpiecznego funkcjonowania przedsiębiorstw podczas koronakryzysu. Żaluzję do nich można: utrzymanie płynności finansowej, utrzymanie przychodów na dotychczasowym poziomie, utrzymanie pracowników. Najbardziej oczekiwanymi przez przedsiębiorców działaniami były: pokrycie przez państwo części lub całości składek na ZUS, zwolnienie podatków i/lub ulgi podatkowe oraz dokonanie wynagrodzeń.**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Wsparcie psychologiczne online udzielane przez Centrum Pomocy Psychologicznej UW

Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa www.uw.edu.pl

Problem do rozwiązania Potrzeba wsparcia psychologicznego studentów i pracowników uczelni w okresie epidemii SARS-CoV-2.

Opis praktyki W okresie zmienionego trybu pracy uczelni Centrum Pomocy Psychologicznej UW udziela społeczności uczelni bezpłatnych konsultacji terapeutycznych online. Konsultacje dotyczą m.in. tego, w jaki sposób radzić sobie z silnymi emocjami w sytuacji związanej z koronawirusem oraz w jaki sposób najlepiej zagospodarować czas spędzony w domu. CPP informuje także o możliwościach uzyskania wsparcia w innych placówkach.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Z konsultacji prowadzonych od połowy marca do połowy lipca skorzystało 280 osób. Na zdalne konsultacje indywidualne przekazano łącznie 600 godzin, a na grupę wsparcia online 26 godzin.

Telefoniczna pomoc uczelnianych psychologów

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa www.ue.katowice.pl

Problem do rozwiązania Ograniczenia kontaktu osobistego w czasie zagrożenia epidemicznego, brak możliwości wizyty u specjalisty.

Opis praktyki W związku z wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemicznego uruchomiono telefoniczną pomoc uczelnianych psychologów udzielaną w formie konsultacji i rozmów telefonicznych zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Przeprowadzono 51 rozmów/konsultacji w okresie od 25 marca do 24 czerwca 2020 r., głównie ze studentami uczelni.



Wsparcie psychologiczne

Zostań w domu – autorski utwór Chóru Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa www.ue.katowice.pl

Problem do rozwiązania Wsparcie słuchaczy objętych kwarantanną, pomoc w przezwyciężeniu poczucia izolacji i strachu przed zachorowaniem, zachęcanie do pozostania w domach w okresie wysokiej zakaźności.

Opis praktyki Przygotowanie autorskiego utworu wraz z teledyskiem w formie zdalnej oraz udostępnienie utworu poprzez kanały internetowe oraz media społecznościowe akademickie oraz pozaszkolnicze.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, media (Radio Katowice, TVP Katowice, radio Eska, Radio eM).

Osiągnięte rezultaty Oglądalność na podłożu 14 tys. osób w serwisie YouTube oraz 12 tys. w serwisie Facebook.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

#zostanwdomu i ucz się języków

Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa www.uni.lodz.pl

Problem do rozwiązania Zagospodarowanie czasu izolacji na rozwijanie nowych umiejętności, w tym przypadku naukę języków obcych (bułgarski, czeski, serbski, słoweński, niemiecki i rosyjski) i poznawanie innych kultur.

Opis praktyki Studenci oraz pracownicy Katedry Filologii Słowiańskiej, Studenckiego Koła Naukowego Mehr Licht oraz Instytutu Rynsztyski UK przygotowali krótkie 2-3-minutowe filmy skoncentrowane wokół nauki pojedynczych słówek w danym języku, ciekawostek dotyczących różnych kultur, wymowy, tonów, różnic kulturowych oraz nauki alfabetu cyrylicznego. Filmy, przygotowane w krótkiej, przystępnej i multimedialnej formie, zostały umieszczone w relacjach na Instagramie oraz Facebooku UK.

Warsztaty szkoleniowe online

Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie



Typ/profil uczelni Niepubliczna/uczelnia niepubliczna

Strona internetowa www.wsm.warszawa.pl

Problem do rozwiązania Wyrównywanie szans na rynku zawodowym.

Opis praktyki Inicjatywa adresowana była do studentów oraz mieszkańców Warszawy. Zajęcia online odbywały się w okresie od marca do czerwca w formie zdalnych szkoleń z obszarów: zarządzania, psychologii i ekonomii. Szkolenie prowadzili wykwalifikowani specjaliści z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w danym obszarze. Informacje o szkoleniach udostępniano były na stronie internetowej uczelni oraz Facebooku.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Przeprowadzenie 5 szkoleń online. W każdym szkoleniu wzięło udział po około 50 osób.

Planowane kierunki rozwoju Prowadzenie cyflicznych szkoleń online również po zakończeniu pandemii, zaproszenie do współpracy osób ze świata biznesu i z innych ośrodków akademickich.



Działania edukacyjne

Uniwersytet Uczniom

Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa www.uw.edu.pl

Problem do rozwiązania Popularyzowanie nauki wśród uczniów szkół średnich oraz wsparcie edukacji w okresie pandemii.

Opis praktyki Uniwersytet Uczniom to inicjatywa popularyzująca naukę, skierowana do uczniów szkół średnich, głównie maturzystów. W jej ramach przygotowano lekcje online, powtarzające lub uzupełniające materiał realizowany na co dzień w szkołach z różnych dziedzin nauki. Opracowane materiały mogą być z powodzeniem wykorzystywane również przez innych dojrzałych odbiorców poszukujących odpowiedzi na nurtujące pytania czy zainteresowanych daną dziedziną wiedzy. Materiał dostępny jest na kanale YouTube UW.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Dotychczas nagrano 5 filmów, które wyświetlono łącznie prawie 6,5 tys. razy.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Wolontariat studencki i pracowniczy

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku



Typ/profil uczelni: **Publiczna/państwowa wyższa szkoła zawodowa**

Strona internetowa: www.mazowiecka.edu.pl

Problem do rozwiązania: Wsparcie pracowników Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku.

Opis praktyki: Wsparcie personelu Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku w czasie pandemii przy mierzeniu temperatury przy wejściu do szpitala.

Partnerzy praktyki: Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty: Dwie osoby brały udział w wolontariacie na rzecz szpitala.

„Pomoc dla seniorów”

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

Strona internetowa: www.ue.poznan.pl

Problem do rozwiązania: Okres pandemii COVID-19 to wyjątkowo trudny czas dla każdego. Są jednak osoby, które w tym okresie są szczególnie narażone na niebezpieczeństwo, a w związku z tym wymagają szczególnej troski i opieki. Są to samotne osoby starsze.

Opis praktyki: Zorganizowano akcję, której celem było wsparcie emerytowanych pracowników UEP, w wieku powyżej 75 lat, w codziennych czynnościach i podstawowe zakupy spożywcze, kupno leków, wyprawa do pracy.

Partnerzy praktyki: Absolwenci UEP.

Osiągnięte rezultaty: Realna pomoc emerytowanym pracownikom UEP.



Wsparcie diagnostyki SARS-CoV-2 z udziałem biologów UŁ

Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

Strona internetowa: www.uni.lodz.pl

Problem do rozwiązania: Logistyczna organizacja diagnostyki zakażeń koronawirusem w celu szybkiego powstrzymania epidemii na terenie Polski.

Opis praktyki: Łódzcy naukowcy z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, współpracujący z naukowcami z Łódzkiego Uniwersytetu Medycznego oraz Centralnego Szpitala Klinicznego laboratorium diagnostyki SARS-CoV-2. Pracownicy pełnią swoje zadania w laboratorium całą dobę w systemie zmianowym. Wykonują testy na obecność koronawirusa, wprowadzają dane pacjentów do systemu, gromadzą wyniki badań oraz pozostają w kontakcie ze szpitalami i klinicystami.

Partnerzy praktyki: Biomes, lokalna społeczność, placówki medyczne, uczelnia.

Osiągnięte rezultaty: Od połowy marca do trzeciego tygodnia czerwca przebadano około 30 tys. próbek.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

„Silni Razem”, czyli studenci nauk ekonomiczno-społecznych studentom nauk o zdrowiu

Powiślańska Szkoła Wyższa



Typ/profil uczelni: **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa: www.psw.kwidzyn.edu.pl

Problem do rozwiązania: Brak należytego wsparcia dla pracowników medycznych jednostek systemu ochrony zdrowia.

Opis praktyki: Studenci i absolwenci Wydziału Nauk Społeczno-Ekonomicznych Powiślańskiej Szkoły Wyższej prowadzili różnego rodzaju zbiórki i dostarczali paczki (z produktami spożywczymi, rękawiczkami, maseczkami, najpotrzebniejszymi sprzętami) do różnych placówek ochrony zdrowia, przede wszystkim szpitali, przychodni, hospicjów, DPS-ów, gdzie pracują studenci i absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Partnerzy praktyki: Lokalna społeczność, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty: Paczki z różnorodnymi produktami dostarczono m.in. do:

- Szpitala Specjalistycznego w Kościerzynie,
- EMS Zdrowie, Szpitala w Kwidzynie,
- Podmiotu Leczniczego Capernice w Gdańsku,
- Szpitala Specjalistycznego w Prabutach,
- Szpitala im. W. Biegańskiego w Grudziądzu (szpital jednolitej).

Wsparcie studentów UMB

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku



Typ/profil uczelni: **Publiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa: www.umb.edu.pl

Problem do rozwiązania: W związku z lockdownem całego kraju uczelnia starała się wesprzeć organizacyjnie i finansowo swoich studentów.

Opis praktyki: W ramach działania zwolniono studentów z opłaty za miejsce w domu studenta UMB od 1 kwietnia 2020 r. na okres zawieszenia zajęć dydaktycznych. Przedłużono termin zwrotu książek do 1 września 2020 r. bez naliczania kar za



Pomoc materialna

Pomoc materialna – udzielenie wsparcia finansowego w łącznej wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie



Typ/profil uczelni: **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczno-techniczna**

Strona internetowa: www.wsei.lublin.pl

Problem do rozwiązania: Ogromne zapotrzebowanie szpitali na środki ochrony osobistej. Pomoc finansowa przyczyniła się do poprawy bezpieczeństwa pracy i wzmocniła szpitale w dalszych działaniach przeciwko pandemii.

Opis praktyki: Władze uczelni w trudnym okresie zmagań z epidemią COVID-19 podjęły decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego w wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych dla Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego oraz Szpitala Neuropsychiatrycznego im. prof. Macieja Kaczyńskiego w Lublinie z przeznaczeniem na zakup wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii. W okresie walki z epidemią kwestią o fundamentalnym znaczeniu jest ochrona jak największej liczby osób, w szczególności personelu medycznego ratującego życie i zdrowie pacjentów.

Partnerzy praktyki: Brak.

Osiągnięte rezultaty: Rezultatem był zakup dla szpitali wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii oraz zapewnienie lepszej ochrony życia i zdrowia personelu medycznego.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Webinar na Facebooku – wywiad z Konsultantem Wojewódzkim w dziedzinie chorób zakaźnych

Wyższa Szkoła Gospodarki



Typ/profil uczelni **Niepubliczna, artystyczna, pedagogiczna, ekonomiczna, techniczna**

Strona internetowa www.wsg.byd.pl

Problem do rozwiązania Szerzenie wiedzy specjalistycznej na temat COVID-19, odpowiedzi na pytania słuchaczy.

Opis praktyki WSG jako jedna z największych uczelni niepublicznych w północnej Polsce postanowiła wykorzystać swój zasięg informacyjny do szerzenia fachowych informacji dotyczących pandemii COVID-19. Profesor WSG dr Paweł Rajewski, konsultant wojewódzki w dziedzinie chorób zakaźnych, poprowadził interaktywny webinar, odpowiadając także na pytania widzów.

Partnerzy praktyki Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Webinar był bardzo szeroko udostępniany w internecie. Do tej pory wyświetlono go 24 tys. razy. Do uczelni wpływały liczne sygnały o jego wysokiej wartości merytorycznej.

Kanał informacyjny z aktualnościami na temat pandemii

Politechnika Białostocka



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.pb.edu.pl

Problem do rozwiązania Przeciwdziałanie chaosowi informacyjnemu. Wsparcie w odnalezieniu się w rzeczywistości pandemicznej.

Opis praktyki Politechnika Białostocka opracowała ujednolicony kanał przekazywania informacji dot. COVID-19. Na stronie www.pb.edu.pl powstała zakładka #BADZMYRAZEM, która zawiera informacje o działaniach podejmowanych przez uczelnię: zbiórka funduszy, produkcja przyłbic, konsultacje psychologiczne oraz relacje z pracy poszczególnych jednostek i wydziałów uczelni.



Działania komunikacyjno-informacyjne

Kozmiński Experts – dzielenie się wiedzą na temat pandemii i jej skutków

Akademia Leona Koźmińskiego



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia prawnobiznesowa**

Strona internetowa www.kozminski.edu.pl

Problem do rozwiązania Postępująca dezinformacja na temat pandemii.

Opis praktyki Pracownicy nauki Akademii Leona Koźmińskiego aktywnie włączyli się w debaty medialne, w których dzielili się swoją wiedzą i prognozowali możliwe skutki pandemii. Na podstawie tych spotkań opublikowano cykl materiałów wideo „Kozmiński Experts”. W ramach projektu eksperci ALK analizują wpływ pandemii na biznes i brandy. Dodatkowo przygotowano ogólnodostępny raport informujący o działaniach uczelni.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Od marca do pierwszej połowy lipca eksperci ALK wypowiedzieli się w ponad 8,5 tys. artykułach prasowych i internetowych, a także programach radiowych i telewizyjnych.

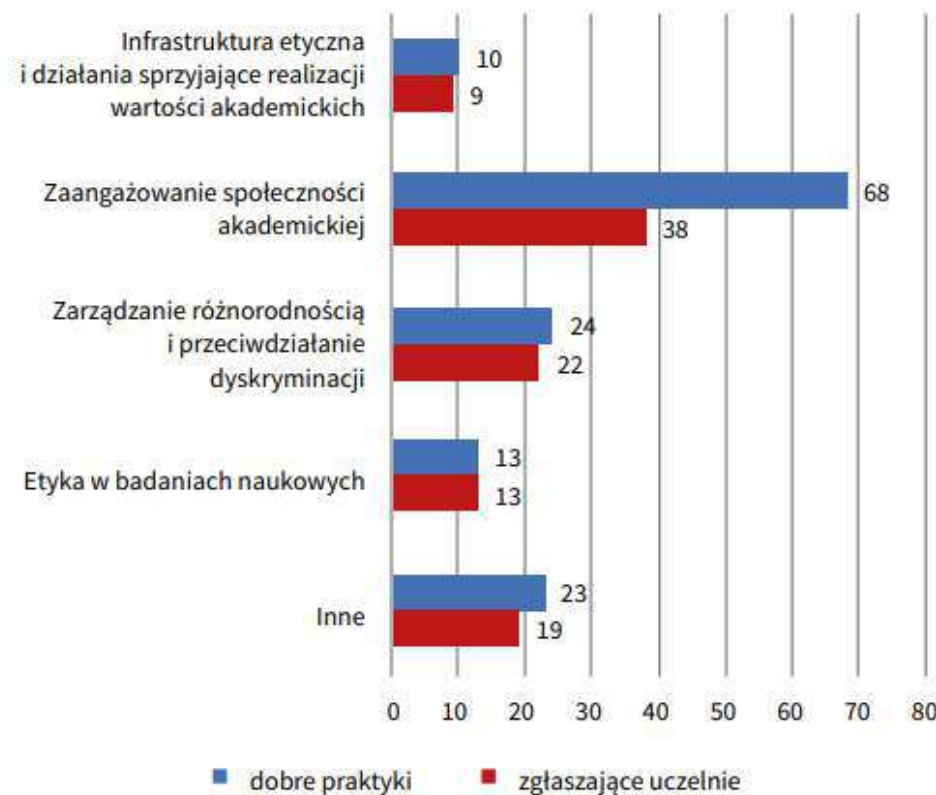
Do połowy lipca nagrania z cyklu „Kozmiński Experts” na YouTube miały ponad 8,7 tys. wyświetleń.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



Rys. 1.

Kategorie dobrych praktyk na polskich uczelniach w wymiarze etycznym i niedyskryminacyjnym

Źródło: opracowanie własne



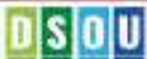
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

POWOŁANIE ZESPOŁU I KOORDYNATORA DS. SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI, KOMISJI I RZECZNIKA DS. ETYKI

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

				
Typ/profil uczelni	Publiczna/ uczelnia ekonomiczna /uniwersytet			
Strona internetowa	www.ue.katowice.pl			
Główni odbiorcy praktyki	Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.			
Problemy do rozwiązania	Brak usystematyzowania działań oraz niedostateczny poziom upowszechnienia idei społecznej odpowiedzialności i wartości akademickich w środowisku akademickim i otoczeniu uczelni.			
Opis praktyki	W roku 2020/2021 na UE w Katowicach powołano zespół i koordynatora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni, w skład którego wchodzi przedstawiciele najważniejszych grup interesariuszy. Zaktualizowano strategię rozwoju UE w Katowicach 2018–2025 i opracowano nowy Plan strategiczny UE w Katowicach 2021–2025, ujmując priorytet horyzontalny „Społeczna odpowiedzialność”. Zdefiniowano w tym obszarze cele strategiczne i operacyjne, przedsięwzięcia rozwojowe i mierniki, misję opartą na wartościach: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpracy, zaangażowaniu, wrażliwości. Powołano komisję i rzecznika ds. etyki, zaktualizowano Kodeks Etyczny UE w Katowicach, zainicjowano powstanie Kodeksu Etyki Doktoranta (przygotowany przez samorząd doktorantów, przy wsparciu merytorycznym komisji), co wraz z przyjętym już Kodeksem Etyki Studenta (opracowanym przez parlament studencki) stanowi kompleksowy zbiór kodeksów etycznych przyjętych na uczelni.			
Partnerzy praktyki	Biznes.			
Osiągnięte rezultaty	Podniesienie świadomości i upowszechnienie idei społecznej odpowiedzialności, wartości akademickich, w tym zasad etyki, wśród interesariuszy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.			
Planowane kierunki rozwoju	Trwają prace nad przygotowaniem raportu społecznego UE w Katowicach oraz Strategii społecznej odpowiedzialności uczelni (Strategii SOU).			

IGNACJAŃSKIE CENTRUM WOŁONTARIATU

Akademia Ignatianum w Krakowie

				
Typ/profil uczelni	Niepubliczna/uczelnia pedagogiczno-humanistyczno-społeczna			
Strona internetowa	www.ignatianum.edu.pl			
Główni odbiorcy praktyki	Otoczenie uczelni, społeczność lokalna.			
Problemy do rozwiązania	Umożliwienie kontaktu pomiędzy osobami potrzebującymi pomocy i osobami chętnymi do pomocy w ramach wolontariatu.			
Opis praktyki	Centrum gromadzi chętnych do pomocy potrzebującym wolontariuszy z Akademii Ignatianum w Krakowie. Jego zadaniem jest inicjowanie i organizowanie działań wolontariackich oraz ich promowanie. Integruje wszystkich zaangażowanych w pomoc wolontariacką i dzieli się doświadczeniem zdobytym na polu wolontariackim. Upowszechnia w społeczności akademickiej i poza nią ideę pracy wolontariackiej w duchu ignacjańskiego MAGIS. Podejmuje również współpracę z organizacjami i instytucjami spoza Akademii Ignatianum w Krakowie, jak również działania zlecane przez Rektora lub Senat Akademii.			
Partnerzy praktyki	Lokalna społeczność, organizacje pozarządowe.			
Osiągnięte rezultaty	Wolontariusze biorą udział w takich akcjach jak: „Zostań Świętym Mikołajem” we współpracy z Małopolskim Hospicjum dla Dzieci, praca w Krakowskim Domu Pomocy Społecznej dla osób chorych psychicznie, „Popatrz w oczy dziecka” dla Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci, „Potrzymaj Seniora za rękę” – pomoc dla seniorów, którzy nie mogą opuszczać swoich domów.			
Planowane kierunki rozwoju	Projekt będzie kontynuowany.			



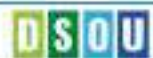
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

PODPISANIE I WDROŻENIE PRZEZ SZKOŁĘ GŁÓWNĄ HANDLOWĄ W WARSZAWIE KARTY RÓŻNORODNOŚCI

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



10 564 / 1 373

Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna/universytet

Strona internetowa www.sgh.waw.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukow i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

Problem do rozwiązania Wykorzystywanie potencjału tkwiącego w różnorodności, przy równoczesnym przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym, takim jak dyskryminacja czy mobbing.

Opis praktyki Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to uczelnia różnorodna: wśród studiujących kobiety stanowią ponad połowę (51% w 2019 r.), cudzoziemcy studiujący w SGH to 1125 osób (10% ogółu w 2019 r.), w tym 593 kobiety. Są to głównie osoby z Białorusi (45%) i Ukrainy (21%), Indii i Chin (stan na koniec 2020 r.). Liczba osób z niepełnosprawnościami, które studiują w SGH, wynosi 90 (stan na koniec 2020 r.). Różnorodne jest także grono pracowników. 6 marca 2020 r. Szkoła Główna Handlowa dołączyła do grona sygnatariuszy Karty Różnorodności. Jedną z kluczowych wartości znajdujących się w Kodeksie Etyki Pracowników SGH jest szacunek rozumiany jako życzliwe, godne i równe traktowanie oraz zachowywanie poufności. Przystępując do grona ponad 270 sygnatariuszy Karty, SGH potwierdziła, że dostrzega wartości wynikające z różnorodności płynące dla organizacji i chce współtworzyć społeczność organizacji zaangażowanych na rzecz większej społecznej zmiany.

Partnerzy praktyki Organizacje pozarządowe.

Osiągnięte rezultaty

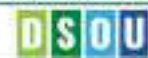
- Wdrożenie polityki antydyskryminacyjnej oraz antymobbingowej wraz z systemem zgłaszania i rozpatrywania skarg.
- Powołanie pełnomocnika rektora ds. równego traktowania.

Planowane kierunki rozwoju Planowane są dalsze działania w dwóch wymiarach:

- promocja tematyki zarządzania różnorodnością poprzez współorganizowanie i uczestnictwo w konferencjach oraz projektach badawczych dotyczących różnorodności,
- kontynuacja wdrażania polityki przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi – budowanie świadomości wśród pracowników SGH w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi poprzez planowane szkolenia.

UPOWSZECHNIANIE WIEDZY I ETYCZNYCH PRAKTYK W ŚRODOWISKU STYMULUJĄCYM DO PROWADZENIA BADAŃ PRZY ZACHOWANIU RÓWNYCH SZANS W PODNOSZENIU KWALIFIKACJI I MOBILNOŚCI NAUKOWEJ

Politechnika Warszawska



23 903 / 5 115

Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia techniczna

Strona internetowa www.pw.edu.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukow i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

Problem do rozwiązania Rosnące wymagania pracowników w zakresie transparentności i atrakcyjności warunków pracy oraz rozwoju kariery i mobilności z uwzględnieniem pomocy merytorycznej, finansowej przy projektach badawczych.

Opis praktyki Dostosowanie regulacji wewnątrzuczelnianych w kierunku zapewnienia możliwie najlepszych warunków pracownikom oraz prowadzenia procesów rekrutacyjnych w sposób przejrzysty i zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Praktyka dotyczy również ukierunkowania prowadzonych badań naukowych na rozwiązywanie złożonych problemów społecznych oraz podejmowania działań upowszechniających wiedzę na rzecz wspólnoty akademickiej i społeczności lokalnej, w tym publikacji czy też prowadzonych w tym zakresie warsztatów i spotkań.

Partnerzy praktyki Administracja samorządowa, inna uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Efektem prowadzonych działań i złożonego w 2020 r. wniosku jest uzyskanie przez Politechnikę Warszawską logo HR Excellence in Research przyznawanego przez Komisję Europejską w ramach strategii Human Resources Strategy for Researchers – HR54R. Przykłady realizacji: seminaria uczelniane (np. dot. zarządzania procesowego), badania satysfakcji pracowników, katalog promujący zespoły prowadzące prace B+R w Politechnice Warszawskiej, raport pt. „Społeczna odpowiedzialność nauki w kontekście rozwiązywania złożonych i istotnych problemów w województwie mazowieckim”, warsztaty „Czy i po co przekształcać wyniki badań naukowych w innowacje społeczne”, spotkania w ramach programu „Sprawna uczelnia”.

Planowane kierunki rozwoju Postępowanie przy rekrutacji pracowników naukowych, podnoszenie poziomu atrakcyjności zatrudnienia, upowszechnianie wiedzy i dorobku akademików zwłaszcza w kontekście rozwiązywania złożonych problemów społecznych.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Job Starter – łączymy z rynkiem pracy

Akademia im. Jakuba z Paradyża

		1 030 / 320
Typ/profil uczelni	Publiczna/akademia	
Strona internetowa	www.ajp.edu.pl	
Główni odbiorcy praktyki	Studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.	
Problem do rozwiązania	Powiązanie procesu kształcenia z wymaganiami rynku pracy.	
Opis praktyki	Przedsięwzięcie realizowane od 2015 r. przez Wydział Techniczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim wspólnie z firmą IDEA HR w Gorzowie Wielkopolskim. W czasie trwania kolejnych edycji projektu studenci korzystają z warsztatów rozwoju osobistego oraz odwiedzając firmy, poznają ich specyfikę i wymagane kompetencje. Studenci dowiadują się m.in., jaki jest ich potencjał zawodowy, jak napisać profesjonalne CV, co to jest autoprezentacja, jak przebiega rozmowa rekrutacyjna. Poznają prawa i obowiązki pracownika. Dodatkowo dowiadują się, jak kształtuje się lubuski rynek pracy pod kątem wysokości wynagrodzeń, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. Ważnym aspektem przedsięwzięcia jest zdobywanie wiedzy na temat lubuskiego rynku, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. W każdej edycji programu na studentów czekają warsztaty rozwoju zawodowego, wizyty studyjne u najlepszych pracodawców w regionie oraz spotkania z przedsiębiorstwami.	
Partnerzy praktyki	Biznes, lokalna społeczność.	
Osiągnięte rezultaty	Efektom praktyki jest udział 490 studentów w warsztatach rozwoju osobistego. Studenci, którzy wzięli udział w programie, nabyli umiejętność pisania profesjonalnego CV, prawidłowej autoprezentacji czy prawidłowego przygotowania się i odbycia rozmowy rekrutacyjnej. Ważnym efektem programu Job Starter jest również udział w grupie w wizytach studyjnych w ponad 50 firmach miasta Gorzowa Wielkopolskiego i regionu.	
Planowane kierunki rozwoju	Kontynuacja wszystkich działań i rozszerzenie o przedsiębiorców z innych województw.	

DZIAŁANIE Z OBSZARU PODNOSZENIA KOMPETENCJI DLA PRACOWNIKÓW WYDZIAŁÓW ODPOWIEDZIALNYCH ZA KOMUNIKACJĘ I MARKETING

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

		23 570 / 4 136
Typ/profil uczelni	Publiczna/uczelnia techniczna	
Strona internetowa	www.agh.edu.pl	
Główni odbiorcy praktyki	Pracownicy administracji.	
Problem do rozwiązania	Celem projektu jest przygotowanie serii szkoleń dla pracowników podnoszących ich umiejętności i kompetencje z obszaru świadomego wykorzystywania narzędzi komunikacyjnych i marketingowych.	
Opis praktyki	Centrum Komunikacji i Marketingu prowadzi regularne spotkania z koordynatorami wydziałowymi ds. promocji. W ramach warsztatów koordynatorzy ds. promocji, administratorzy mediów społecznościowych mogą nabyć nowych kompetencji, poszerzyć umiejętności czy wymienić się doświadczeniami z obszaru zarządzania przepływem informacji, skutecznej komunikacji w mediach społecznościowych czy też efektywnego wykorzystania narzędzi do komunikacji.	
Partnerzy praktyki	Agencja zewnętrzna.	
Osiągnięte rezultaty	Podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji koordynatorów ds. działań komunikacyjnych oraz marketingowych.	
Planowane kierunki rozwoju	Zorganizowanie kolejnych szkoleń.	



Spółeczna Odpowiedzialność Politechniki Warszawskiej

- Sztab antykryzysowy,
- Zbiórki rzeczowe i finansowe,
- Kwaterunek uchodźców w domach studenckich i innych obiektach Uczelni.
- Rektorska Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności PW objęła opieką rodziny ulokowane w pokojach ul. Polnej.
- Akcje humanitarne
- Transport z terenów przygranicznych
- Umożliwienie ukraińskim studentom kontynuacji studiów w Politechnice.
- Dodatkowe kursy języka polskiego,
- W ramach Tandemów Językowych konsorcjum ENHANCE zainicjowano „The Ukrainian language room” - platformę dla ukraińskich pracowników, doktorantów i studentów, z której skorzystało 215 osób (spośród ponad 1100 uczestników Tandemów).





Project Status
Ongoing



Start date 01-10-2022
End date 30-11-2024



EU Grant
400,000,00 €



Programme
Erasmus+



Key Action
Partnerships for cooperation and
exchanges of practices



Action Type
Cooperation partnerships in higher
education



Project number: 2022-1-ES01-KA220-HED-000086351
Erasmus Plus - Call 2022 Round 1 - Cooperation partnerships in higher education

Participants countries

Germany, Italy, Poland, Spain, Türkiye

Головна мета — дати можливість членам університетської спільноти перейти від знань до дій. Ми вважаємо, що університет повинен не лише передавати знання та проводити дослідження, але й виховувати студентів бути відповідальними членами суспільства, заохочуючи участь і змінюючи звички. для побудови більш справедливого та сталого суспільства

CZAS REALIZACJI 1.10.2022-30.11.2024



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



CESD
Centre of Excellence for
Sustainable Development

FAZA 1. AKTYWOWANIE

Poprzez:

- Wspieranie uniwersytetów przez GAP w osiąganiu celów SDGs i przeciwdziałaniu zmianom klimatu
- Koncentrację na małych zespołach działania, w skład których wchodzi: uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracji
- Bazując na czterech tematach: klimat, woda, odpowiedzialny konsumpcjonizm i zrównoważone społeczności
- Wykorzystując: ankiety, podręczniki działań, kwestionariusz, platformę online
- Rejestrację każdej osoby związanej z uczelnią (nauczyciele, studenci, pracownicy administracji) - każdy może zarejestrować się w ciągu całego roku akademickiego
- Podnoszenie świadomości, w szczególności w odniesieniu do SDGs i zmiany klimatu



FAZA 2. DZIAŁANIE

Poprzez:

- skoncentrowanie się na tym, co dotyczy czynności codziennych oraz tych związanych z kampusem uniwersyteckim
- bazując na czterech tematach: klimat, woda, odpowiedzialny konsumpcjonizm i zrównoważone społeczności
- wykorzystując: ankiety, podręczniki działań, kwestionariusz, platformę online
- rejestrację każdej osoby związanej z uczelnią (nauczyciele, studenci, pracownicy administracji) - każdy może zarejestrować się w ciągu całego roku akademickiego
- podnoszenie świadomości, w szczególności w odniesieniu do SDGs i zmiany klimatu



INNE DODATKOWE CELE PROJEKTU

- Stworzenie ram metodologicznych, z których może skorzystać każdy uniwersytet europejski
- Opracowanie działań dostosowanych do społeczności uczelni, aby mogła ona przeciwdziałać zmianom klimatycznym w codziennych aktywnościach
- Przetestowanie i sprawdzenie programu na 5 europejskich uniwersytetach, które będą stanowić przykład dla innych uczelni w ich sieciach

Koordynatorka projektu ATTUNE w APS: dr Ewa Lewandowska ewalew@aps.edu.pl
Członkinie zespołu projektowego:
dr Adamina Korwin-Szymanowska,
Katarzyna Soszyńska, Koordynatorka ds. SOU i ZR na APS



Project number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000064351



Project number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000064351



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



CESD
Centre of Excellence for
Sustainable Development

SmartFood: Engaging citizens in food diversity in cities

Project Consortium:

Research and Innovation Centre Pro-Akademia [RIC] (Project Promoter)

Cracow University of Technology [CUT]

Maria Grzegorzewska University [MGU]

Norwegian Institute for Air Research [NILU]

BI Norwegian Business School [BI]

Western Norway Research Institute [WNRI]

<https://smartfood.city/>



Żywe Laboratorium Miejskie (Urban Living Lab)

SmartFood Kabinety

20 indywidualnych instalacji hydroponicznych do produkcji własnej żywności w korytarzach bloku przez mieszkańców

+ dla chętnych: Indywidualna mini-instalacja do produkcji owadów dopuszczonych przez Europejską Agencję Bezpieczeństwa Żywności do spożycia przez ludzi



SmartFood Woda

wspólny system zbierania i wykorzystywania lokalnie dostępnej wody deszczowej



SmartFood Urban Living Lab



SmartFood App

12-miesięczny program integracji mieszkańców i zmiany ich nawyków żywieniowych w kierunku zrównoważonej i zdrowej diety z wykorzystaniem SmartFood App



SmartFood PV

wspólna instalacja fotowoltaiczna do pozyskiwania lokalnie dostępnej energii ze słońca

Мета проекту - забезпечити інноваційні, соціально-технологічні рішення для сталого виробництва та споживання харчових продуктів у напрямку сталого, розумного міста майбутнього шляхом залучення місцевих громад до незалежного виробництва харчових продуктів та зміни поведінки домогосподарств



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi



Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
dr. Marek Dziuganowski
opracowanie 2022



UiA University
of Agder

Potrzeba projektu

Dlaczego?

- deficyt kontaktu z naturą
- zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne
- rzeczywistość post-covidowa



Cel Projektu

podniesienie świadomości
obywatelskiej w zakresie ochrony
środowiska i zdrowia człowieka
poprzez wsparcie nauczycieli szkół
podstawowych w zakresie edukacji dla
zrównoważonego rozwoju



DZIAŁANIA PROJEKTOWE

DZIAŁANIE 1
FACEBOOK

DZIAŁANIE 3
SEMINARIUM NAUKOWO-
PRAKTYCZNE W NORWEGII

DZIAŁANIE 5
SZKOLENIE DLA
NAUCZYCIELI

DZIAŁANIE 7
SEMINARIUM NAUKOWO-
PRAKTYCZNE W POLSCE

DZIAŁANIE 2
REKRUTACJA
NAUCZYCIELI

DZIAŁANIE 4
PRZYGOTOWANIE
PROGRAMU
DYDAKTYCZNEGO
ZIELONY PLECAK SZKOLNY
DLA KLIMATU ZIEMI

DZIAŁANIE 6
WDROŻENIE
PROGRAMU DO SZKÓŁ

DZIAŁANIE 8
KONFERENCJA
PODSUMOWUJĄCA
PROJEKT



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

DIAGNOZA REALIZACJI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Agata Łukowicz-Sas
Magdalena Kozera-Kowalska
Piotr Wachowiak



Raport
z badań

SGH Odczyt
Nocnym

dr hab. Agata Łukowicz-Sas, prof. SGH –
koordynator badań
prof. dr hab. Janina Flis
prof. dr hab. Inna Khovrak
dr hab. inż. Magdalena Kozera-Kowalska, prof. KGP
dr hab. Joanna Kucińska, prof. SGH
dr hab. Barbara Pawłowska, prof. AG
dr hab. Renata Przytycz, prof. SGH
dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH
dr Ewa Jastrzębska
dr Jolanta Korkosz-Gębala
dr Katarzyna Osiecka-Brozka
dr Magdalena Popowska
dr Katarzyna Strasz-Osach
dr Mariusz Zieliński
mgr Wiktoria Białut
mgr Ewelina Pydziewicz

ZESPÓŁ BADAWCZY

Rysunek 11. Dokumenty regulujące koncepcję SOU na poziomie operacyjnym (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.

Rysunek 14. Korzyści wynikające z wdrażania koncepcji SOU na uczelniach (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Rysunek 12. Powody prowadzenia przez uczelnie działań społecznie odpowiedzialnych (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.

Rysunek 13. Bariery prowadzenia działalności zgodnej z koncepcją SOU (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.



Стратегії соціальної відповідальності університету

Наукові дослідження та інновації

Підтримка наукових досліджень, створення інноваційних лабораторій та інкубаторів для розвитку стартапів та проєктів.

Освітні програми та навчання

Інтеграція питань соціальної у освітні програми, проведення семінарів, тренінгів.

Екологічна відповідальність

Зелений кампус (впровадження екологічно стійких практик на території університету), екологічна освіта та практичні заходи, спрямовані на підвищення обізнаності.





Стратегії соціальної відповідальності університету

Підтримка здобувачів / працівників

Психологічна підтримка, запровадження
стипендіальних програм.

Підтримка громади

Волонтерські програми та ініціативи, реалізація
проєктів, спрямованих на розвиток місцевих
громад.

Етичне управління

Прозорість та підзвітність, зокрема публікація звітів про сталий розвиток, створення комітетів та комісій із
етики.





Стратегії соціальної відповідальності університету

Комунікаційні стратегії

Інформаційні кампанії (соціальні медіа, публічні заходи), механізми для збору зворотного зв'язку.

Партнерства та співпраця

Співпраця з бізнесом (проєкти, створення платформ для діалогу та обміну досвідом), міжнародні програми та гранти.

Соціальне підприємництво

Підтримка стартапів (інкубатори, акселератори та грантові програми), практичне навчання через проєкти та стажування.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1. Освіта для сталого розвитку – університет створює величезні можливості для підготовки студента до відповідального громадянства, ознайомлення зі способами вирішення найгостріших проблем суспільства та інструментами його подальшого розвитку шляхом:

- ✓ внесення змін в наявні освітні та освітньо-наукові програми (додатковий компонент про соціальну відповідальність та сталий розвиток);
- ✓ розробки нових освітніх та освітньо-наукових програм у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку;
- ✓ розробки вузькоспеціалізованих короткотермінових курсів (зокрема онлайн).

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

СИСТЕМА КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНКИ СКЛАДОВИХ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗВО:

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Освіта для сталого розвитку		
Освітні програми у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку	O1.1	Кількість освітніх програм (усього, за рівнями ВО), од.
	O1.2	Кількість здобувачів ВО (усього, за рівнями ВО), од.
	O1.3	Питома вага освітніх програм (усього, за рівнями ВО), % від загальної кількості
	O1.4	Питома вага здобувачів ВО (усього, за рівнями ВО), % від загальної кількості
Навчальні дисципліни у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку	O2.1	Кількість дисциплін (усього, за вибором здобувача ВО), од.
	O2.2	Кількість здобувачів ВО (усього, ті, хто обрав у межах вибірових дисциплін), од.
	O2.3	Питома вага дисциплін (усього, за вибором здобувача ВО), % від загальної кількості
	O2.4	Питома вага здобувачів ВО (усього, ті, хто обрав у межах вибірових дисциплін), % від загальної кількості



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

2. Соціальна відповідальність науки – популяризація науки, відповідальність за якість та етичність досліджень шляхом:

- ✓ посилення інтересу до науки в суспільстві;
- ✓ підвищення культури проведення опитувань;
- ✓ розробки та дотримання кодексів етики студента, викладача, дослідника;
- ✓ проведення досліджень та розробка інновацій з урахуванням Цілей сталого розвитку тощо.

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Соціальна відповідальність науки		
Етичність досліджень	H1.1	Кодекси етики студента, викладача, дослідника
	H1.2	Згоди на участь у дослідженні та обробку даних (культура опитування, отримання відгуків та проведення експериментів)
	H1.3	Кількість скарг, пов'язаних із конфліктом інтересів, плагіатом та іншими порушеннями, од.
	H1.4	Кількість коригувальних дій, од.
Проведення досліджень та розробка інновацій з урахуванням Цілей сталого розвитку	H2.1	Кількість отриманих патентів, прототипів, технічних та наукових ноу-хау для сталого розвитку, од.
	H2.2	Кількість наукових шкіл, центрів, лабораторій, од.
	H2.3	Кількість Цілей сталого розвитку, які були пріоритетні в дослідницькій діяльності, од.
	H2.4	Кількість дослідників (чол.) та їх питома вага в загальній кількості дослідників (%)
	H2.5	Кількість публікацій (од.) та їх питома вага в загальній кількості публікацій (%)
	H2.6	Кількість та обсяг залучених грантів на дослідження (усього та за джерелами надходження)
	H2.7	Кількість угод про дослідження та співробітництво
Популяризація науки в суспільстві	H3.1	Кількість заходів (відкриті лекції, тренінги, форуми, конференції), од.
	H3.2	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	H3.3	Кількість годин консультацій, волонтерства тощо, год.
	H3.4	Бюджет заходів, грн.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

3. Відповідальний кампус – прагнення університету розвиватися на основі етичних цінностей, розуміння стратегічних переваг соціально відповідальної діяльності, сукупність політик, стратегій та практик, здатних забезпечити соціально відповідальну діяльність університету, створення високого рівня усвідомлення важливості соціальної відповідальності в академічному середовищі, заохочення до навчання та спільної роботи задля розвитку шляхом:

- ✓ підвищення рівня особистої соціальної відповідальності;
- ✓ ініціювання соціально відповідальних проєктів та бажання брати участь у таких проєктах;
- ✓ гідні умови праці;
- ✓ розвиток інфраструктури університету; сучасне обладнання;
- ✓ здатність адаптувати інфраструктуру університету до потреб людей з особливими потребами;
- ✓ вибір матеріалів та товарів багаторазового використання; використання вторинної сировини;
- ✓ енергоефективність; використання відновлюваних джерел енергії;
- ✓ відповідальне поводження з відходами;
- ✓ розробка політик, стратегій та практик, що мають прямий чи опосередкований вплив на суспільство та забезпечують соціально відповідальне життя університету;
- ✓ сприяння відповідальній поведінці представників академічної спільноти тощо.

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Відповідальний кампус		
Управління діяльністю з соціальної відповідальності ЗВО	K1.1	Кількість стратегій, політик та програм, що мають прямий чи опосередкований соціальний, екологічний, економічний вплив та забезпечують соціально відповідальне життя ЗВО, од. Наприклад, щодо: - дотримання прав людини, уникнення дискримінації в будь-якій її формі (стать, раса, релігія тощо); - пом'якшення впливу на навколишнє середовище; - етичні практики в управлінні закупівлями, біорізноманіття, стале продовольство та будівництво; - планування відряджень та екологічного транспорту; - сприяння вживанню здорової, збалансованої та / або органічної їжі в закладі; - уникнення хабарництва та корупції в будь-якій із її форм.
	K1.2	Кількість міжнародних ініціатив, які підтримує ЗВО (наприклад, Велика хартія університетів, Глобальний договір ООН, Принципи відповідальної освіти з управління, Міжнародна мережа сталих кампусів, участь у консорціумах тощо), од.
	K1.3	Кількість осіб, що відповідають за розвиток соціальної відповідальності ЗВО, та/або наявність відділу
	K1.4	Наявність механізмів регулювання у випадку порушень та кількість порушень
Комунікація	K2.1	Нефінансова звітність ЗВО, од.
	K2.2	Позиції ЗВО у спеціалізованих рейтингах
	K2.3	Наявність розділу з інформацією про соціальну відповідальність на сайті ЗВО
	K2.4	Кількість мов, на яких надається інформація, од.
	K2.5	Кількість інформаційних повідомлень (усього, за основними каналами комунікації), од.
	K2.6	Кількість підписників, чол.
	K2.7	Кількість уподобань, од.
	K2.8	Кількість поширень, од.
	K2.9	Кількість відвідувань, чол.
	K2.10	Кількість скачувань, од.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Реалізація соціально відповідальних ініціатив	K3.1	Кількість заходів (відкриті лекції, тренінги, форуми, конференції, зокрема циклічних), од.
	K3.2	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	K3.3	Кількість організацій-партнерів, од.
	K3.4	Кількість годин консультацій, волонтерства тощо, год.
	K3.5	Бюджет ініціатив, грн.
	K3.6	Кількість та обсяг грантів на реалізацію ініціатив, грн.
Відповідальне споживання ресурсів	K4.1	Зменшення споживання паперу та перехід на електронний документообіг
	K4.2	Зменшення обсягів споживання ресурсів у результаті проєктів енергозбереження: - тепла енергія, Гкал - електрична енергія, тис. кВт/год - використання відновлюваних джерел енергії
	K4.3	Оптимізація водопостачання та водовідведення, тис. м3
	K4.4	Сортування сміття та управління відходами
Екологічність та доступність інфраструктури	K4.5	Наявність механізмів вимірювання та управління викидами
	K5.1	Наявність умов для спорту, дозвілля
	K5.2	Наявність велосипедного центру, місць для паркування, доріжок, душових кабін, од.
	K5.3	Кількість осіб з особливими потребами в закладі, ос.
	K5.4	Здатність адаптувати інфраструктуру ЗВО до потреб людей з особливими потребами: - кількість наявних пандусів, ліфтів, санвузлів, місць для паркування, тактильних табличок з шрифтом Брайля, спеціалізованого обладнання; - кількість тренінгів з навчання персоналу
	K5.5	Наявність безкоштовного WI-FI доступу до Інтернету – на території кампусу та студмістечок



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Персонал	K6.1	Коефіцієнт плинності персоналу
	K6.2	Розмір середньої зарплати ЗВО, співвідношення з аналогічними показниками в освіті, регіоні, грн.
	K6.3	Кількість жінок-управлінців, ос.
	K6.4	Питома вага жінок-управлінців в загальній кількості управлінського персоналу, %
	K6.5	Кількість жінок-викладачів, ос.
	K6.6	Питома вага жінок-викладачів у загальній кількості викладачів, %
	K6.7	Кількість жінок-працівників, ос.
	K6.8	Питома вага жінок-працівників у загальній кількості персоналу, %
	K6.9	Обсяг коштів, витрачених на навчання та підвищення кваліфікації персоналу, грн.
	K6.10	Кількість персоналу, що пройшла навчання та підвищення кваліфікації (усього, за категоріями та статтю), чол.
	K6.11	Кількість годин навчання на одного працівника (зокрема за категорією та статтю), год.
	K6.12	Обсяг коштів, витрачених на охорону праці, зокрема на придбання спецодягу та засобів захисту, грн.
Можливості для розвитку	K7.1	Кількість та розмір іменних стипендій ректора та ЗВО для науковців та здобувачів ВО, од. та грн.
	K7.2	Кількість науковців та здобувачів ВО, що отримують іменні стипендії ректора та ЗВО, чол.
	K7.3	Кількість відділів та центрів, що сприяють розвитку навиків (центри лідерства, розвитку підприємництва, інкубатори, акселератори, юридичні та психологічні клініки тощо)
	K7.4	Кількість працівників та здобувачів ВО, що користуються послугами відділів та центрів
	K7.5	Кількість учасників та волонтерів, задіяних у проєктах



4. Діалог із суспільством – створення взаємовідносин із представниками громади у регіоні присутності університету, урахування очікувань різних стейкхолдерів, заохочення до співпраці шляхом:

- ✓ збільшення рівня довіри, безпеки та задоволеності співпрацею;
- ✓ відсутності прецедентів неетичної поведінки серед стейкхолдерів;
- ✓ розвитку дуальної та змішаної освіти, освіти впродовж життя;
- ✓ розробки та реалізації соціальних ініціатив та проєктів спільно із різними стейкхолдерами;
- ✓ побудови комунікаційної стратегії щодо соціальної відповідальності університету та впливу на суспільство;
- ✓ розробки та поширення нефінансових звітів тощо.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Діалог із суспільством		
Розвиток дуальної та змішаної освіти, освіти впродовж життя	Δ1.1	Кількість партнерів, од.
	Δ1.2	Кількість кваліфікованого персоналу, залученого з виробництва до педагогічної діяльності, чол.
	Δ1.3	Кількість занять, проведених залученими фахівцями, од.
	Δ1.4	Кількість навчальних дисциплін та освітніх програм, од.
	Δ1.5	Кількість курсових та дипломних робіт, виконаних на замовлення представників бізнесу, влади, громадських організацій, од.
	Δ1.6	Кількість освітніх програм з можливістю вибору змішаної освіти, од.
	Δ1.7	Кількість учасників, ос.
	Δ1.8	Бюджет розвитку, грн.
Залучення громади	Δ2.1	Кількість основних для ЗВО груп стейкхолдерів
	Δ2.2	Наявність процесів валідації та / або перегляду освітніх програм, тематики наукових досліджень та заходів із зовнішніми стейкхолдерами
	Δ2.3	Кількість відкритих заходів, од.
	Δ2.4	Кількість проєктів, реалізованих за участю громади, од.
	Δ2.5	Кількість заявок на проведення спільних заходів, отриманих від бенефіціарів або цільової аудиторії
	Δ2.6	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	Δ2.7	Кількість організацій-партнерів, од.
	Δ2.8	Бюджет спільних проєктів, грн.
	Δ2.9	Кількість інструментів отримання зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами, од.
	Δ2.10	Кількість проєктів, розроблених для участі в конкурсі Громадського бюджету



Групи ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності ЗВО





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Моніторинг кейсів соціальної відповідальності університетів

1. Декларація соціальної відповідальності університетів
2. Кейси соціальної відповідальності університетів
3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету