



Co-funded by
the European Union

Embracing EU corporate social
responsibility: challenges and
opportunities of business-society bonds
transformation in Ukraine



101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-
TCH-RSCH-UA-IBA

<https://eecore.snau.edu.ua/>

СЕРТИФІКАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

2025

Заняття. 1

Вступ. Ознайомлення з
проектом та програмою Erasmus+. Корпоративна
соціальна відповідальність та соціальне
підприємництво – чому це важливо?
Організаційні питання.

Олег ПАСЬКО

<https://eecore.snau.edu.ua/komanda-proiektu/oleg-pasko/>



SNAU
University that
studies life

26.05.2025

15.00 EEST

УВАГА! ВЕДЕТЬСЯ ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ ТА ЗАПИС ЗАХОДУ НА **YOUTUBE**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва проекту	EMBRACING EU CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF BUSINESS-SOCIETY BONDS TRANSFORMATION IN UKRAINE – КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЄС: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВІДНОСИН БІЗНЕС-СУСПІЛЬСТВО В УКРАЇНІ
Номер проекту	101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH
Акронім проекту	EECORE
Тривалість проекту	01 /10/2022 – 30/09/ 2025
Інструмент фінансування ЄС	ERASMUS+ Programme, Jean Monnet action
Агенція, що фінансує	European Education and Culture Executive Agency
Цільові групи проекту	students, teachers and professors, companies and businesses, active citizens, NGO representatives, policymakers, the wider public.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Про програму ERASMUS+

Erasmus+ Structure - 2021-2027





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Про програму жан моне



Для України та інших країн-партнерів в межах конкурсів 2021 р. для участі як партнери та грантоотримувачі, відкритий напрям **ВИКЛАДАННЯ Й ДОСЛІДЖЕННЯ** ("Кафедри", "**Модулі**", "Центри досконалості") та Стратегічні дебати ("Мережі")

Jean Monnet Actions run under Erasmus+ to support TEACHING, LEARNING, RESEARCH AND DEBATES on VARIOUS ASPECTS OF THE EUROPEAN UNION.

Ціль напрямку Жан Моне в рамках Програми ЄС Еразмус+: активізувати євроінтеграційний дискурс; сприяти досконалості євроінтеграційних студій; залучати заклади вищої освіти до дослідження євроінтеграційних процесів; поширювати ідеї Об'єднаної Європи, знання про ЄС у широкому суспільстві (за межами наукових кіл та спеціалізованої аудиторії), наближаючи ЄС до громадськості.

Співпраця закладів вищої освіти й інших інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні. Покриває всі сфери економіки, де важливо вивчати та досліджувати досвід ЄС для України.

Jean Monnet Centre

<https://jm.snaa.edu.ua/en/>



<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/zhan-mone.html>

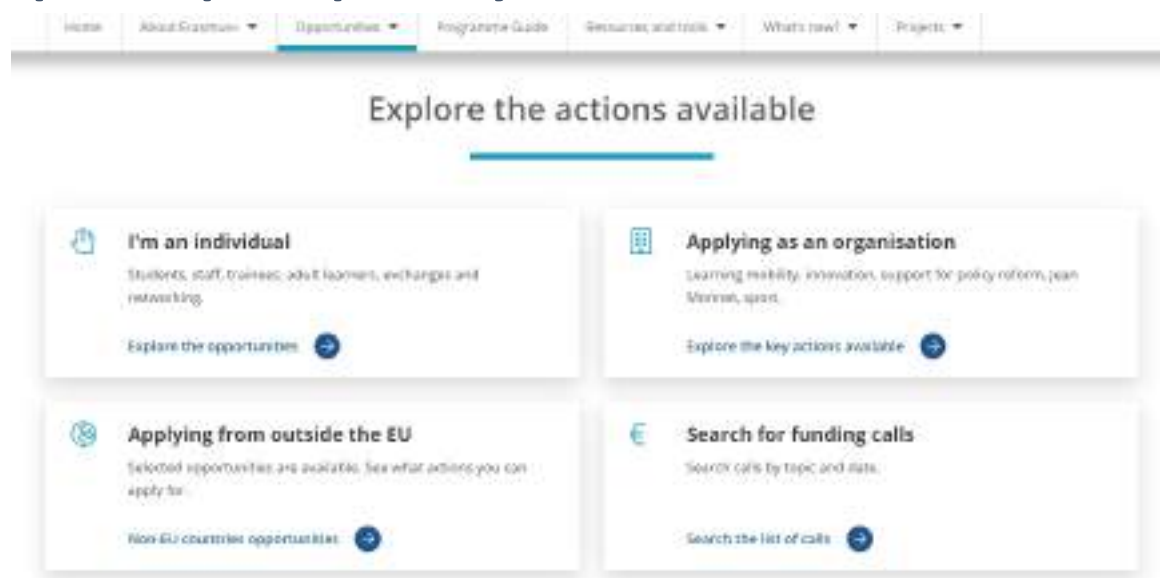


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Про програму ERASMUS+



Можливості:

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities?pk_source=website&pk_medium=link&pk_campaign=hp&pk_content=hp-highlights-opp

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

Opportunities by type

Students

Studying abroad is a central part of Erasmus+ and has been shown to have a positive effect on labor job prospects. It is also a chance to improve language skills, gain self-confidence and independence and immerse yourself in a new culture.

[Opportunities for students](#)

Staff (teaching)

With Erasmus+, opportunities are available to spend time teaching at an education institution abroad. These opportunities are available to both staff working in the education sector and to individuals working outside the sector invited to share their knowledge and experience.

[See where you can teach](#)

Staff (training)

With Erasmus+, training opportunities are available to staff working in education, both in teaching and non-teaching capacities. Training periods abroad can consist of job shadowing, observation periods or specific training courses abroad.

[Explore the training opportunities](#)

Pupils

Erasmus+ aims at making learning mobility a realistic possibility for any pupil in school education. The



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

КОМАНДА ПРОЄКТУ



ОЛЕГ ПАСЬКО



ІННА ХОВРАК



ОЛЕНА ДЯЧЕНКО



ВІКТОРІЯ ТКАЧЕНКО



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

АКТИВНОСТІ ПРОЄКТУ

Проект EECORE передбачає наступні навчальні курси та тренінги:

- Розробка та впровадження навчального курсу «КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА» (навчальний курс для студентів магістратури);
- Розробка та впровадження навчального курсу «СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» (навчальний курс для студентів магістратури);
- Розробка та впровадження поглибленого сертифікатного курсу «КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» (поглиблений сертифікатний курс для магістрів та аспірантів);
- Розробка та впровадження тренінгу «СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ (USR): ЗВО ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ» (Тренінг для вищого керівництва університету);
- Розробка та впровадження тренінгу «КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА для ММСП та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» (Тренінг для власників, вищого керівництва та представників ММСП).



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1. **ЩО** **ТАКЕ** **КОРПОРАТИВНА** **СОЦІАЛЬНА** **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ?**

If CSR is the answer, what is the question?

Ми повинні оцінювати успіх КСВ за тим, чи покращуються чи погіршуються наші спільноти та екосистеми. І хоча на мікрорівні – з точки зору конкретних проектів і практик КСВ – ми можемо продемонструвати багато покращень, на макрорівні майже всі показники нашого соціального, екологічного та етичного здоров'я занепадають.

«Я вважаю, що переважна більшість компаній не можуть бути «хорошими» корпоративними громадянами, включаючи сьоме покоління. Більшість програм сталого розвитку та корпоративної відповідальності більше про те, щоб бути менш поганими, ніж хорошими. Вони стосуються вибіркових і розрізнених «програм», а не цілісних і системних змін».

Visser, W. V. (2011). The Ages and Stages of CSR: Towards the Future
with CSR 2.0. John Wiley & Sons, Inc.

'The term [CSR] is a brilliant one; it means something,
but not always the same thing, to everybody'
Votaw, 1973, p. 11

«Якби кожна компанія на планеті перейняла найкращі екологічні практики «провідних» компаній, світ все одно рухався б до деградації та краху».

Hawken, P. (1993). *The Ecology of Commerce: A Declaration of Sustainability*. HarperBusiness.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Adverse impacts from human-caused climate change will continue to intensify

a) Observed widespread and substantial impacts and related losses and damages attributed to climate change

Water availability and food production



Health and well-being



Cities, settlements and infrastructure



Biodiversity and ecosystems



Key

Observed increase in climate impacts to human systems and ecosystems assessed at global level

- Adverse impacts
- Adverse and positive impacts
- Climate-driven changes observed, no global assessment of impact direction

Confidence in attribution to climate change

- High or very high confidence
- Medium confidence
- Low confidence

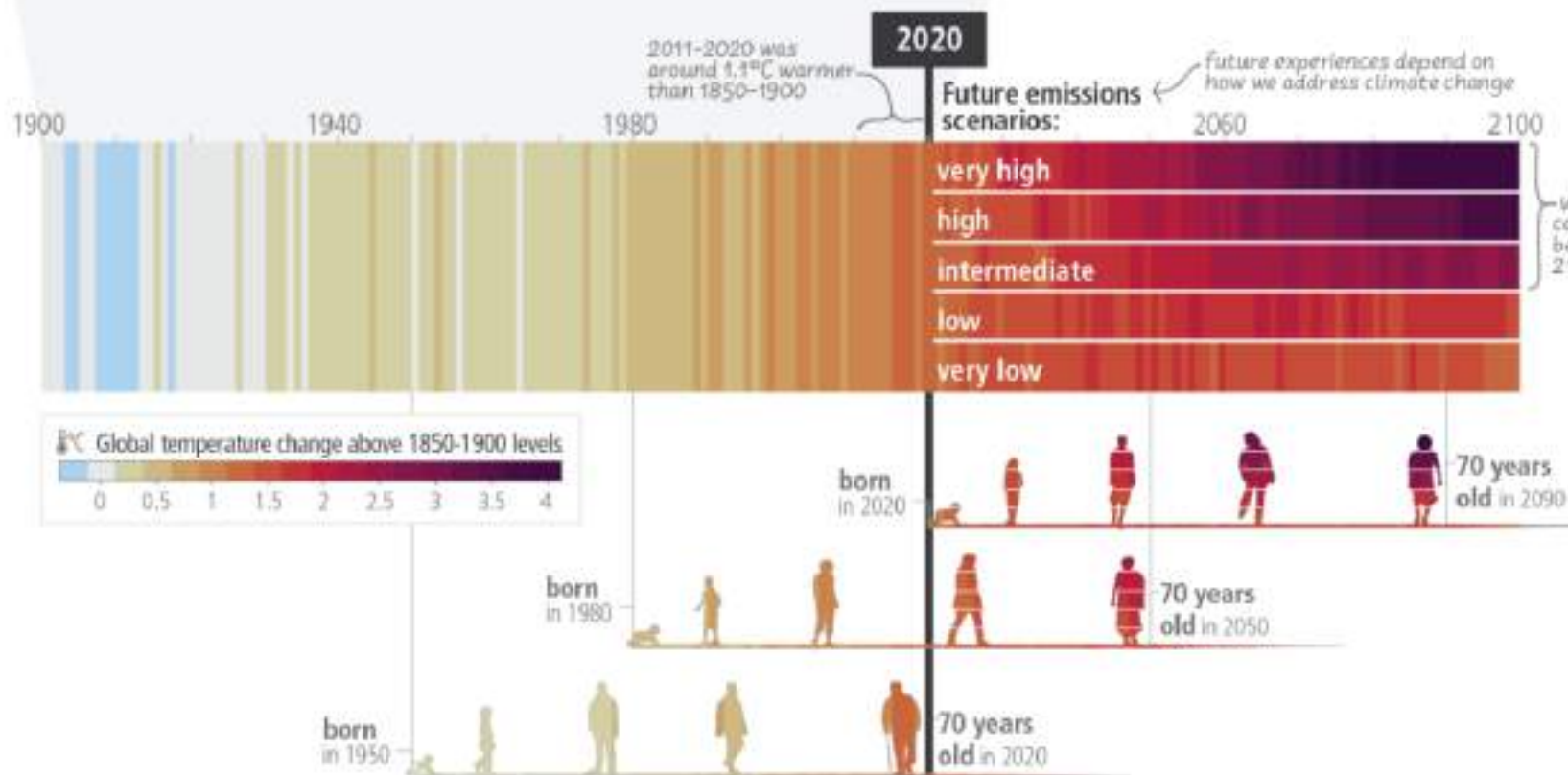


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

c) The extent to which current and future generations will experience a hotter and different world depends on choices now and in the near-term



Спостереження (1900–2020) та прогноз (2021–2100) зміни глобальної температури поверхні (відносно 1850–1900), які пов’язані зі змінами клімату умов і впливів, ілюструють, як клімат уже змінився і буде змінюватися протягом життя трьох репрезентативних поколінь (1950, 1980 та 2020 р.н.). Майбутні прогнози (2021–2100) змін у глобальна температура поверхні показані для дуже низької (SSP1-1,9), низької (SSP1-2,6), середньої (SSP2-4,5), високої (SSP3-7.0) і дуже високі (SSP5-8.5) сценарії викидів ПГ. Зміни річних глобальних температур поверхні представлені як «кліматичні смуги» з майбутніми прогнозами, що показують спричинені людиною довгострокові тенденції та триваюча модуляція природною мінливістю (тут представлена за допомогою спостережуваних рівнів минулої природної мінливості). Кольори на значках поколінь відповідають смугам глобальної температури поверхні для кожного року, сегменти на значках майбутнього, що розрізняють можливі майбутні враження.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

$\approx 429.6 \text{ ppm}$

450.0 ppm



Co-funded by
the European Union



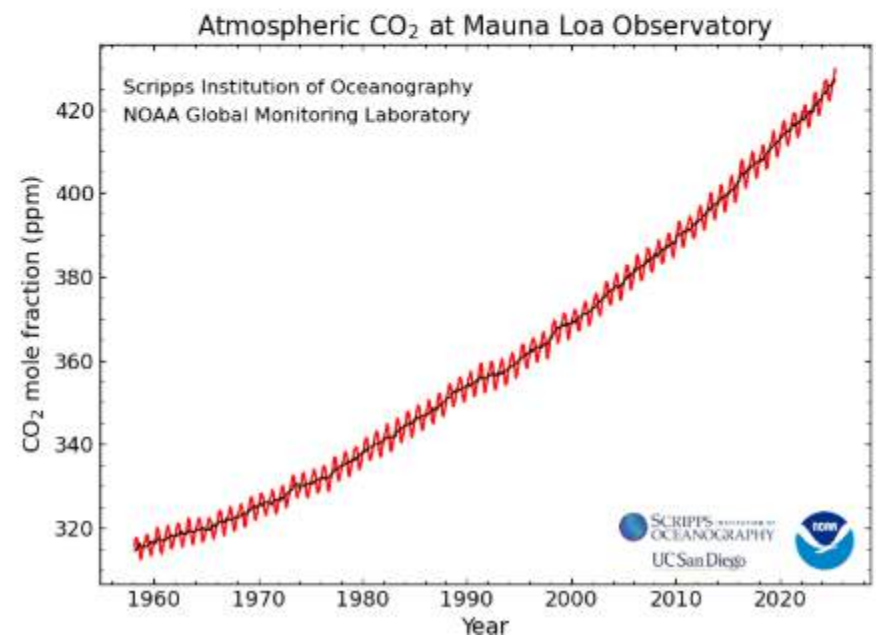
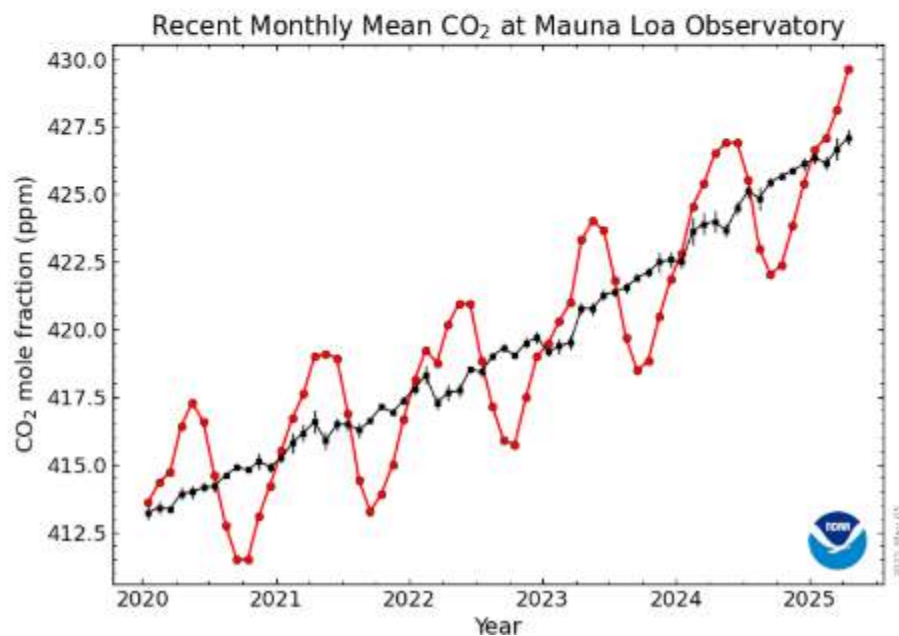
Sumy National
Agrarian University

Monthly Average Mauna Loa CO₂

April 2025: 429.64 ppm

April 2024: 426.51 ppm

Last updated: May 05, 2025



<https://gml.noaa.gov/ccgg/trends/>



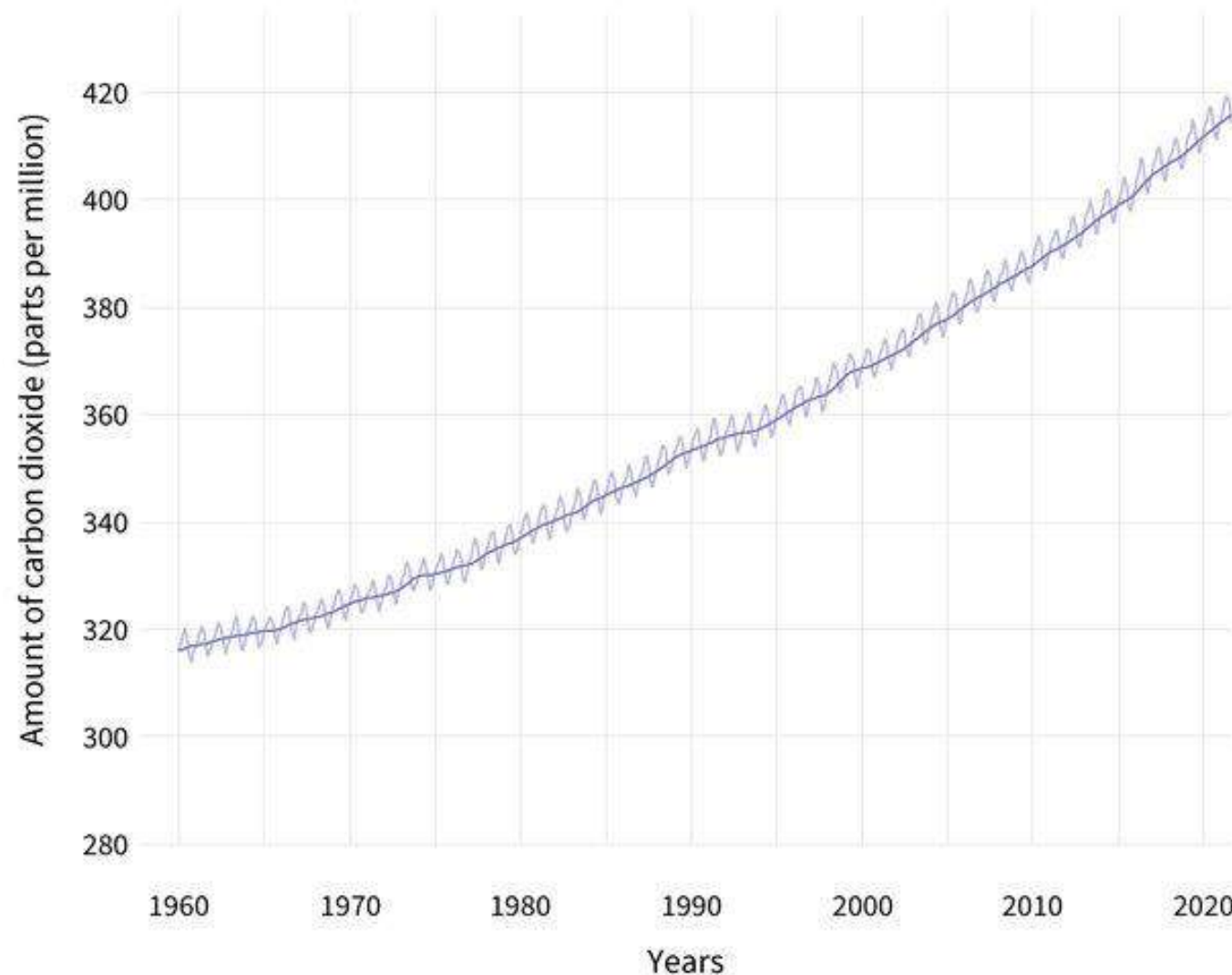
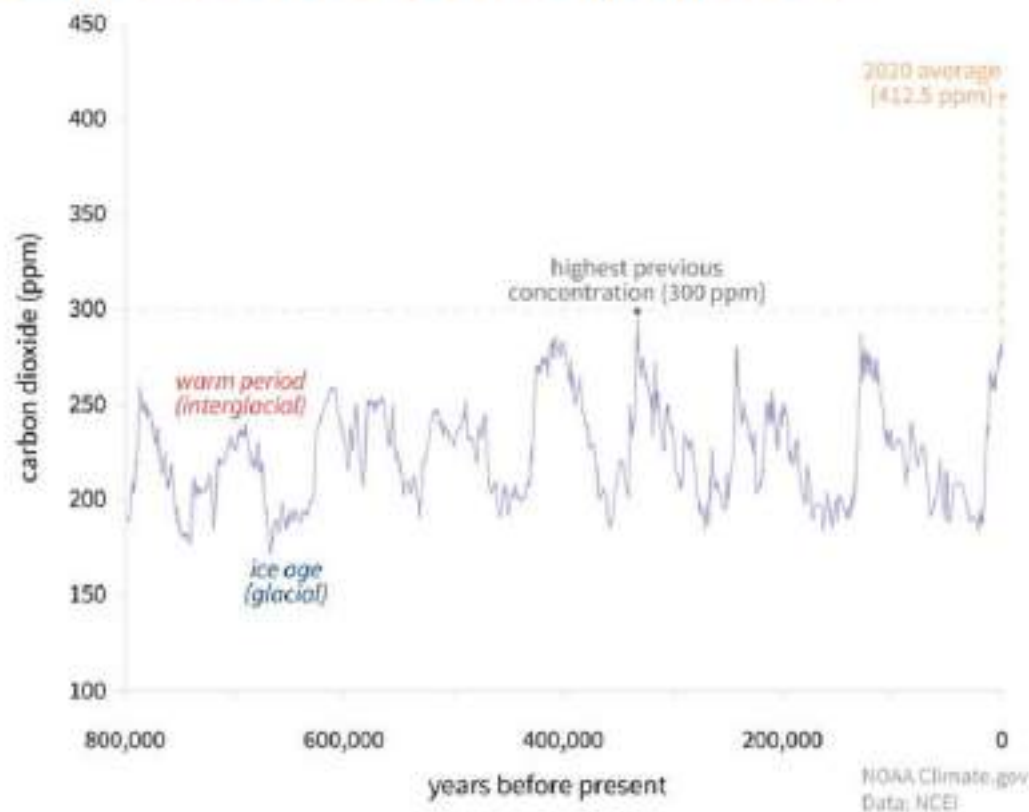
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ATMOSPHERIC CARBON DIOXIDE (1960-2021)

CARBON DIOXIDE OVER 800,000 YEARS





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1.1 °C

1.5 °C

2.0 °C



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Порівняно до доіндустріального рівня, тобто 1850–1900 років

1.1 °C

поточне (наближене) підвищення температури (станом на 2024–2025 рік)

1.5 °C

ціль Паризької угоди, яку людство намагається не перевищити

небезпечний поріг, за яким імовірні серйозні та незворотні кліматичні наслідки

2.0 °C

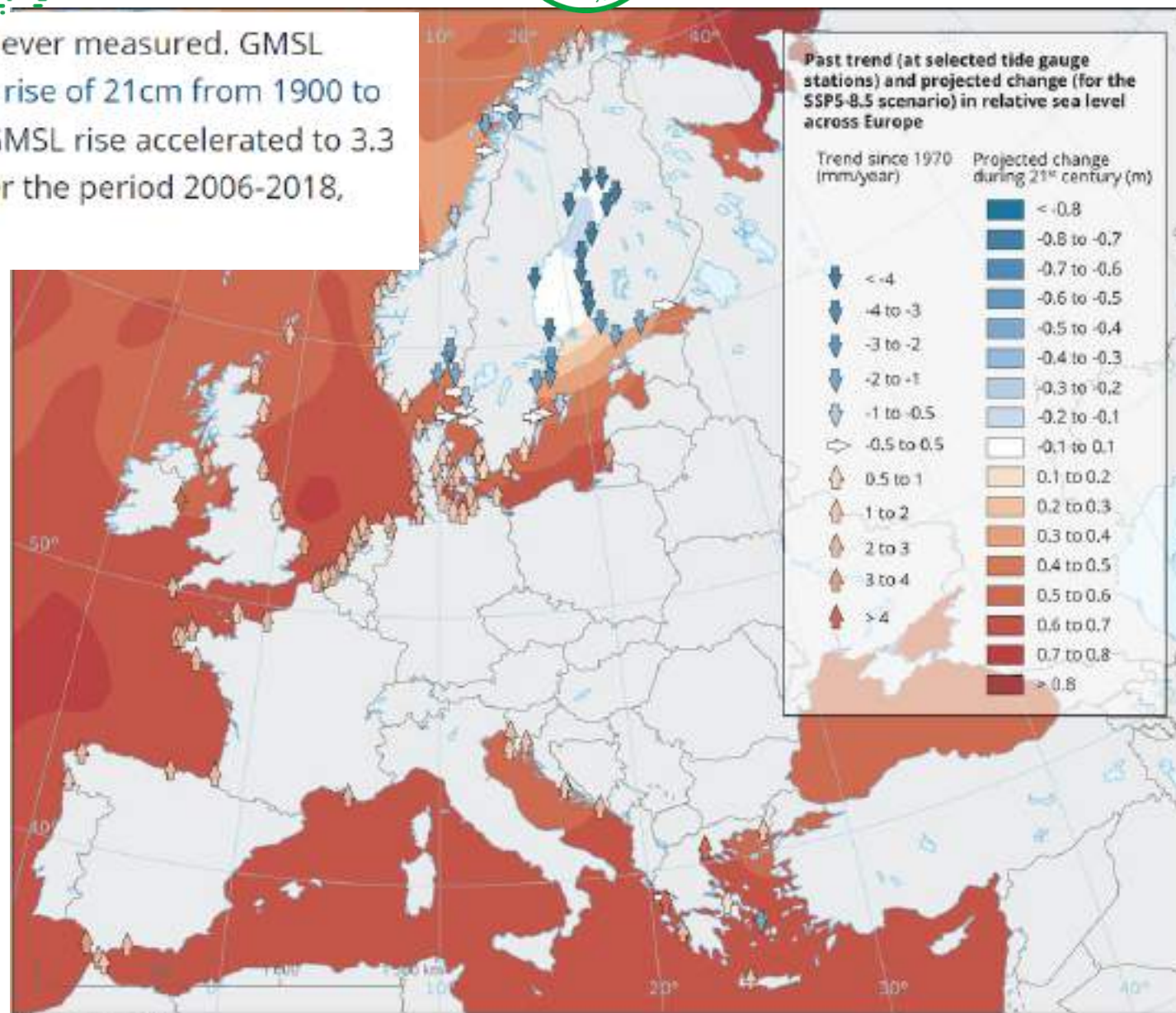


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

The global mean sea level (GMSL) in 2020 was the highest ever measured. GMSL reconstructions based on tide gauge observations show a rise of 21cm from 1900 to 2020 at an average rate of 1.7 mm/year^{[1] [2]}. The rate of GMSL rise accelerated to 3.3 mm/year over the period 1993-2018 and 3.7 mm/year over the period 2006-2018, more than twice as fast as during the 20th century^{[3] [2]}.



Джерело:

European Environment Agency



<https://www.eea.europa.eu/ims/global-and-european-sea-level-rise>

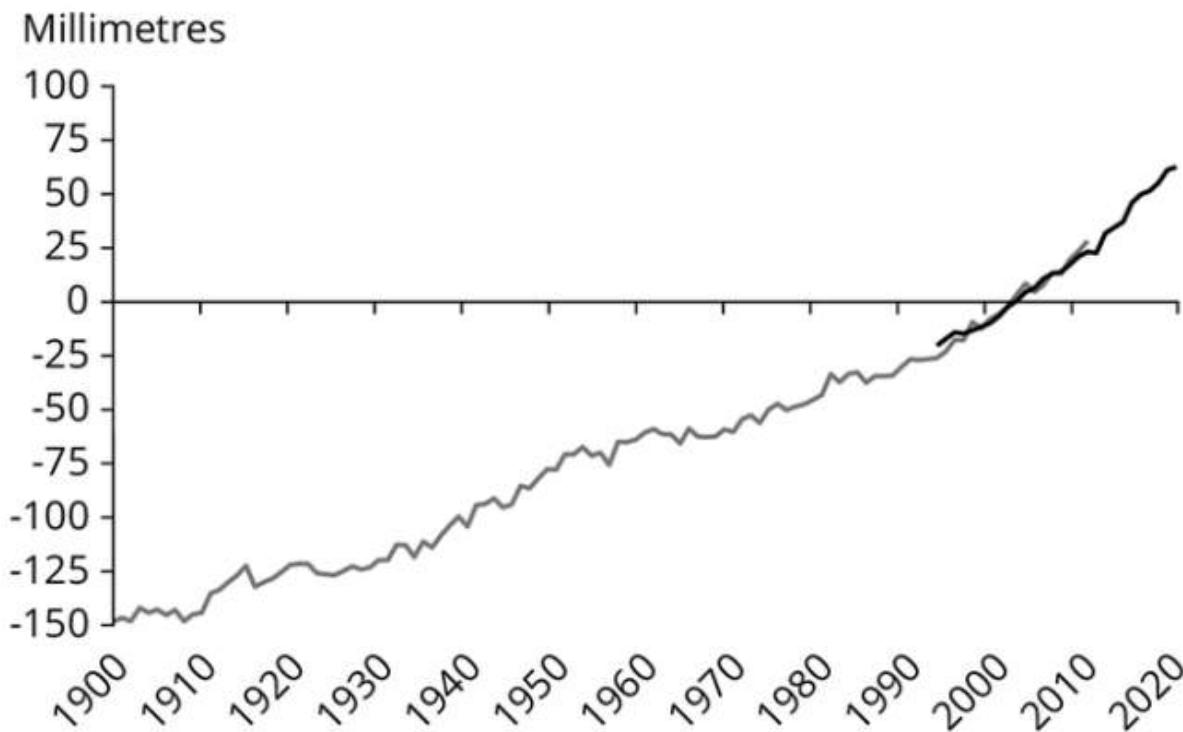


Co-funded by
the European Union



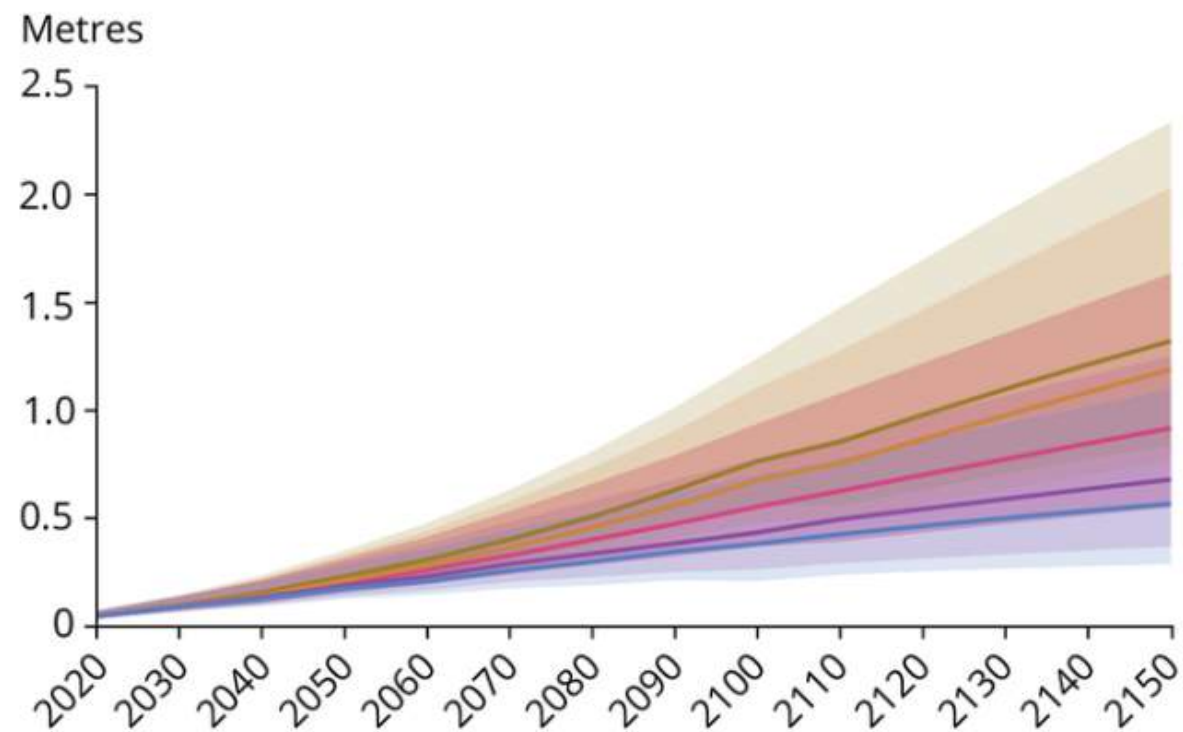
Sumy National
Agrarian University

Figure 1. Observed and projected change in global mean sea level



Джерело:

- Global mean sea level (ensemble, Palmer et al., 2021)
- Global mean sea level (satellite altimeter, CMEAS)



- RCP8.5 (very high emissions)
- RCP7.0 (high emissions)
- RCP4.5 (medium emissions)
- RCP2.6 (low emissions)
- RCP1.9 (very low emissions)

<https://www.eea.europa.eu/ims/global-and-european-sea-level-rise>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

За даними Copernicus Climate Change Service, середня температура 2023 року була на

1.48 °C

вищою за доіндустріальний рівень.

<https://climate.copernicus.eu/>





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1. Зменшення вуглецевого сліду (carbon footprint)

Підприємства, що впроваджують КСВ, зменшують викиди CO₂: перехід на зелений транспорт, енергоефективні технології, відновлювані джерела енергії; екологічна модернізація виробництва; carbon neutrality (вуглецева нейтральність) як мета.

2. Публічна нефінансова звітність (ESG-звіти)

У межах КСВ компанії зобов'язані прозоро звітувати про: енергоспоживання; викиди парникових газів; заходи зі сталого розвитку. Це стимулює відповідальне управління кліматичними ризиками.

3. Інновації на користь клімату

Компанії можуть: інвестувати в зелені технології; співпрацювати з наукою; створювати екологічно безпечні продукти.

4. Вплив на споживачів і партнерів

Через КСВ компанії формують попит на сталу поведінку: екологічне маркування товарів; просвітницькі кампанії; зміна ланцюгів постачання (supply chain decarbonization).

5. Політичний та суспільний вплив

Впливові корпорації можуть: лобіювати зелену політику; фінансувати освітні, еко-волонтерські ініціативи; брати участь у міжнародних екологічних програмах (Science Based Targets, UNGC тощо).



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

**КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА
ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ
ПІДПРИЄМНИЦТВО**

**CORPORATE SOCIAL
RESPONSIBILITY/ RESPONSIBLE
BUSINESS CONDUCT and SOCIAL
ENTREPRENEURSHIP**

СЕРТИФІКАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

Для: для магістрів, аспірантів та науково-педагогічних працівників

Обсяг курсу: 2 кредити ECTS

Мова курсу: українська

Коли: 26-31 травня 2025 року

Дата завершення реєстрації: 23 травня 2025 року

Форма навчання: дистанційна інтерактивна ZOOM + MOODLE

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ: БЕЗКОШТОВНО. Всі витрати покриває ЄС

Кількість місць обмежена, відбір учасників на основі їхньої аплікації





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



governance societal fair
social research engagement
support practices sustainability
good public responsibility
university learning for



Олег ПАСЬКО



Костянтин БЕЗВЕРХИЙ



Інна ХОВРАК



Co-funded by
the European Union



governance societal fair
research engagement
social practices sustainability
support responsibility
good public university learning for



Sumy National
Agrarian University



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

5. ЩО ТАКЕ КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ? ЕВОЛЮЦІЯ КСВ

2000-ТІ СТРАТЕГІЧНИЙ
ПІДХІД ДО КСВ

Переконання в досягненні конкурентної переваги та створенні цінності за допомогою КСВ було додатково розвинене Хесліном і Очоа (2008), які стверджували, що навіть якщо практики КСВ є найбільш ефективними, коли вони розроблені спеціально, вони все одно дотримуються загальних принципів. Щоб підтвердити свою гіпотезу, Хеслін та Очоа (2008) проаналізували 21 зразкову практику КСВ і помітили, що сім загальних принципів керують стратегічним підходом до КСВ у вибраних компаніях:

- культивуйте необхідні таланти,
- розвивайте нові ринки,
- захищайте добробут працівників,
- зменшуйте вплив на навколишнє середовище.
- слід, отримувати прибуток від побічних продуктів,
- залучати клієнтів і
- озеленювати ланцюг поставок.

HESLIN, P. A., & OCHOA, J. D. (2008). Understanding and developing strategic corporate social responsibility. *Organizational Dynamics*, 37(2), 125–144.
<https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2008.02.002>

(HESLIN & OCHOA, 2008, p. 130)

TABLE 2 STRATEGIC CSR PRINCIPLES AND EXEMPLARY PRACTICES		
STRATEGIC CSR PRINCIPLES	CORPORATION	EXEMPLARY STRATEGIC CSR PRACTICES
1. Cultivate needed talent	Marriott Microsoft GlaxoSmithKline	Provide extraordinary career opportunities Nurture required IT talent Expand access to medications
2. Develop new markets	Philips Electronics Globe Telecom Whole Foods	Produce resource-efficient products Create first-time consumers Specialize in organic products
3. Protect labor welfare	Levi Strauss Olefin & Rugmark Starbucks	Replace exploitation with education Certify ethical production Enhance farmers' productivity and welfare
4. Reduce your environmental footprint	DuPont Ethel M Norsk Hydro	Create more value and less "stuff" Produce abundant life from wastewater Renew raw materials
5. Profit from by-products	Fuji Xerox Shaw Industries Manduca	Redesign products for learning and profits Adopt cradle-to-cradle manufacturing Convert grain and starch waste to fuels and food
6. Involve customers	Target Hewlett-Packard Patagonia	Enable customers to improve education Reduce the environmental cost of IT use Educate and engage customers
7. Green your supply chain	Nestle Wal-Mart S.C. Johnson	Optimize transportation Reduce packaging across the supply chain Identify, publicize and reward greener alternatives



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ / ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

№	Дата, час	Назва курсу	Назва теми	Тип заняття	Викладач	Год
1.	Пн 26.05.2025 15.00	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 1. Вступ. Ознайомлення з проектом та програмою Eeasplus+. Корпоративна соціальна відповідальність та соціальне підприємництво – чому це важливо? Організаційні питання.	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	1
2.	Пн 26.05.2025 15.30	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 2. Поняття та еволюція розвитку корпоративної соціальної відповідальності: глобальна ретроспектива	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2
3.	Пн 26.05.2025 16.45	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 3. Концепція еволюції корпоративної соціальної відповідальності: роль контексту та інституційних умов	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2
4.	Пн 26.05.2025 18.00	курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 4. Виміри, ключові характеристики та рівні корпоративної соціальної відповідальності	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2
5.	Вт 27.05.2025 15.00	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 5. Генерації та покоління корпоративної соціальної відповідальності	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2
6.	Вт 27.05.2025 16.30	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 6. Ключові документи та політики ЄС щодо КСВ/ВДП.	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2
7.	Вт 27.05.2025 17.15	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 7. Кейси КСВ/ВДП провідних компаній	Лк з елементами дискусії	Олег ПАСЬКО	2

9.	Ср 28.05.2025 12.00	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 8. Критичний аналіз концепцій інтегрованої звітності корпоративних підприємств	Лк з елементами дискусії	Костянтин БЕЗВЕРХАЙ	2
10.	Ср 28.05.2025 13.20	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 9. Е-звіт суб'єктів господарювання	Лк з елементами дискусії	Костянтин БЕЗВЕРХАЙ	2
11.	Ср 28.05.2025 14.30	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 10. Особливості аудиту звітності сталого розвитку в зарубіжних країнах	Лк з елементами дискусії	Костянтин БЕЗВЕРХАЙ	2
12.	Чт 29.05.2025 15.00	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 11. Трансформація міс і особливості становлення соціальної відповідальності університетів	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2
13.	Чт 29.05.2025 16.30	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 12. Інституційне лідерство соціально відповідальних університетів в контексті міжнародних рейтингів	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2
14.	Чт 29.05.2025 17.45	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 13. Звітність університетів зі сталого розвитку та соціальної відповідальності	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2
15.	Пт 30.05.2025 15.00	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 14. Стратегічний вплив управління соціальною відповідальністю університетів	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2
16.	Пт 30.05.2025 16.30	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 15. Механізми впливу соціальної відповідальності університетів на сталий розвиток	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2
17.	Пт 30.05.2025 17.45	Сертифікатний навчальний курс Корпоративна соціальна відповідальність/ Відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво	Заняття 16. Моніторинг кейсів соціальної відповідальності університетів	Лк з елементами дискусії	Інна ХОВРАК	2



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Порогові показники

ВІДВІДУВАНІСТЬ ЗАНЯТЬ

60 %

СКЛАДАННЯ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ

75 %



Co-funded by
the European Union

Embracing EU corporate social
responsibility: challenges and
opportunities of business-society bonds
transformation in Ukraine



101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-
TCH-RSCH-UA-IBA

<https://eecore.snau.edu.ua/>

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО 2025

Заняття. 1 Вступ. Ознайомлення з проектом та
програмою Erasmus+. Корпоративна соціальна
відповідальність та соціальне підприємництво - чому
це важливо? Організаційні питання.

Олег ПАСЬКО

<https://bit.ly/3EtRiD7>

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!!!

ВЕБ СТОРІНКА проєкту	https://eecore.snau.edu.ua/
YouTube канал	https://www.youtube.com/channel/UC0MKMwjAl3IA6VbAQa_Hr7w
Розклад занять	https://eecore.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/rozklad-2025-vesna-eecore-kurs-2025_onovl.pdf
Сторінка курсу	https://eecore.snau.edu.ua/navchalni-kursi/onlajn-sertifikatnij-kurs-csr-rbc-ta-se-2025/
Наші контакти	https://eecore.snau.edu.ua/kontakti/
Команда проєкту	https://eecore.snau.edu.ua/komanda-proiektu/