



**Co-funded by  
the European Union**

Embracing EU corporate social  
responsibility: challenges and  
opportunities of business-society bonds  
transformation in Ukraine



101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-  
TCH-RSCH-UA-IBA  
<https://eecore.snau.edu.ua/>

*СЕРТИФІКАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС*

# КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО 2024



**SNAU**  
University that  
studies life

**Тема. Моніторинг кейсів соціальної  
відповідальності університетів**

**Інна ХОВРАК**

<https://eecore.snau.edu.ua/komanda-proiektu/inna-hovrak/>



**28.06.2024**

**18.00 EEST**

УВАГА! ВЕДЕТЬСЯ ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ ТА ЗАПИС ЗАХОДУ НА **YOUTUBE**



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Моніторинг кейсів соціальної відповідальності університетів

1. Декларація соціальної відповідальності університетів
2. Кейси соціальної відповідальності університетів
3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

**1. Декларація  
університетів**

**соціальної**

**відповідальності**



Co-funded by the European Union



Sumy National Agrarian University



## Polish universities

- ◆ ethical codes,
- ◆ volunteering programs,
- ◆ Open University, University of the Third Age, University for children.
- ◆ Cooperation with local authorities in developing strategies for cities and regions.

2017 – 23

2019 – 60

2017 – 77

**DSOU** DEKLARACJA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Szczególna rola uczelni, jako miejsca tworzenia i przekazywania wiedzy o otaczającej nas rzeczywistości, zobowiązuje je do uszczególnienia i stosowania zasad społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz upowszechniania tych zasad wśród interesariuszy.

Mając na uwadze dobro społeczeństwa wyższego w Polsce, świadomi swojej roli w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju, zapewniamy wysokiej jakości badań i edukacji oraz dbamy o włączeniowy rozwój społeczności akademickiej zobowiązujemy się:

- 1) Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.
- 2) Kształtować społecznie i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz korespondencji, o także wiarygodności społecznej i kultury pracy.
- 3) Uplatynizować idee równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.
- 4) Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.
- 5) Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.
- 6) Podjąć badania naukowe i prace badawcze, które wdrażają partnerstwa z innymi środowiskami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniając się w ten sposób do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
- 7) Rozwijać współpracę międzysektorową, Artyrową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmocnienie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.
- 8) Dbać o rolę organizacji uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wzmocnieniu samopowci społeczności akademickiej i skutecznej realizacji celów uczelni.
- 9) Zapewnić przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie doświadczeń oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.
- 10) Prowadzić działalność w taki sposób, aby minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.
- 11) Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.
- 12) Skierować się za wszelką cenę do etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i doświadczeń uczelni.







Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University



«Соціальна відповідальність університету – стратегічний та системний підхід до управління університетом, побудований на співпраці та діалогу зі стейкхолдерами, що сприяє:

- ◆ сталому розвитку,
- ◆ формуванню цінностей і установок громадянського суспільства,
- ◆ підтримці академічних цінностей і створенню нових ідей,
- ◆ підтримці та розвитку науково-дидактичних компетентностей, що впливають на ефективність діяльності та інноваційність».

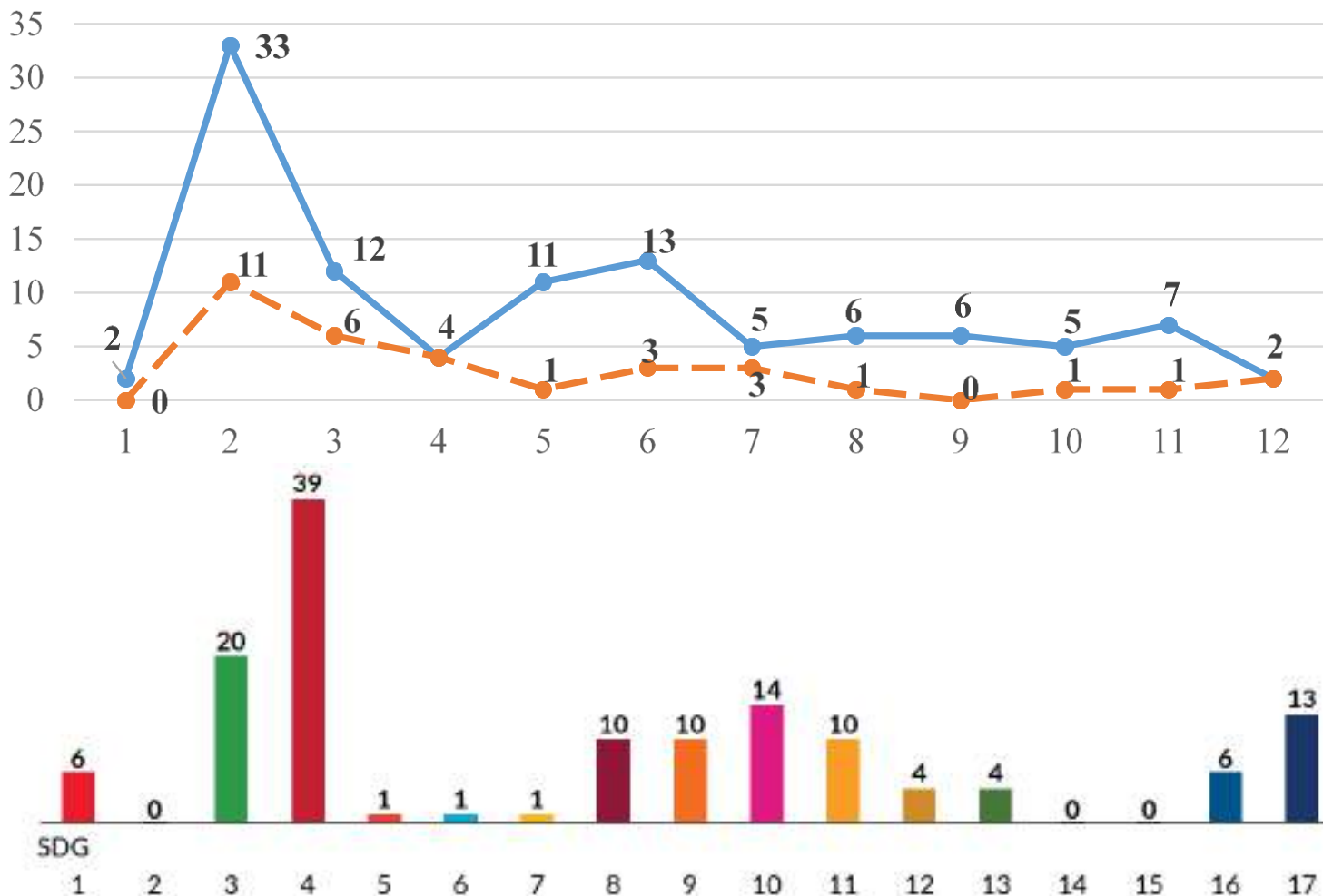


Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Кількість практик соціальної відповідальності, розподілені за пунктами Декларації та ЦСР (2018)



- Пункти Декларації;
- 1) збереження академічних цінностей;
- 2) формування соціальних та громадянських настроїв майбутніх еліт;
- 3) поширення ідеї рівності, різноманітності, толерантності, поваги та захисту прав людини;
- 4) включення в навчальні програми курсів з етики, корпоративної соціальної відповідальності, сталого розвитку та соціальних інновацій;
- 5) виконання проєктів, що відповідають принципам соціальної відповідальності;
- 6) проведення наукових досліджень задля вирішення важливих соціальних проблем;
- 7) розвиток міжвузівського, національного та міжнародного співробітництва;
- 8) управління закладом на засадах соціальної відповідальності;
- 9) забезпечення прозорості діяльності ЗВО;
- 10) мінімізація негативного впливу на природне середовище;
- 11) діалог із зацікавленими сторонами;
- 12) дотримання принципів етики та відповідальності



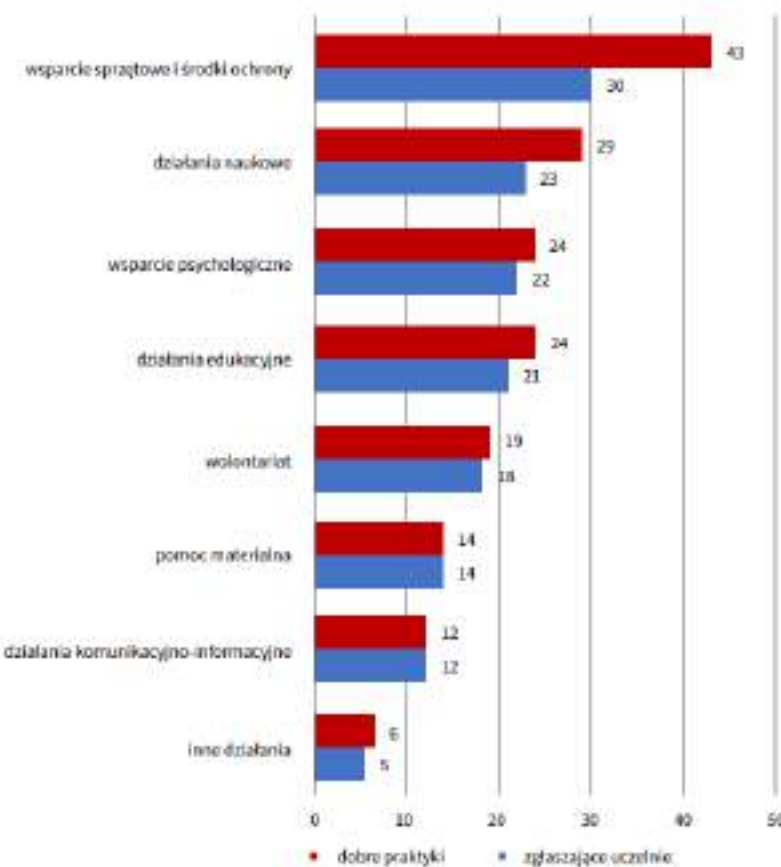
Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

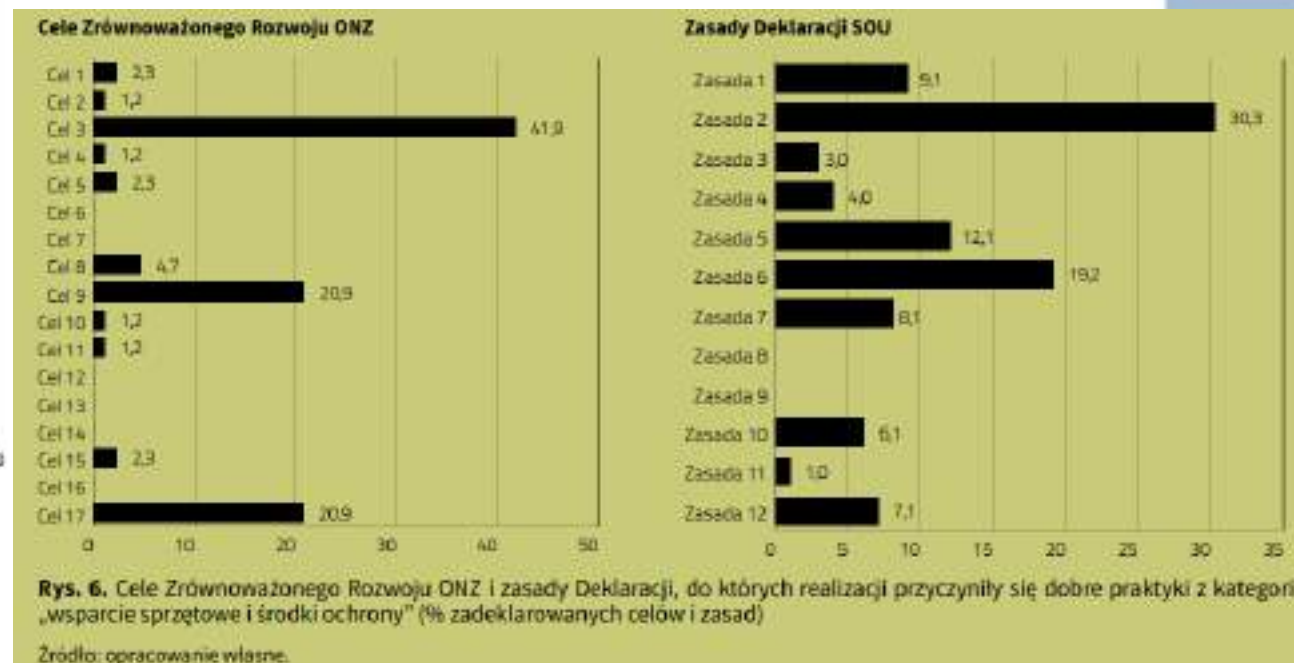
## Katalog dobrych praktyk

społecznej odpowiedzialności  
uczelni w dobie pandemii COVID-19



**Rys. 3.**  
Kategorie dobrych praktyk  
na polskich uczelniach  
w dobie COVID-19

Źródło: opracowanie własne



**Rys. 6.** Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ i zasady Deklaracji, do których realizacji przyczyniły się dobre praktyki z kategorii „wsparcie sprzętowe i środki ochrony” (% zadeklarowanych celów i zasad)

Źródło: opracowanie własne.





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

**WEBINAR**  
20 LISTOPADA 2020 R.,  
GODZ. 12:30 - 14:30

**SPOŁECZNA  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
UCZELNI PO PANDEMII  
COVID-19**

Wskazania, doświadczenia, informacje i rekomendacje na stronie:  
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regionalne/grupa-radcza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczeln>  
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Grupa Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni | SGH

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej  
wraz z Grupą Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni  
zapraszają przedstawicieli środowiska akademickiego  
na **WEBINARIUM ONLINE** pt.

**UPOWSZECHNIANIE WIEDZY  
NA TEMAT ZMIAN KLIMATYCZNYCH  
I ZROWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

**8 listopada 2021 r.,  
początek transmisji godz. 12:00**

Aplikacja będzie transmitowana na kanale  
YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy  
i Polityki Regionalnej.

[Link do transmisji w polsku](#)

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Grupa Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni | CSR RBC

**WARSZTAT ONLINE**

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ  
ORAZ GRUPA RADCZA DS. SPOŁECZNEJ  
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

ZAPRASZAJĄ NA WEBINARIUM ONLINE PT.

**„Aktualne trendy w rozwoju standardów  
odpowiedzialnego biznesu”**

**12 maja 2022 r.,  
godz. 9:30 - 11:30**

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale  
YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy  
i Polityki Regionalnej.

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Grupa Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni | CSR RBC

**KONFERENCJA online**  
3 MARCA 2021 r.,  
GODZ. 10:00 - 13:30

**RAPORT WDRAŻANIA  
DEKLARACJI SPOŁECZNEJ  
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI,  
JAKO NARZĘDZIE DO SAMOCENY**

Zaproszenie do udziału. Rejestruje się na stronie:  
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regionalne/grupa-radcza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczeln>  
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Grupa Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni | SGH | Uniwersytet w Białymostku | Uniwersytet w Lublinie

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej  
wraz z Grupą Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni  
zapraszają na **WEBINARIUM** pt.

**DOBRE PRAKTYKI  
UCZELNI ZAGRANICZNYCH  
W ZAKRESIE SPOŁECZNEJ  
ODPOWIEDZIALNOŚCI**

**25 MAJA 2023 r., godz. 11:00**

w przedmiotowym trybie projektu badawczego  
„Dobre praktyki uczelni zagranicznych  
w zakresie społecznej odpowiedzialności  
i badania rozważań na temat  
najwyższych wartości uczelni  
na przykładzie The Impact”

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube i Facebooku MFPR

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Grupa Rada ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni | CSR RBC





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## 2. Кейси соціальної відповідальності університетів



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

Критерій порівняння	Приклади підрозділів, що функціонують в польських ЗВО			
Назва підрозділу	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
Кількість і склад персоналу	Ректорська комісія з СВ Керівник – ж, члени комісії: 4 ж (зокрема одна студентка), 1 ч	Відділ з СВ Керівник – ж, члени комісії: 8 ж, 1 ч (студенти й аспіранти відсутні)	Ректорська комісія з СВ Керівник – ж, члени комісії: 5 ж, 2 ч (студенти й аспіранти відсутні)	Радник ректора та комісія з СВ Керівник – ж, члени комісії: 8 ж (зокрема одна студентка та одна аспірантка), 3 ч
Основна мета діяльності	Розробка стратегії СВ; ініціювання та координація діяльності у сфері СВ; підготовка соціальних звітів ЗВО	Формування громадянської свідомості у студентів та посилення впливу ЗВО на форму та характер розвитку суспільства	Розробка стратегії СВ у співпраці з усіма стейкхолдерами, проведення опитувань, організація зустрічей, підготовка кодексів, сприяння різноманітності.	Діяльність, спрямована на реалізацію місії ЗВО, засвоєння цінності відповідальності, справжньої відданості та консолідації навколо спільних цілей.
Основні напрями діяльності	Наукова, освітня та просвітницька діяльність у сфері СВ	Реалізація екологічних проєктів, сприяння ефективному спілкуванню, анти-дискримінаційна політика та співпраця з громадою	Створення зеленого кампусу та посилення ролі зелених інвестицій, залучення громади до розвитку науки та інновацій	Турбота про внутрішнє середовище (студенти та випускники, працівники), зовнішнє середовище, природне оточення
Наявні кодекси, стратегії	Кодекс етики працівників та посібник з етики, радник з питань етики	Положення про проведення конкурсів та анти-дискримінаційної політики	Стратегія розвитку в межах співпраці з Climate Reality Project	Кодекси етики: наукових працівників, аспірантів, студентів та кодекс гарних практик
Основні заходи	Організація зустрічей та тренінгів, проведення наукових досліджень та навчальних дисциплін з тематики СВ	Тиждень екології, збір макулатури, заходи з пропаганди здоров'я, поліпшення умов праці, волонтеріат, профілактика дискримінації	Заходи з популяризації ідеї справедливої торгівлі та захисту клімату, проведення Green Days, конференцій, тренінгів	Fair Play на UEP (акція проти обману, плагіату та ін. зловживань). Дотримання принципів PRME, програми волонтеріату

## ■ Структура та особливості підрозділів з СВ ЗВО



Co-funded by  
the European Union

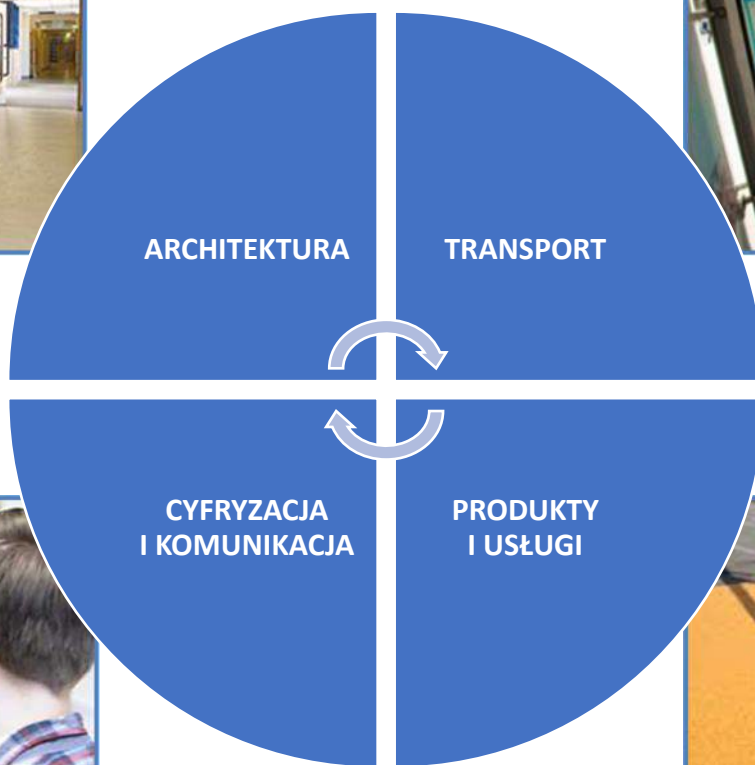


Sumy National  
Agrarian University

# DOSTĘPNOŚĆ PLUS



Służba zdrowia



Sport i turystyka

Kultura



Edukacja







Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University



I. Dostępna przestrzeń  
fizyczna, cyfrowa,  
komunikacyjna, usługi



II. Dostępne produkty  
i usługi jako przewaga  
konkurencyjna polskich  
przedsiębiorstw



III. Ramy  
instytucjonalne  
i prawne dla poprawy  
dostępności

**CEL GŁÓWNY:** Dostępność przestrzeni, produktów i usług, dla  
osób o szczególnych potrzebach.

**Działania informacyjne, promocyjne, budujące świadomość.**



OSOBY Z  
NIEPEŁNOSPRAWN  
OŚCIAMI

Osoby z  
trudnościami  
w  
komunikacji

Osoby  
starsze

Osoby o  
nietypowym  
wzroście

Kobiety w  
ciąży

Osoby z  
bagażem

Osoby z  
małymi  
dziećmi



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

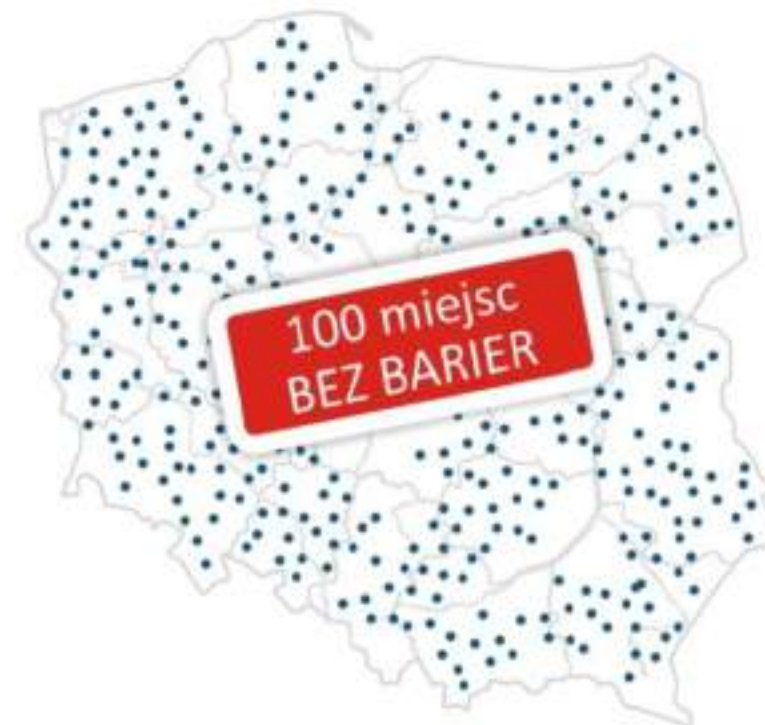
# DOSTĘPNA PRZESTRZEŃ

=> KONKURSY => INWESTYCJE

Dostępne **MIEJSCA UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ**

## BEZ BARIER:

- 100 GMIN
- 100 SZKÓŁ
- 100 UCZELNI
- 100 PRZYCHODNI
- 100 OBIEKTÓW KULTURY
- 100 OBIEKTÓW SPORTOWYCH





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## EDUKACJA I NAUKA

- **Dostępne szkoły i uczelnie**
  - **Modelowe programy edukacyjne** w zakresie projektowania uniwersalnego (kierunki techniczne, artystyczne, inżynieryjne)
  - **Program badań nad dostępnością** – program badawczy NCBiR, finansujący zastosowanie nowych technologii do rozwoju dostępnych produktów i usług
  - **Inkubator innowacji społecznych** - granty dla innowatorów na pomysły i rozwiązania oraz ich upowszechnienie
- 
- **200 szkół i 100 uczelni wyposażonych lub zmodernizowanych**
  - **10 modelowych programów kształcenia**
  - **15 centrów wspierających edukację włączającą**
  - **20 innowacji społecznych**





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

Ранг	ЗВО	Назва проєкту	Загальний обсяг фінансування	Обсяг дофінансування
1	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Програма підтримки організаційних змін та підвищення компетенцій персоналу	4009,0	3888,8
2	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	Рівність освіти 2.0 – комплексна програма підтримки доступності	994,0	964,2
3	Uniwersytet Warszawski	Університет для всіх	14966,8	14513,7
4	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Доступний, універсальний і відкритий університет	14501,9	14066,8
5	Uniwersytet Gdański	Комплексна програма для усунення бар'єрів у доступі до освіти для людей з обмеженими можливостями	3169,5	3074,4
6	Akademia WSB	Ефективна модель AWSB для підтримки людей з обмеженими можливостями	4649,0	4509,5
7	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Університет відкритий для всіх як університет 21 ст.	10902,1	10569,5
8	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	Усунення бар'єрів для доступу до освіти	4445,3	4311,9
9	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Університет рівних можливостей	3736,2	3623,3
10	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	ЗВО відкритий для людей з особливими освітніми потребами	3996,3	3876,3

■ **Топ-10 кращих проєктів конкурсу «Доступний університет», ТИС. ЗЛОТИХ**



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

Послуги	Відділи в ЗВО:	
	Uniwersytet Jagielloński	Uniwersytet Warszawski
<b>Для здобувачів ВО</b>		
1) з порушеннями руху	+	+
2) з порушеннями зору	+	+
3) з порушеннями слуху	+	+
4) з психічними захворюваннями та розладами	+	+
5) з порушеннями навчання	+	+
- адаптація навчальних матеріалів	+	+
- допомога в перекладі на мову жестів	+	+
- пристосування форми складання іспитів до потреб та можливостей студента	+	+
- пристосування будівель, де проводяться заняття	+	+
- за умови навчання в непристосованих будівлях, підтримка асистентів	-	+
- пристосування гуртожитків	+	+
- можливість подорожі адаптованими автобусами ЗВО від місця навчання до місця проживання	-	+
- дистанційне навчання	+	-
- підтримка у використанні бібліотек	+	+
- можливість оренди портативного комп'ютерного та електронного обладнання	-	+
- комп'ютерний центр для студентів з обмеженими можливостями	+	+
- психіатричні консультації	+	+
- спеціальна стипендія	+	+
<b>Для працівників</b>		
Навчання з адаптації навчальних матеріалів	+	+
Матеріали для підтримки студентів з обмеженими можливостями	+	+
Фінансова допомога працівнику в залежності від ступеня втрати працездатності	-	+

## ■ Послуги ЗВО для підтримки людей з особливими потребами



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Specjalistyczny robot z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza

Politechnika Poznańska



Typ/profil uczelni	Publiczna/uczelnia techniczna
Strona internetowa	<a href="http://www.put.poznan.pl">www.put.poznan.pl</a>
Problem do rozwiązania	Sytuacja epidemiologiczna spowodowana koronawirusem SARS-CoV-2 i konieczność oczyszczenia powietrza.
Opis praktyki	Studenti wzięli udział w projekcie skonstruowania i przekazania szpitalowi specjalistycznego robota „Stao” z zabudową z lampami UV-C do oczyszczenia powietrza. Dzięki temu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów w szpitalu i personelu. Zadaniem robota jest odciążenie pracowników wykonujących najbardziej niebezpieczne i monotonne zadania. Autonomicznie porusza się on po zamkniętym pomieszczeniu i wchodzi w interakcje z użytkownikom przez światło, dźwięk oraz specjalny system webowy.
Partnerzy praktyki	Biznes, lokalna społeczność.
Osiągnięte rezultaty	Konstrukcja i przekazanie szpitalowi specjalistycznego robota z zabudową z lampami UV-C do oczyszczenia powietrza, dzięki czemu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów i personelu.

## Przyłbica dla medyka AGH

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie



Typ/profil uczelni	Publiczna/uczelnia techniczna
Strona internetowa	<a href="http://www.agh.edu.pl">www.agh.edu.pl</a>
Problem do rozwiązania	Rosnące zapotrzebowanie na środki i sprzęt ochronny dla służby zdrowia, straży, policji i służb innych służb.
Opis praktyki	Druk i montaż sprzętu w trakcie akcji „Przyłbica w koronie” odbywały się w trybie zmiennym, przy zachowaniu najwyższych standardów bezpieczeństwa na 43 drukarkach 3D. Dzięki zaangażowaniu dodatkowych osób i blisko 30 firm udało się pozyskać elementy niezbędne do montażu. Jednocześnie drukowano adaptery do masek pełnotwarzowych. Dzięki tym dodatkowym elementom maski mogą być wyposażone w filtry antywirusowe i służyć jako wysoki skuteczny sprzęt ochronny dla personelu medycznego.
Partnerzy praktyki	Biznes, lokalna społeczność, placówki medyczne.
Osiągnięte rezultaty	Wyprodukowano i zmontowano ponad 20 tys. przyłbic w ciągu 2 miesięcy dla 201 różnych instytucji w 12 miastach południowej Polski, w większości dla szpitali. Wydrukowano 250 masek pełnotwarzowych dla krakowskiego pogotowia. W prace zaangażowało się ponad 300 studentów oraz pracowników uczelni oraz ponad 100 osób prywatnych.

## Drony do walki z COVID-19

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy



Typ/profil uczelni	Publiczna/uczelnia rolnicza/przyrodnicza/uczelnia techniczna/universytet
Strona internetowa	<a href="http://www.utp.edu.pl">www.utp.edu.pl</a>
Problem do rozwiązania	Szybkie dostarczanie próbek medycznych i innych materiałów przy wykorzystaniu dronów i technologii bezzałogowych.
Opis praktyki	29 kwietnia 2020 r. w Warszawie wykonano pierwszy w Polsce autonomiczny lot drona, który przebransportował próbki medyczne COVID-19 w Warszawie pomiędzy dwoma szpitalami. Wykonano dwa loty. Pierwszy testowy, a drugi powietrzny jak z właściwym ładunkiem. Heron V8M to platforma ograniczona z trybem o transparence w misjach pilnych przesyłek, także medycznych, takich jak: krew, leki i próbki do badań. Dronoid ma specjalne zabezpieczenie pojemnika cargo przed otwarciem go przez osoby podrotne.
Partnerzy praktyki	Administracja rządowa, biznes, placówki medyczne.
Osiągnięte rezultaty	Zrealizowanie pilotażowej akcji dotyczącej transportu próbek medycznych między szpitalami było ważnym wydarzeniem i przyniosło wiele korzyści dla różnych grup. Dla naukowców z uniwersytetu oznaczało to umocnienie pozycji w środowisku rozwijającym technologie pojazdów autonomicznych, a dla społeczeństwa – stworzenie alternatywnego sposobu transportowania składowych materiałów (lekarstw, próbek itp.).

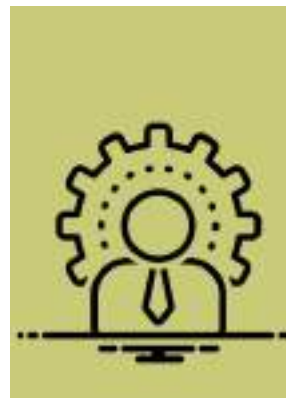
## Wyposażenie społeczności uczelni w wielorazowe osłony z logo

Gdański Uniwersytet Medyczny



Typ/profil uczelni	Publiczna/uczelnia medyczna
Strona internetowa	<a href="http://www.gumed.edu.pl">www.gumed.edu.pl</a>
Problem do rozwiązania	Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności uczelni oraz zadbanie o bezpieczeństwo studentów, doktorantów i pracowników.
Opis praktyki	Wyposażono wszystkich pracowników, studentów i doktorantów uniwersytetu w wielorazowe osłony, w liczbie blisko 10 tys. maseczek, które są w 100% z bawełny. Jest do nich dołączony woreczek do przechowywania i dołączona instrukcja obsługi, wydrukowana na papierze ekologicznym.
Partnerzy praktyki	Biznes.
Osiągnięte rezultaty	Podczas akcji rozdano blisko 6 tys. maseczek. Pozostałe czekają na studentów, którzy obecnie przebywają poza Trójmiastem.

Wsparcie  
sprzętowe  
i środki  
ochrony







Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Walka z koronawirusem – badania proteaz jako droga do produkcji leków

Politechnika Wroclawska



Typ/profil uczelni: **Publiczna/uczelnia akademicka**

Strona internetowa: [www.pwr.edu.pl](http://www.pwr.edu.pl)

Problem do rozwiązania: **Poszukiwanie leku na COVID-19**

Opis praktyki: **Przewodzenie badań naukowych obejmujących opracowanie związków salicylowe hamujących działanie proteaz.**

Partnerzy praktyki: **Uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Wyniki badań opublikowane zostały w artykule: W. Riet et al., Activity profiling of SARS-CoV-2 PLpro protease provides structural framework for anti-COVID-19 drug design.**

## Debata nad stanem kultury w czasie pandemii

Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni: **Publiczna/uczelnia artystyczna**

Strona internetowa: [www.uap.edu.pl](http://www.uap.edu.pl)

Problem do rozwiązania: **Analiza zmian w sposobie funkcjonowania poszczególnych podmiotów z szeroko pojętego sektora kultury oraz kryzysu sektora kulturalnego w dobie pandemii.**

Opis praktyki: **Do dyskusji nad funkcjonowaniem instytucji kultury w warunkach pandemii zostało zaproszonych kilkadziesiąt polskich i zagranicznych praktyków kultury: artystów, kuratorów, badaczy. Wyprzedzają się oni za pomocą tekstów krytycznych na łamach czytelnik online, funkcjonującej w ramach największego festiwalu sztuk wizualnych w Wielkopolsce – Four of Art Biennale. Ponadto zorganizowano debatę telewizyjną na temat Sztuka wobec pandemii – aktualizacji i porządków świata kultury, która odbyła się w ramach agencji Resilient sfinansowanej przez UNESCO.**

Partnerzy praktyki: **Administracja rządowa, administracja samorządowa, lokalne społeczności, organizacje pozarządowe, uczelnia, UNESCO.**

Osiągnięte rezultaty: **Wśród powstających tekstów krytycznych, będących refleksją nad różnymi aspektami odnoszącymi się do kultury, dużą rolę odegrała wola aspektów funkcjonowania kultury w dobie pandemii, a wyłoniły się wnioski powinny być ujęte w doświadczenia dla administracji rządowej i samorządowej oraz różnorodnych podmiotów w zakresie zarządzania i animowania kultury w czasie obecnych oraz w kontekście kolejnego kryzysu.**

## Projekt „Pandemia Stories PL”

Uniwersytet w Białymstoku



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

Strona internetowa: [www.uwb.edu.pl](http://www.uwb.edu.pl)

Problem do rozwiązania: **Brak wiedzy w zakresie zachowań Polaków w czasie pandemii.**

Opis praktyki: **Instytut Socjologii UWB postanowił zbadać, jak w czasie pandemii wygląda życie codzienne Polaków. Kwarcetana to naturalny społeczny eksperyment, w którym ma się do czynienia z sytuacją nagłą, niespodziewaną i głęboką zmianą społecznej. Projekt badań jakościowych rozpoczął w ciągu kilku dni od ogłoszenia oficjalnego stanu zagrożenia epidemiologicznego. W jego ramach zbierane są tzw. dokumenty osobiste, czyli opowiadania, zdjęcia, filmy, które dokumentują zmiany zachodzące w życiu codziennym Polaków. W indywidualnych historiach szuka się społecznych wzorów zachowań, konstruktywne myślowych czy elementów kultury. Lista pytań obejmuje: Tępych, #praca, #kwarantanna, #dom, #zakupy, #czas wolny, #pandemia.**

Partnerzy praktyki: **Organizacje pozarządowe, uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Zebrało 326 przypadków, które są analizowane i opracowywane.**

## SurVIRval® – czynniki przetrwania w warunkach koronakryzysu

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni: **Publiczna/uczelnia ekonomiczna**

Strona internetowa: [www.uw.katowice.pl](http://www.uw.katowice.pl)

Problem do rozwiązania: **Ocena pierwszych reakcji i decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach w Polsce, podjętych po zamknięciu gospodarki w celu wskazania, które z elementów okazały się najbardziej istotne dla przetrwania.**

Opis praktyki: **Badanie przeprowadzono w dniach 6-20 kwietnia 2020 r. w formie ankiety internetowej, skierowanej do właścicieli i zarządających przedsiębiorstwami. Ostatecznie wzięło w nim udział 178 polskich MSF, reprezentujących zarówno sferę produkcji, handlu, jak i usług.**

Partnerzy praktyki: **Administracja rządowa, uczelnia.**

Osiągnięte rezultaty: **Opracowano wyniki badania po ocenie na wskazanie takich działań, które najczęściej prowadziły do zachowania i bezpiecznego funkcjonowania przedsiębiorstw podczas koronakryzysu. Zaliczyć do nich można: utrzymanie płynności finansowej, utrzymanie przychodów na dotychczasowym poziomie, utrzymanie pracowników. Natomiast do najbardziej oczekiwanych przez przedsiębiorców działań były: pokrycie przez państwo części lub całości składek na ZUS, zawieszanie podatków (lub ulgi podatkowe) oraz dokonanie/wniechanie wynagrodzeń.**

**Działania  
naukowe**





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Wsparcie psychologiczne online udzielane przez Centrum Pomocy Psychologicznej UW

Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa [www.uw.edu.pl](http://www.uw.edu.pl)

**Problem do rozwiązania** Potrzeba wsparcia psychologicznego studentów i pracowników uczelni w okresie epidemii SARS-CoV-2.

**Opis praktyki** W okresie zmienionego trybu pracy uczelni Centrum Pomocy Psychologicznej UW udziela społeczności uczelni bezpłatnych konsultacji terapeutycznych online. Konsultacje dotyczą m.in. tego, w jaki sposób radzić sobie z silnymi emocjami w sytuacji związanej z koronawirusem oraz w jaki sposób najlepiej zagospodarować czas spędzony w domu. CPP informuje także o możliwościach uzyskania wsparcia w innych placówkach.

**Partnerzy praktyki** Brak.

**Osiągnięte rezultaty** Z konsultacji prowadzonych od połowy marca do połowy lipca skorzystało 280 osób. Na zdalne konsultacje indywidualne przeszacowano łącznie 600 godzin, a na grupę wsparcia online 26 godzin.

## Telefoniczna pomoc uczelnianych psychologów

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa [www.ue.katowice.pl](http://www.ue.katowice.pl)

**Problem do rozwiązania** Ograniczenia kontaktu osobistego w czasie zagrożenia epidemicznego, brak możliwości wizyty u specjalisty.

**Opis praktyki** W związku z wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemicznego uruchomiono telefoniczną pomoc uczelnianych psychologów udzielaną w formie konsultacji i rozmów telefonicznych zgodnie z przyjętym harmonogramem.

**Partnerzy praktyki** Brak.

**Osiągnięte rezultaty** Przeprowadzono 61 rozmów/konsultacji w okresie od 25 marca do 24 czerwca 2020 r., głównie ze studentami uczelni.



## Zostań w domu – autorski utwór Chóru Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa [www.ue.katowice.pl](http://www.ue.katowice.pl)

**Problem do rozwiązania** Wsparcie słuchaczy objętych kwarantanną, pomoc w przezwyciężeniu poczucia izolacji i strachu przed zachorowaniem, zachęcanie do pozostania w domach w okresie wysokiej zakaźności.

**Opis praktyki** Przygotowanie autorskiego utworu wraz z teledyskiem w formie zdalnej oraz udostępnienie utworu poprzez kanały internetowe oraz media społecznościowe akademickiej oraz pozakademickiej.

**Partnerzy praktyki** Lokalna społeczność, media (Radio Katowice, TVP Katowice, radio Eska, Radio eM).

**Osiągnięte rezultaty** Oglądalność na poziomie 14 tys. osób w serwisie YouTube oraz 12 tys. w serwisie Facebook.





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## #zostanwdomu i ucz się języków

### Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

Strona internetowa [www.uni.lodz.pl](http://www.uni.lodz.pl)

**Problem do rozwiązania** Zagospodarowanie czasu izolacji na rozwijanie nowych umiejętności, w tym przypadku naukę języków obcych (bułgarski, czeski, serbski, słoweński, niemiecki i rosyjski) i poznawanie innych kultur.

**Opis praktyki** Studenci oraz pracownicy Katedry Filologii Słowiańskiej, Studenckiego Koła Naukowego Mehr Licht oraz Instytutu Rynocystyki UL przygotowali krótkie 2-3-minutowe filmy skoncentrowane wokół nauki pojedynczych słówek w danym języku, ciekawostek dotyczących różnych kultur, wymowy, harmoniów, różnic kulturowych oraz nauki alfabetu cyrylicznego. Filmy, przygotowane w krótkiej, przystępnej i multimedialnej formie, zostały umieszczone w relacjach na Instagramie oraz Facebooku UL.

## Warsztaty szkoleniowe online

### Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia niepubliczna**

Strona internetowa [www.wsm.warszawa.pl](http://www.wsm.warszawa.pl)

**Problem do rozwiązania** Wyrównywanie szans na rynku zawodowym.

**Opis praktyki** Inicjatywa adresowana była do studentów oraz mieszkańców Warszawy. Zajęcia online odbywały się w okresie od marca do czerwca w formie zdalnych szkoleń z obszarów: zarządzania, psychologii i ekonomii. Szkolenie prowadzili wykwalifikowani specjaliści z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w danym obszarze. Informacje o szkoleniach udostępniano były na stronie internetowej uczelni oraz Facebooku.

**Partnerzy praktyki** Biznes.

**Osiągnięte rezultaty** Przeprowadzenie 5 szkoleń online. W każdym szkoleniu wideo udział po około 50 osób.

**Planowane kierunki rozwoju** Prowadzenie cyfrowe szkoleń online również po zakończeniu pandemii, zaproszenie do współpracy osób ze świata biznesu i z innych ośrodków akademickich.



# Działania edukacyjne

### Uniwersytet Uczniom

#### Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

Strona internetowa [www.uw.edu.pl](http://www.uw.edu.pl)

**Problem do rozwiązania** Popularyzowanie nauki wśród uczniów szkół średnich oraz wsparcie edukacji w okresie pandemii.

**Opis praktyki** Uniwersytet Uczniom to inicjatywa popularyzująca naukę, skierowana do uczniów szkół średnich, głównie maturzystów. W jej ramach przygotowano lekcje online, powtarzające lub uzupełniające materiał realizowany na co dzień w szkołach z różnych dziedzin nauki. Opracowane materiały mogą być z powodzeniem wykorzystywane również przez innych dorosłych odbiorców poszukujących odpowiedzi na nurtujące pytania czy zainteresowanych daną dziedziną wiedzy. Materiał dostępny jest na kanale YouTube UW.

**Partnerzy praktyki** Brak.

**Osiągnięte rezultaty** Dotychczas nagrano 9 filmów, które wyświetliło łącznie prawie 6,5 tys. razy.





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Wolontariat studencki i pracowniczy

### Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku



Typ/profil uczelni: **Publiczna/państwowa wyższa szkoła zawodowa**

Strona internetowa: [www.mazowiecka.edu.pl](http://www.mazowiecka.edu.pl)

Problem do rozwiązania: Wsparcie pracowników Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku.

Opis praktyki: Wsparcie personelu Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku w czasie pandemii przy mierzeniu temperatury przy wejściu do szpitala.

Partnerzy praktyki: Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty: Dwie osoby brały udział w wolontariacie na rzecz szpitala.

## „Pomoc dla seniorów”

### Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

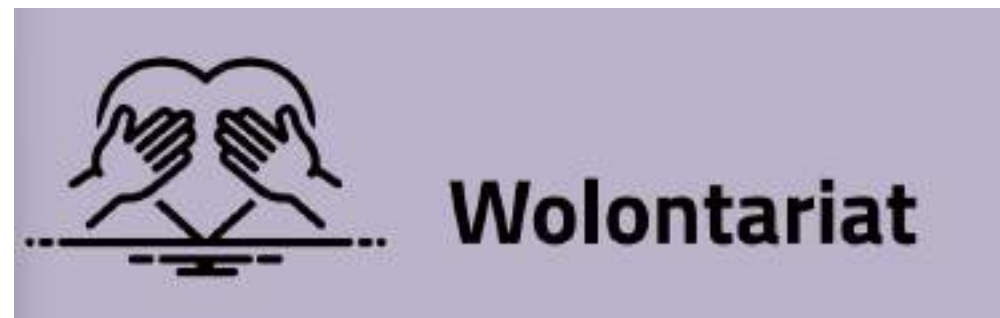
Strona internetowa: [www.ue.poznan.pl](http://www.ue.poznan.pl)

Problem do rozwiązania: Okres pandemii COVID-19 to wyjątkowo trudny czas dla każdego. Są jednak osoby, które w tym okresie są szczególnie narażone na niebezpieczeństwo, a w związku z tym wymagają szczególnej troski i opieki. Są to samotne osoby starsze.

Opis praktyki: Zorganizowano akcję, której celem było wsparcie emerytowanych pracowników UEP, w wieku powyżej 75 lat, w codziennych czynnościach (podstawowe zakupy spożywcze, kupno leków, wyprawienie pral).

Partnerzy praktyki: Absolwenci UEP.

Osiągnięte rezultaty: Realna pomoc emerytowanym pracownikom UEP.



## Wsparcie diagnostyki SARS-CoV-2 z udziałem biologów UŁ

### Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni: **Publiczna/universytet**

Strona internetowa: [www.uni.lodz.pl](http://www.uni.lodz.pl)

Problem do rozwiązania: Logistyczna organizacja diagnostyki zakażeń koronawirusem w celu szybkiego powstrzymania epidemii na terenie Polski.

Opis praktyki: Łódzcy naukowcy z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, współpracując z naukowcami z Łódzkiego Uniwersytetu Medycznego oraz Centralnego Szpitala Klinicznego laboratorium diagnostyki SARS-CoV-2. Pracownicy pełnią swoje zadania w laboratorium całą dobę w systemie zmianowym. Wykonują testy na obecność koronawirusa, wprowadzają dane pacjentów do systemu, autoryzują wyniki badań oraz pozostają w kontakcie ze szpitalami i klinicystami.

Partnerzy praktyki: Biznes, lokalna społeczność, placówki medyczne, uczelnia.

Osiągnięte rezultaty: Od połowy marca do trzeciego tygodnia czerwca przebadano około 30 tys. próbek.



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## „Silni Razem”, czyli studenci nauk ekonomiczno-społecznych studentom nauk o zdrowiu

### Powiślańska Szkoła Wyższa



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa [www.psw.kwidzyn.edu.pl](http://www.psw.kwidzyn.edu.pl)

Problem do rozwiązania Brak należytego wsparcia dla pracowników medycznych jednostek systemu ochrony zdrowia.

Opis praktyki Studenci i absolwenci Wydziału Nauk Społeczno-Ekonomicznych Powiślańskiej Szkoły Wyższej prowadzili różnego rodzaju zbiórki i dostarczali paczki (z produktami spożywczymi, rękawiczkami, maseczkami, najpotrzebniejszymi sprzętami) do różnych placówek ochrony zdrowia, przede wszystkim szpitali, przychodni, hospicjów, DPS-ów, gdzie pracują studenci i absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Paczki z różnorodnymi produktami dostarczono m.in. do:

- Szpitala Specjalistycznego w Kościerzynie,
- EMS Zdrowie, Szpitala w Kwidzynie,
- Podmiotu Leczniczego Copernicus w Gdańsku,
- Szpitala Specjalistycznego w Prabutach,
- Szpitala im. W. Biegańskiego w Grudziądzu (szpital jednoimionny).

### Wsparcie studentów UMB

### Uniwersytet Medyczny w Białymstoku



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa [www.umb.edu.pl](http://www.umb.edu.pl)

Problem do rozwiązania W związku z lockdownem całego kraju uczelnia starała się wesprzeć organizacyjnie i finansowo swoich studentów.

Opis praktyki W ramach działania zwolniono studentów z opłaty za miejsce w domu studenta UMB od 1 kwietnia 2020 r. na okres zawieszenia zajęć dydaktycznych. Przedłużono termin zwrotu książek do 1 września 2020 r. bez naliczania kar za



# Pomoc materialna

**Pomoc materialna – udzielenie wsparcia finansowego w łącznej wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych**

### Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczno-techniczna**

Strona internetowa [www.wsei.lublin.pl](http://www.wsei.lublin.pl)

Problem do rozwiązania Ogromne zapotrzebowanie szpitali na środki ochrony osobistej. Pomoc finansowa przyczyniła się do poprawy bezpieczeństwa pracy i wzmocniła szpitale w dalszych działaniach przeciwko pandemii.

Opis praktyki Władze uczelni w trudnym okresie zmagania z epidemią COVID-19 podjęły decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego w wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych dla Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego oraz Szpitala Neuropsychiatrycznego im. prof. Maczysława Kaczyńskiego w Lublinie z przeznaczeniem na zakup wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii. W okresie walki z epidemią kwestią o fundamentalnym znaczeniu jest ochrona jak największej liczby osób, w szczególności personelu medycznego ratującego życie i zdrowie pacjentów.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Rezultatem był zakup dla szpitali wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii oraz zapewnienie lepszej ochrony życia i zdrowia personelu medycznego.





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Webinar na Facebooku – wywiad z Konsultantem Wojewódzkim w dziedzinie chorób zakaźnych

### Wyższa Szkoła Gospodarki



Typ/profil uczelni **Niepubliczna, artystyczna, pedagogiczna, ekonomiczna, techniczna**

Strona internetowa [www.wsg.byd.pl](http://www.wsg.byd.pl)

Problem do rozwiązania Szerzenie wiedzy specjalistycznej na temat COVID-19, odpowiedzi na pytania słuchaczy.

Opis praktyki WSG jako jedna z największych uczelni niepublicznych w północnej Polsce postanowiła wykorzystać swój zasób informacyjny do szerzenia fachowych informacji dotyczących pandemii COVID-19. Profesor WSG dr Paweł Rajewski, konsultant wojewódzki w dziedzinie chorób zakaźnych, poprowadził interaktywny webinar, odpowiadając także na pytania widzów.

Partnerzy praktyki Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Webinar był bardzo szeroko udostępniany w internecie. Do tej pory wyświetlono go 24 tys. razy. Do uczelni wpływały liczne sygnały o jego wysokiej wartości merytorycznej.

## Kanał informacyjny z aktualnościami na temat pandemii

### Politechnika Białostocka



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa [www.pb.edu.pl](http://www.pb.edu.pl)

Problem do rozwiązania Przeciwdziałanie chaosowi informacyjnemu. Wsparcie w odnalezieniu się w rzeczywistości pandemicznej.

Opis praktyki Politechnika Białostocka opracowała ujedynolony kanał przekazywania informacji dot. COVID-19. Na stronie [www.pb.edu.pl](http://www.pb.edu.pl) powstała zakładka #BĄDZMYRAZEM, która zawiera informacje o działaniach podejmowanych przez uczelnię: zbiórka funduszy, produkcja przyłbic, konsultacje psychologiczne) oraz relacje z pracy poszczególnych jednostek i wydziałów uczelni.



## Działania komunikacyjno-informacyjne

### Kozmiński Experts – dzielenie się wiedzą na temat pandemii i jej skutków

#### Akademia Leona Koźmińskiego



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia prawno-biznesowa**

Strona internetowa [www.kozminski.edu.pl](http://www.kozminski.edu.pl)

Problem do rozwiązania Postępująca dezinformacja na temat pandemii.

Opis praktyki Pracownicy nauki Akademii Leona Koźmińskiego aktywnie włączyli się w debaty medialne, w których dzielili się swoją wiedzą i prognozowali możliwe skutki pandemii. Na podstawie tych spotkań opublikowano cykl materiałów wideo „Kozmiński Experts”. W ramach projektu eksperci ALK analizują wpływ pandemii na biznes i branże. Dodatkowo przygotowano ogólnodostępny raport informujący o działaniach uczelni.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Od marca do pierwszej połowy lipca eksperci ALK wypowiedzieli się w ponad 8,5 tys. artykułach prasowych i internetowych, a także programach radiowych i telewizyjnych.

Do połowy lipca nagrania z cyklu „Kozmiński Experts” na YouTube miały ponad 8,7 tys. wyświetleń.

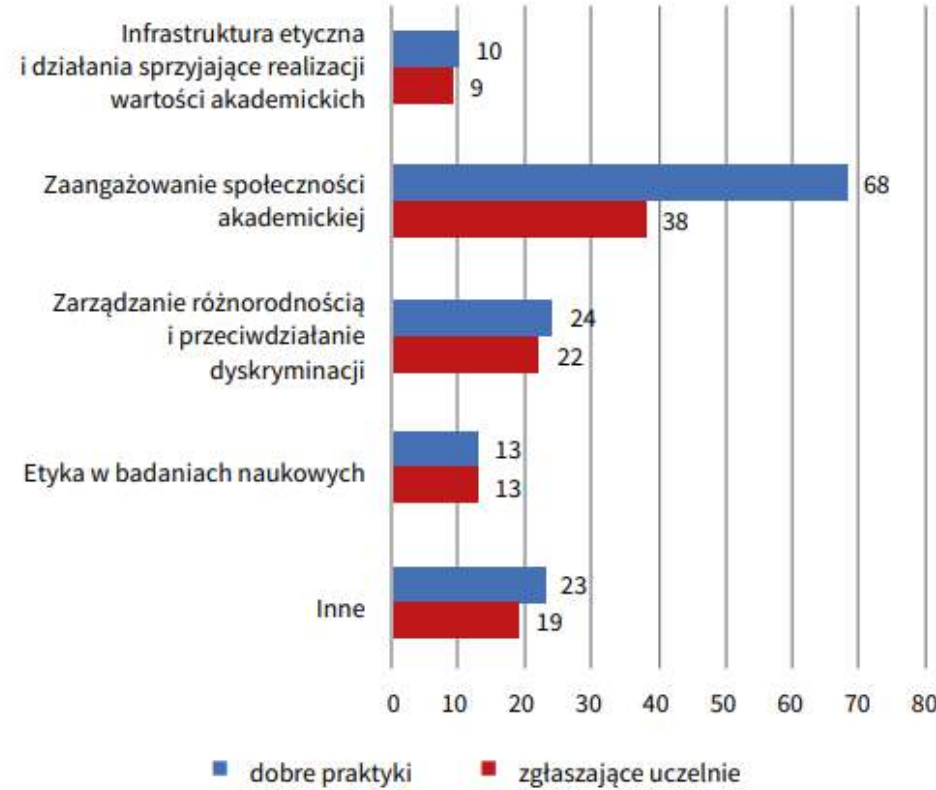




Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University



**Rys. 1.**

Kategorie dobrych praktyk na polskich uczelniach w wymiarze etycznym i niedyskryminacyjnym

Źródło: opracowanie własne



Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## POWOŁANIE ZESPOŁU I KOORDYNATORA DS. SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI, KOMISJI I RZECZNIKA DS. ETYKI

### Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni **Publiczna/ uczelnia ekonomiczna /uniwersytet**

Strona internetowa [www.ue.katowice.pl](http://www.ue.katowice.pl)

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problemy do rozwiązania Brak usystematyzowania działań oraz niedostateczny poziom upowszechnienia idei społecznej odpowiedzialności i wartości akademickich w środowisku akademickim i otoczeniu uczelni.

Opis praktyki W roku 2020/2021 na UE w Katowicach powołano zespół i koordynatora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni, w skład którego wchodzi przedstawiciele najważniejszych grup interesariuszy. Zaktualizowano strategię rozwoju UE w Katowicach 2018–2025 i opracowano nowy Plan strategiczny UE w Katowicach 2021–2025, ujmując priorytet horyzontalny „Społeczna odpowiedzialność”. Zdefiniowano w tym obszarze cele strategiczne i operacyjne, przedsięwzięcia rozwojowe i mierniki, misję opartą na wartościach: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpracy, zaangażowaniu, wrażliwości.

Powołano komisję i rzecznika ds. etyki, zaktualizowano Kodeks Etyczny UE w Katowicach, zainicjowano powstanie Kodeksu Etyki Doktoranta (przygotowany przez samorząd doktorantów, przy wsparciu merytorycznym komisji), co wraz z przyjętym już Kodeksem Etyki Studenta (opracowanym przez parlament studencki) stanowi kompleksowy zbiór kodeksów etycznych przyjętych na uczelni.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Podniesienie świadomości i upowszechnienie idei społecznej odpowiedzialności, wartości akademickich, w tym zasad etyki, wśród interesariuszy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Planowane kierunki rozwoju Trwają prace nad przygotowaniem raportu społecznego UE w Katowicach oraz Strategii społecznej odpowiedzialności uczelni (Strategii SOU).

## IGNACJAŃSKIE CENTRUM WOLONTARIATU

### Akademia Ignatianum w Krakowie



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia pedagogiczno-humanistyczno-społeczna**

Strona internetowa [www.ignatianum.edu.pl](http://www.ignatianum.edu.pl)

Główni odbiorcy praktyki Otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problemy do rozwiązania Umożliwienie kontaktu pomiędzy osobami potrzebującymi pomocy i osobami chętnymi do pomocy w ramach wolontariatu.

Opis praktyki Centrum gromadzi chętnych do pomocy potrzebującym wolontariuszy z Akademii Ignatianum w Krakowie. Jego zadaniem jest inicjowanie i organizowanie działań wolontariackich oraz ich promowanie. Integruje wszystkich zaangażowanych w pomoc wolontariacką i dzieli się doświadczeniem zdobytym na polu wolontariackim. Upowszechnia w społeczności akademickiej i poza nią ideę pracy wolontariackiej w duchu ignacjańskiego MAGIS. Podejmuje również współpracę z organizacjami i instytucjami spoza Akademii Ignatianum w Krakowie, jak również działania zlecane przez Rektora lub Senat Akademii.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, organizacje pozarządowe.

Osiągnięte rezultaty Wolontariusze biorą udział w takich akcjach jak: „Zostań Świętym Mikołajem” we współpracy z Małopolskim Hospicjum dla Dzieci, praca w Krakowskim Domu Pomocy Społecznej dla osób chorych psychicznie, „Popatrz w oczy dziecka” dla Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci, „Potrzyмай Seniora za rękę” – pomoc dla seniorów, którzy nie mogą opuszczać swoich domów.

Planowane kierunki rozwoju Projekt będzie kontynuowany.





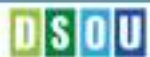
Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## PODPISANIE I WDROŻENIE PRZEZ SZKOŁĘ GŁÓWNĄ HANDLOWĄ W WARSZAWIE KARTY RÓŻNORODNOŚCI

### Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



10 504 / 1 373

Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia ekonomiczna/universytet**

Strona internetowa **www.sgh.waw.pl**

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

**Problem do rozwiązania** Wykorzystywanie potencjału tkwiącego w różnorodności, przy równoczesnym przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym, takim jak dyskryminacja czy mobbing.

**Opis praktyki** Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to uczelnia różnorodna: wśród studiujących kobiety stanowią ponad połowę (51% w 2019 r.), cudzoziemcy studiujący w SGH to 1125 osób (10% ogółu w 2019 r.), w tym 593 kobiety. Są to głównie osoby z Białorusi (45%) i Ukrainy (21%), Indii i Chin (stan na koniec 2020 r.). Liczba osób z niepełnosprawnościami, które studiują w SGH, wynosi 90 (stan na koniec 2020 r.). Różnorodne jest także grono pracowników. 6 marca 2020 r. Szkoła Główna Handlowa dołączyła do grona sygnatariuszy Karty Różnorodności. Jedną z kluczowych wartości znajdujących się w Kodeksie Etyki Pracowników SGH jest szacunek rozumiany jako życzliwe, godne i równe traktowanie oraz zachowywanie poufności. Przystępując do grona ponad 270 sygnatariuszy Karty, SGH potwierdziła, że dostrzega wartości wynikające z różnorodności płynące dla organizacji i chce współtworzyć społeczność organizacji zaangażowanych na rzecz większej społecznej zmiany.

**Partnerzy praktyki** Organizacje pozarządowe.

**Osiągnięte rezultaty**

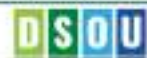
- Wdrożenie polityki antydyskryminacyjnej oraz antymobbingowej wraz z systemem zgłaszania i rozpatrywania skarg.
- Powołanie pełnomocnika rektora ds. równego traktowania.

**Planowane kierunki rozwoju** Planowane są dalsze działania w dwóch wymiarach:

- promocja tematyki zarządzania różnorodnością poprzez współorganizowanie i uczestnictwo w konferencjach oraz projektach badawczych dotyczących różnorodności,
- kontynuacja wdrażania polityki przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi – budowanie świadomości wśród pracowników SGH w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi poprzez planowane szkolenia.

## UPOWSZECHNIANIE WIEDZY I ETYCZNYCH PRAKTYK W ŚRODOWISKU STYMULUJĄCYM DO PROWADZENIA BADAŃ PRZY ZACHOWANIU RÓWNYCH SZANS W PODNOSZENIU KWALIFIKACJI I MOBILNOŚCI NAUKOWEJ

### Politechnika Warszawska



23 903 / 5 115

Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa **www.pw.edu.pl**

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

**Problem do rozwiązania** Rosnące wymagania pracowników w zakresie transparentności i atrakcyjności warunków pracy oraz rozwoju kariery i mobilności z uwzględnieniem pomocy merytorycznej, finansowej przy projektach badawczych.

**Opis praktyki** Dostosowanie regulacji wewnętrznych w kierunku zapewnienia możliwie najlepszych warunków pracy naukowcom oraz prowadzenia procesów rekrutacyjnych w sposób przejrzysty i zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Praktyka dotyczy również ukierunkowania prowadzonych badań naukowych na rozwiązywanie złożonych problemów społecznych oraz podejmowania działań upowszechniających wiedzę na rzecz wspólnoty akademickiej i społeczności lokalnej, w tym publikacji czy też prowadzonych w tym zakresie warsztatów i spotkań.

**Partnerzy praktyki** Administracja samorządowa, Inna uczelnia.

**Osiągnięte rezultaty** Efektem prowadzonych działań i złożonego w 2020 r. wniosku jest uzyskanie przez Politechnikę Warszawską logo HR Excellence in Research przyznawanego przez Komisję Europejską w ramach strategii Human Resources Strategy for Researchers – HR54R. Przykłady realizacji: seminaria uczelniane (np. dot. zarządzania procesowego), badania satysfakcji pracowników, katalog promujący zespoły prowadzące prace B+R w Politechnice Warszawskiej, raport pt. „Społeczna odpowiedzialność nauki w kontekście rozwiązywania złożonych i istotnych problemów w województwie mazowieckim”, warsztaty „Czy i po co przekształcać wyniki badań naukowych w innowacje społeczne”, spotkania w ramach programu „Sprawna uczelnia”.

**Planowane kierunki rozwoju** Postępowanie przy rekrutacji pracowników naukowych, podnoszenie poziomu atrakcyjności zatrudnienia, upowszechnianie wiedzy i dorobku akademików zwłaszcza w kontekście rozwiązywania złożonych problemów społecznych.





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University

## Job Starter – łączymy z rynkiem pracy

### Akademia im. Jakuba z Paradyża



Typ/profil uczelni **Publiczna/akademia**

Strona internetowa **www.ajp.edu.pl**

Główni odbiorcy praktyki Studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problem do rozwiązania Powiązanie procesu kształcenia z wymaganiami rynku pracy.

Opis praktyki Przedsięwzięcie realizowane od 2015 r. przez Wydział Techniczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim wspólnie z firmą IDEA HR w Gorzowie Wielkopolskim. W czasie trwania kolejnych edycji projektu studenci korzystają z warsztatów rozwoju osobistego oraz odwiedzając firmy, poznają ich specyfikę i wymagane kompetencje. Studenci dowiadują się m.in., jaki jest ich potencjał zawodowy, jak napisać profesjonalne CV, co to jest autoprezentacja, jak przebiega rozmowa rekrutacyjna. Poznają prawa i obowiązki pracownika. Dodatkowo dowiadują się, jak kształtuje się lubuski rynek pracy pod kątem wysokości wynagrodzeń, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. Ważnym aspektem przedsięwzięcia jest zdobywanie wiedzy na temat lubuskiego rynku, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. W każdej edycji programu na studentów czekają warsztaty rozwoju zawodowego, wizyty studyjne u najlepszych pracodawców w regionie oraz spotkania z przedsiębiorstwami.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność.

Osiągnięte rezultaty Efektem praktyki jest udział 490 studentów w warsztatach rozwoju osobistego. Studenci, którzy wzięli udział w programie, nabyli umiejętność pisania profesjonalnego CV, prawidłowej autoprezentacji czy prawidłowego przygotowania się i odbycia rozmowy rekrutacyjnej. Ważnym efektem programu Job Starter jest również udział ww. grupy w wizytach studyjnych w ponad 50 firmach miasta Gorzowa Wielkopolskiego i regionu.

Planowane kierunki rozwoju Kontynuacja wszystkich działań i rozszerzenie o przedsiębiorców z innych województw.

## DZIAŁANIE Z OBSZARU PODNOSZENIA KOMPETENCJI DLA PRACOWNIKÓW WYDZIAŁÓW ODPOWIEDZIALNYCH ZA KOMUNIKACJĘ I MARKETING

### Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa **www.agh.edu.pl**

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy administracji.

Problem do rozwiązania Celem projektu jest przygotowanie serii szkoleń dla pracowników podnoszących ich umiejętności i kompetencje z obszaru świadomego wykorzystywania narzędzi komunikacyjnych i marketingowych.

Opis praktyki Centrum Komunikacji i Marketingu prowadzi regularne spotkania z koordynatorami wydziałowymi ds. promocji. W ramach warsztatów koordynatorzy ds. promocji, administratorzy mediów społecznościowych mogą nabyć nowych kompetencji, poszerzyć umiejętności czy wymienić się doświadczeniami z obszaru zarządzania przepływem informacji, skutecznej komunikacji w mediach społecznościowych czy też efektywnego wykorzystania narzędzi do komunikacji.

Partnerzy praktyki Agencja zewnętrzna.

Osiągnięte rezultaty Podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji koordynatorów ds. działań komunikacyjnych oraz marketingowych.

Planowane kierunki rozwoju Zorganizowanie kolejnych szkoleń.



## Spółeczna Odpowiedzialność Politechniki Warszawskiej

- Sztab antykryzysowy,
- Zbiórki rzeczowe i finansowe,
- Kwaterunek uchodźców w domach studenckich i innych obiektach Uczelni.
- Rektorska Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności PW objęła opieką rodziny ulokowane w pokojach ul. Polnej.
- Akcje humanitarne
- Transport z terenów przygranicznych
- Umożliwienie ukraińskim studentom kontynuacji studiów w Politechnice.
- Dodatkowe kursy języka polskiego,
- W ramach Tandemów Językowych konsorcjum ENHANCE zainicjowano „The Ukrainian language room” - platformę dla ukraińskich pracowników, doktorantów i studentów, z której skorzystało 215 osób (spośród ponad 1100 uczestników Tandemów).







Co-funded by the European Union



Sumy National Agrarian University



Project Status <b>Ongoing</b>	Start date <b>01-10-2022</b> End date <b>30-11-2024</b>	EU Grant <b>400,000,00 €</b>
Programme <b>Erasmus+</b>	Key Action <b>Partnerships for cooperation and exchanges of practices</b>	Action Type <b>Cooperation partnerships in higher education</b>



Project number: 2022-1-ES01-KA220-HED-000086351

Erasmus Plus - Call 2022 Round 1 - Cooperation partnerships in higher education

## Participants countries

Germany, Italy, Poland, Spain, Türkiye

**Головна мета** — дати можливість членам університетської спільноти перейти від знань до дій. Ми вважаємо, що університет повинен не лише передавати знання та проводити дослідження, але й виховувати студентів бути відповідальними членами суспільства, заохочуючи участь і змінюючи звички. для побудови більш справедливого та сталого суспільства

**CZAS REALIZACJI 1.10.2022-30.11.2024**





Co-funded by  
the European Union



Sumy National  
Agrarian University



CESD  
Centre of Excellence for  
Sustainable Development

## FAZA 1. AKTYWOWANIE



Poprzez:

- Wspieranie uniwersytetów przez GAP w osiąganiu celów SDGs i przeciwdziałaniu zmianom klimatu
- Koncentrację na małych zespołach działania, w skład których wchodzi: uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracji
- Bazując na czterech tematach: klimat, woda, odpowiedzialny konsumpcjonizm i zrównoważone społeczności
- Wykorzystując: ankiety, podręczniki działań, kwestionariusz, platformę online
- Rejestrację każdej osoby związanej z uczelnią (nauczyciele, studenci, pracownicy administracji) - każdy może zarejestrować się w ciągu całego roku akademickiego
- Podnoszenie świadomości, w szczególności w odniesieniu do SDGs i zmiany klimatu



## FAZA 2. DZIAŁANIE

Poprzez:

- skoncentrowanie się na tym, co dotyczy czynności codziennych oraz tych związanych z kampusem uniwersyteckim
- bazując na czterech tematach: klimat, woda, odpowiedzialny konsumpcjonizm i zrównoważone społeczności
- wykorzystując: ankiety, podręczniki działań, kwestionariusz, platformę online
- rejestrację każdej osoby związanej z uczelnią (nauczyciele, studenci, pracownicy administracji) - każdy może zarejestrować się w ciągu całego roku akademickiego
- podnoszenie świadomości, w szczególności w odniesieniu do SDGs i zmiany klimatu



## INNE DODATKOWE CELE PROJEKTU

- Stworzenie ram metodologicznych, z których może skorzystać każdy uniwersytet europejski
- Opracowanie działań dostosowanych do społeczności uczelni, aby mogła ona przeciwdziałać zmianom klimatycznym w codziennych aktywnościach
- Przetestowanie i sprawdzenie programu na 5 europejskich uniwersytetach, które będą stanowić przykład dla innych uczelni w ich sieciach

Koordynatorka projektu ATTUNE w APS: dr Ewa Lewandowska ewalew@aps.edu.pl  
Członkinie zespołu projektowego:  
dr Adamina Korwin-Szymanowska,  
Katarzyna Soszyńska, Koordynatorka ds. SOU i ZR na APS



Project number: 2023-1-EI01-KA220-NED-000084351



Project number: 2023-1-EI01-KA220-NED-000084351