



**Co-funded by
the European Union**

Embracing EU corporate social
responsibility: challenges and
opportunities of business-society bonds
transformation in Ukraine



101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-
TCH-RSCH-UA-IBA
<https://eecore.snau.edu.ua/>

СЕРТИФІКАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ/ ВІДПОВІДАЛЬНА ДІЛОВА ПОВЕДІНКА та СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО 2023



SNAU
University that
studies life

**Тема. Моніторинг кейсів соціальної
відповідальності університетів**

Інна ХОВРАК

<https://eecore.snau.edu.ua/komanda-proiektu/inna-hovrak/>



10.06.2023

14.00 EEST

УВАГА! ВЕДЕТЬСЯ ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ ТА ЗАПИС ЗАХОДУ НА **YOUTUBE**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Моніторинг кейсів соціальної відповідальності університетів

1. Декларація соціальної відповідальності університетів
2. Кейси соціальної відповідальності університетів
3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

**1. Декларація
університетів**

соціальної

відповідальності



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



Ministerstwo
Funduszy
i Polityki Regionalnej



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Polish universities

- ◆ ethical codes,
- ◆ volunteering programs,
- ◆ Open University, University of the Third Age, University for children.
- ◆ Cooperation with local authorities in developing strategies for cities and regions.

2017 – 23

2019 – 60

2022 – 77

DSOU DEKLARACJA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Szczególna rola uczelni, jako miejsca tworzenia i przekazywania wiedzy o otaczającej nas rzeczywistości, zobowiązuje je do uwzględniania i stosowania zasad społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz upowszechniania tych zasad wśród interesariuszy.

Mając na uwadze dobro szkolnictwa wyższego w Polsce, świadomi swojej roli w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju, zapewnianiu wysokiej jakości badań i edukacji oraz abnaniu o wszechstronny rozwój społeczności akademickiej zobowiązujemy się:

- 1) Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumiennosc, obiektywizm, niezalezność, otwartosc i przejrzystosc.
- 2) Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.
- 3) Upowszechniać idee równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.
- 4) Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.
- 5) Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.
- 6) Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
- 7) Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmocnienie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.
- 8) Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.
- 9) Zapewniać przejrzystosc prowadzonej przez uczelnie działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.
- 10) Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.
- 11) Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.
- 12) Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



«Соціальна відповідальність університету – стратегічний та системний підхід до управління університетом, побудований на співпраці та діалогу зі стейкхолдерами, що сприяє:

- ◆ сталому розвитку,
- ◆ формуванню цінностей і установок громадянського суспільства,
- ◆ підтримці академічних цінностей і створенню нових ідей,
- ◆ підтримці та розвитку науково-дидактичних компетентностей, що впливають на ефективність діяльності та інноваційність».

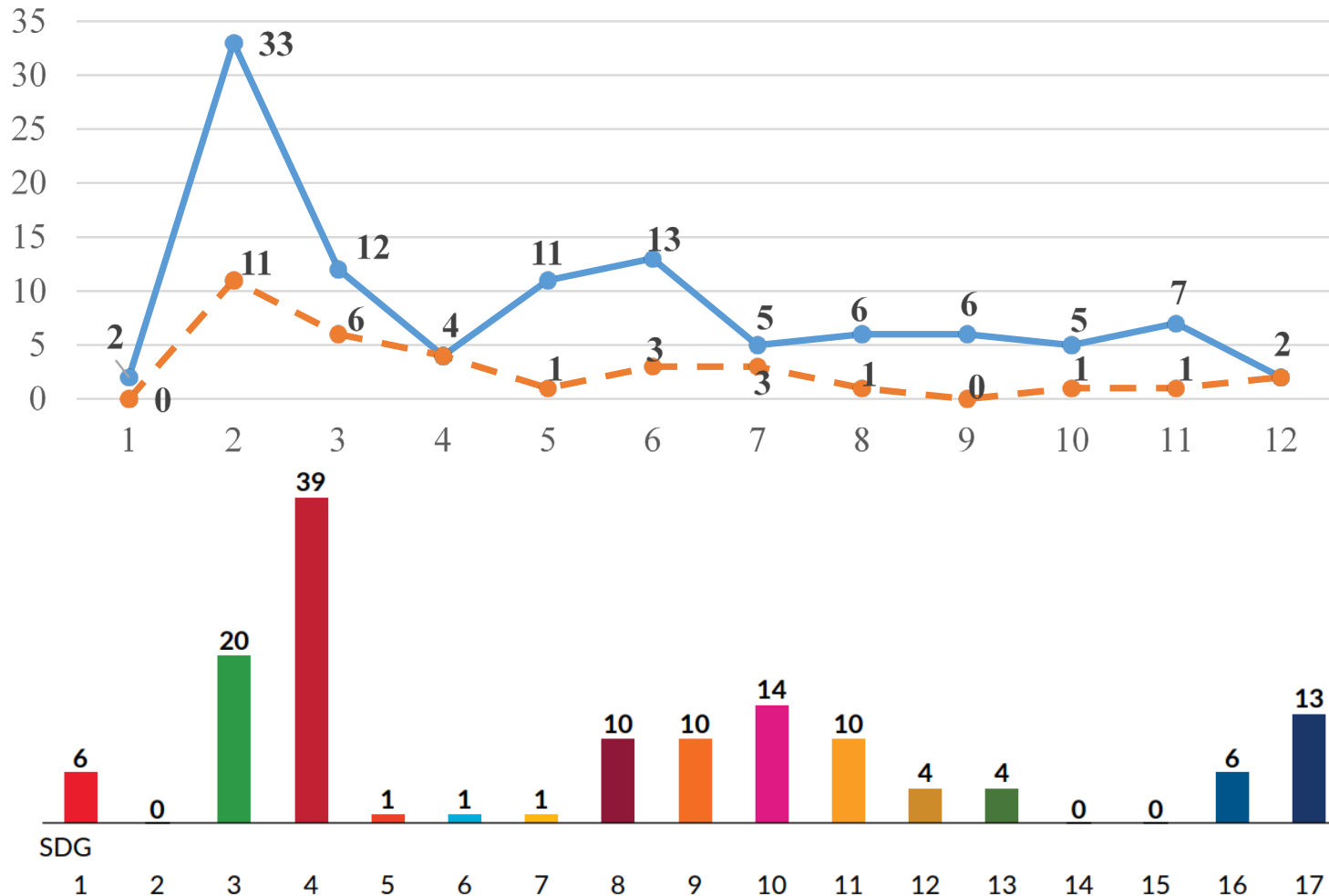


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Кількість практик соціальної відповідальності, розподілені за пунктами Декларації та ЦСР (2018)



- Пункти Декларації;
- 1) збереження академічних цінностей;
- 2) формування соціальних та громадянських настроїв майбутніх еліт;
- 3) поширення ідеї рівності, різноманітності, толерантності, поваги та захисту прав людини;
- 4) включення в навчальні програми курсів з етики, корпоративної соціальної відповідальності, сталого розвитку та соціальних інновацій;
- 5) виконання проєктів, що відповідають принципам соціальної відповідальності;
- 6) проведення наукових досліджень задля вирішення важливих соціальних проблем;
- 7) розвиток міжвузівського, національного та міжнародного співробітництва;
- 8) управління закладом на засадах соціальної відповідальності;
- 9) забезпечення прозорості діяльності ЗВО;
- 10) мінімізація негативного впливу на природне середовище;
- 11) діалог із зацікавленими сторонами;
- 12) дотримання принципів етики та відповідальності



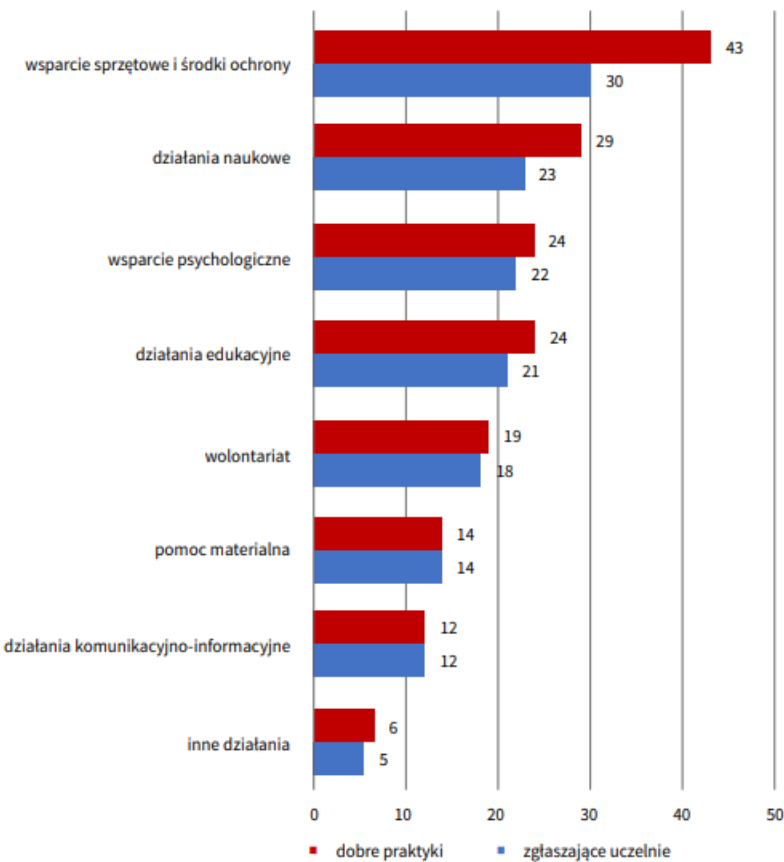
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

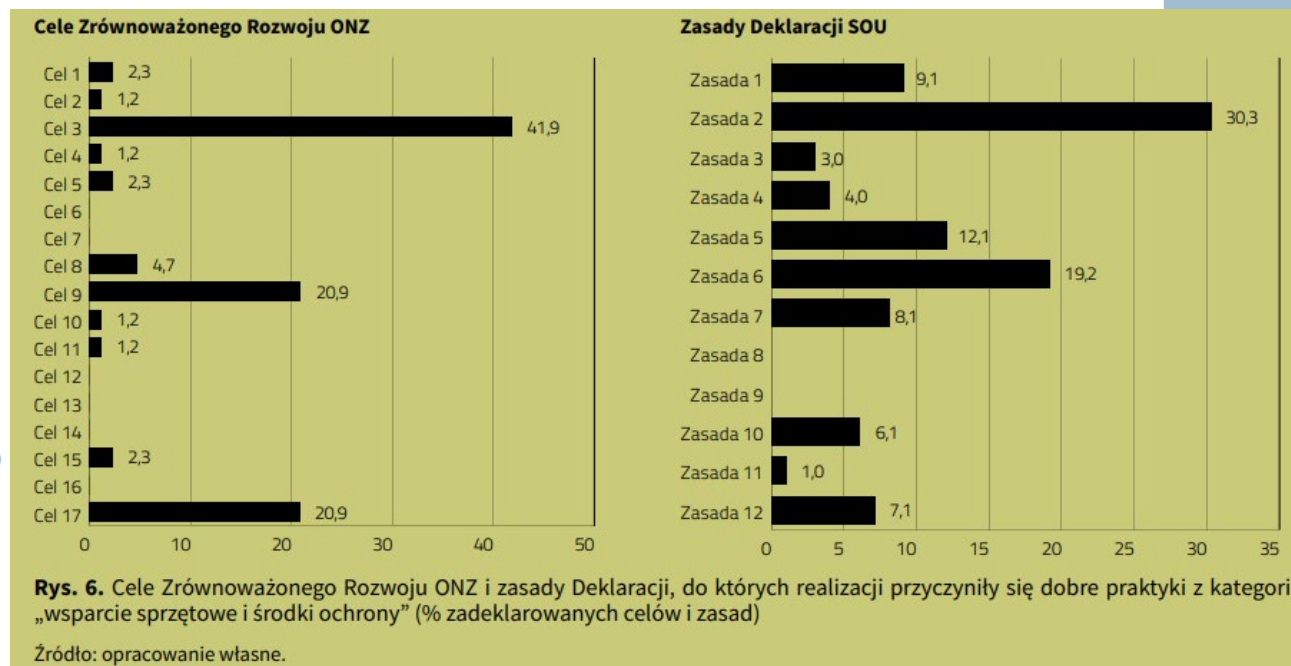
Katalog dobrych praktyk

społecznej odpowiedzialności
uczelni w dobie pandemii COVID-19



Rys. 3.
Kategorie dobrych praktyk
na polskich uczelniach
w dobie COVID-19

Źródło: opracowanie własne



Rys. 6. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ i zasady Deklaracji, do których realizacji przyczyniły się dobre praktyki z kategorii „wsparcie sprzętowe i środki ochrony” (% zadeklarowanych celów i zasad)

Źródło: opracowanie własne.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

WEBINAR
20 LISTOPADA 2020 R.
GODZ. 12:30 - 14:30

**SPOŁECZNA
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
UCZELNI PO PANDEMII
COVID-19**

Wydarzenie bezpłatne. Szczegółowe informacje i rejestracja na stronie:
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.



Grupa Robocza do spraw
Społecznej Odpowiedzialności Uczelni



Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
oraz Grupa robocza ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
zapraszają przedstawicieli środowiska akademickiego
na **WEBINARIUM ONLINE** pt.

**UPOWSZECHNIANIE WIEDZY
NA TEMAT ZMIAN KLIMATYCZNYCH
I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

**8 listopada 2021 r.
początek transmisji godz. 12:00**

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale
YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy
i Polityki Regionalnej

🔗 Linki do transmisji w poście

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ: <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>



Grupa robocza
ds. społecznej
odpowiedzialności uczelni



KONFERENCJA online
9 MARCA 2021 r.
GODZ. 10:00 - 13:30

**RAPORT WDRAŻANIA
DEKLARACJI SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI,
JAKO NARZĘDZIE DO SAMOCENY**

Zapraszamy do udziału. Rejestracja na stronie:
<https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>
Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.



Grupa Robocza
do spraw Społecznej
Odpowiedzialności Uczelni



WARSZTAT ONLINE

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ
ORAZ GRUPA ROBOCZA DS. SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

ZAPRASZAJĄ NA WEBINARIUM ONLINE PT.

„Aktualne trendy w rozwoju standardów
odpowiedzialnego biznesu”

12 maja 2022 r.
godz. 9:30 – 11:30

Wydarzenie bezpłatne.

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale
YouTube i Facebooku Ministerstwa Funduszy
i Polityki Regionalnej.

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
oraz Grupa robocza ds. społecznej odpowiedzialności
uczelni zapraszają

na **WEBINARIUM** pt.

**DOBRE PRAKTYKI
UCZELNI ZAGRANICZNYCH
W ZAKRESIE SPOŁECZNEJ
ODPOWIEDZIALNOŚCI**

25 MAJA 2023 r., godz. 11:00

- przedstawimy wyniki projektu badawczego
*Dobre praktyki uczelni zagranicznych
w zakresie społecznej odpowiedzialności*
- będziemy rozmawiać na temat
międzynarodowych rankingów uczelni
na przykładzie *The Impact*

Wydarzenie będzie transmitowane na kanale YouTube i Facebooku MFIPR



Grupa robocza ds. społecznej
odpowiedzialności uczelni



społecznej-odpowiedzialnosci-uczelni





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

2. Кейси соціальної відповідальності університетів



Co-funded by
the European Union

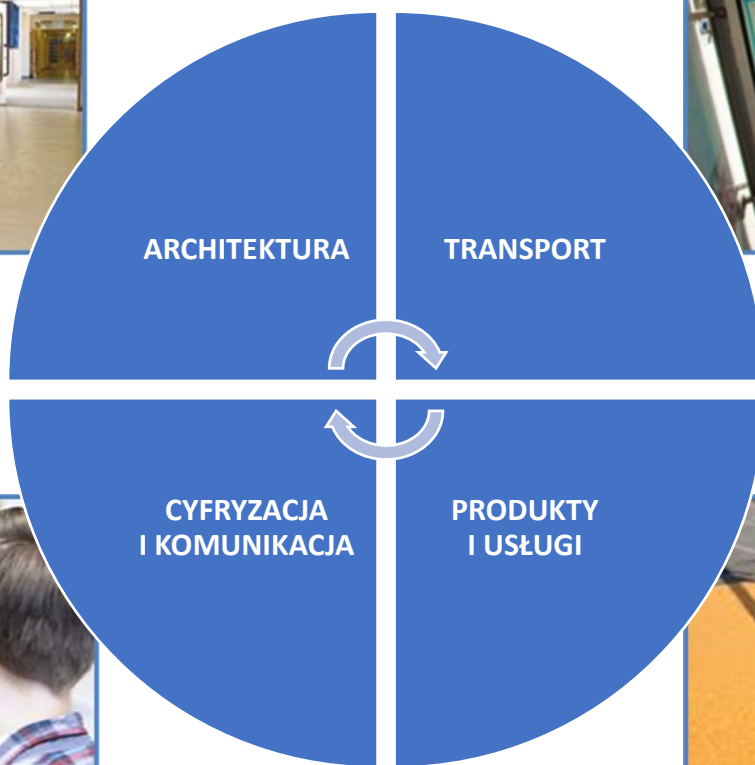


Sumy National
Agrarian University

DOSTĘPNOŚĆ PLUS



Służba zdrowia

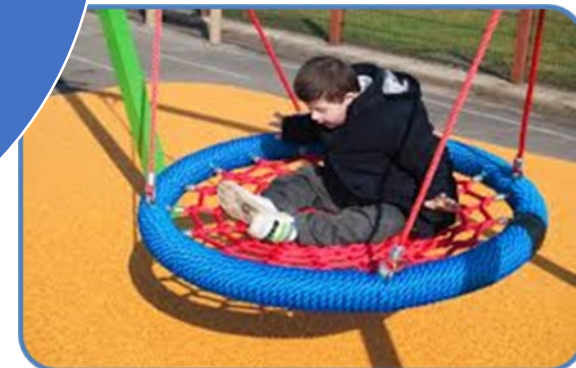


Sport i turystyka

Kultura



Edukacja





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



I. Dostępna przestrzeń
fizyczna, cyfrowa,
komunikacyjna, usługi



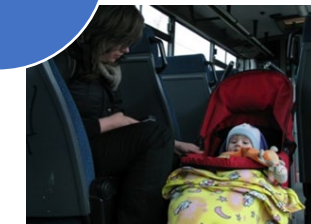
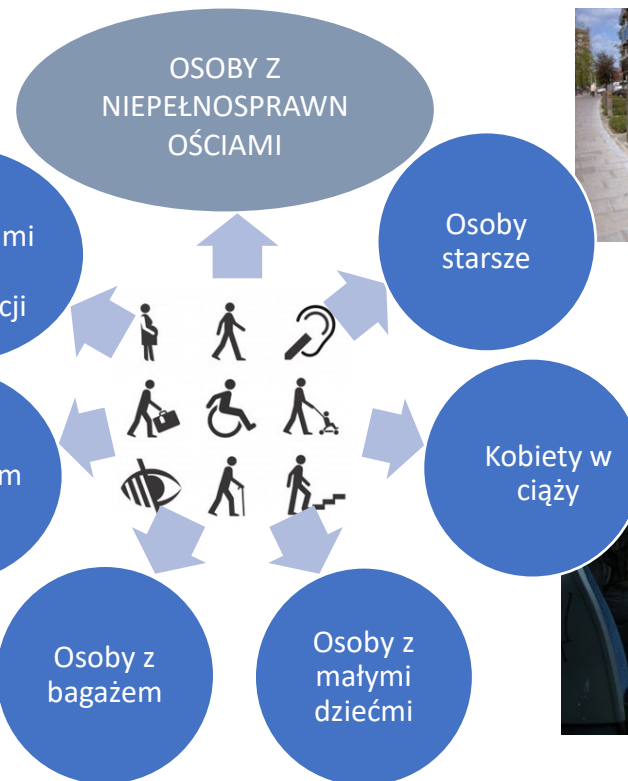
II. Dostępne produkty
i usługi jako przewaga
konkurencyjna polskich
przedsiębiorstw



III. Ramy
instytucjonalne
i prawne dla poprawy
dostępności

CEL GŁÓWNY: Dostępność przestrzeni, produktów i usług, dla
osób o szczególnych potrzebach.

Działania informacyjne, promocyjne, budujące świadomość.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

DOSTĘPNA PRZESTRZEŃ

=> KONKURSY => INWESTYCJE

Dostępne **MIEJSCA UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ**

BEZ BARIER:

- 100 GMIN
- 100 SZKÓŁ
- 100 UCZELNI
- 100 PRZYCHODNI
- 100 OBIEKTÓW KULTURY
- 100 OBIEKTÓW SPORTOWYCH





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

EDUKACJA I NAUKA

- **Dostępne szkoły i uczelnie**
 - **Modelowe programy edukacyjne** w zakresie projektowania uniwersalnego (kierunki techniczne, artystyczne, inżynieryjne)
 - **Program badań nad dostępnością** – program badawczy NCBiR, finansujący zastosowanie nowych technologii do rozwoju dostępnych produktów i usług
 - **Inkubator innowacji społecznych** - granty dla innowatorów na pomysły i rozwiązania oraz ich upowszechnienie
-
- **200 szkół i 100 uczelni wyposażonych lub zmodernizowanych**
 - **10 modelowych programów kształcenia**
 - **15 centrów wspierających edukację włączającą**
 - **20 innowacji społecznych**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Ранг	ЗВО	Назва проєкту	Загальний обсяг фінансування	Обсяг дофінансування
1	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Програма підтримки організаційних змін та підвищення компетенцій персоналу	4009,0	3888,8
2	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	Рівність освіти 2.0 – комплексна програма підтримки доступності	994,0	964,2
3	Uniwersytet Warszawski	Університет для всіх	14966,8	14513,7
4	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Доступний, універсальний і відкритий університет	14501,9	14066,8
5	Uniwersytet Gdański	Комплексна програма для усунення бар'єрів у доступі до освіти для людей з обмеженими можливостями	3169,5	3074,4
6	Akademia WSB	Ефективна модель AWSB для підтримки людей з обмеженими можливостями	4649,0	4509,5
7	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Університет відкритий для всіх як університет 21 ст.	10902,1	10569,5
8	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	Усунення бар'єрів для доступу до освіти	4445,3	4311,9
9	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Університет рівних можливостей	3736,2	3623,3
10	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	ЗВО відкритий для людей з особливими освітніми потребами	3996,3	3876,3

■ **Топ-10 кращих проєктів конкурсу «Доступний університет», ТИС. ЗЛОТИХ**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Послуги	Відділи в ЗВО:	
	Uniwersytet Jagielloński	Uniwersytet Warszawski
Для здобувачів ВО		
1) з порушеннями руху	+	+
2) з порушеннями зору	+	+
3) з порушеннями слуху	+	+
4) з психічними захворюваннями та розладами	+	+
5) з порушеннями навчання	+	+
- адаптація навчальних матеріалів	+	+
- допомога в перекладі на мову жестів	+	+
- пристосування форми складання іспитів до потреб та можливостей студента	+	+
- пристосування будівель, де проводяться заняття	+	+
- за умови навчання в непристосованих будівлях, підтримка асистентів	-	+
- пристосування гуртожитків	+	+
- можливість подорожі адаптованими автобусами ЗВО від місця навчання до місця проживання	-	+
- дистанційне навчання	+	-
- підтримка у використанні бібліотек	+	+
- можливість оренди портативного комп'ютерного та електронного обладнання	-	+
- комп'ютерний центр для студентів з обмеженими можливостями	+	+
- психіатричні консультації	+	+
- спеціальна стипендія	+	+
Для працівників		
Навчання з адаптації навчальних матеріалів	+	+
Матеріали для підтримки студентів з обмеженими можливостями	+	+
Фінансова допомога працівнику в залежності від ступеня втрати працездатності	-	+

■ Послуги ЗВО для підтримки людей з особливими потребами



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Specjalistyczny robot z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza

Politechnika Poznańska



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.put.poznan.pl

Problem do rozwiązania Sytuacja epidemiologiczna spowodowana koronawirusem SARS-CoV-2 i konieczność oczyszczania powietrza.

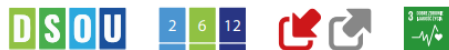
Opis praktyki Studenci wzięli udział w projekcie skonstruowania i przekazania szpitalowi specjalistycznego robota „Staś” z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza. Dzięki temu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów szpitala i personelu. Zadaniem robota jest odciążenie pracowników wykonujących najbardziej niebezpieczne i monotonne zadania. Autonomicznie porusza się on po zamkniętym pomieszczeniu i wchodzi w interakcje z użytkownikiem przez światło, dźwięk oraz specjalny system webowy.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność.

Osiągnięte rezultaty Konstrukcja i przekazanie szpitalowi specjalistycznego robota z zabudową z lampami UV-C do oczyszczania powietrza, dzięki czemu zwiększa się bezpieczeństwo pacjentów i personelu.

Przyłbica dla medyka AGH

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.agh.edu.pl

Problem do rozwiązania Rosnące zapotrzebowanie na środki i sprzęt ochronny dla służby zdrowia, straży, policji i służb miejskich.

Opis praktyki Druk i montaż sprzętu w trakcie akcji „Przyłbica w koronie” odbywały się w trybie zmiennym, przy zachowaniu najwyższych standardów bezpieczeństwa na 43 drukarkach 3D. Dzięki zaangażowaniu dodatkowych osób i blisko 30 firm udało się pozyskać elementy niezbędne do montażu. Jednocześnie drukowano adaptory do masek pełnotwarzowych. Dzięki tym dodatkowym elementom maski mogą być wyposażone w filtry antywirusowe i służyć jako wysoce skuteczny sprzęt ochronny dla personelu medycznego.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Wyprodukowanie i zmontowanie ponad 20 tys. przyłbic w ciągu 2 miesięcy dla 207 różnych instytucji w 72 miastach południowej Polski, w większości dla szpitali. Wydrukowanie 250 masek pełnotwarzowych dla krakowskiego pogotowia. W prace zaangażowało się ponad 100 studentów oraz pracowników uczelni oraz ponad 100 osób prywatnych.

Drony do walki z COVID-19

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia rolnicza/przyrodnicza/uczelnia techniczna/universytet**

Strona internetowa www.utp.edu.pl

Problem do rozwiązania Szybkie dostarczanie próbek medycznych i innych materiałów przy wykorzystaniu dronów i technologii bezzałogowych.

Opis praktyki 29 kwietnia 2020 r. w Warszawie wykonano pierwszy w Polsce automatyczny lot drona, który przetransportował próbki medyczne COVID-19 w Warszawie pomiędzy dwoma szpitalami. Wykonano dwa loty. Pierwszy testowy, a drugi powrotny już z właściwym ładunkiem. Hermes V8M to platforma opracowana z myślą o transporcie w miastach pilnych przesyłek, także medycznych, takich jak: krew, leki i próbki do badań. Dronoid ma specjalne zabezpieczenie pojemnika cargo przed otwarciem go przez osoby postronne.

Partnerzy praktyki Administracja rządowa, biznes, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Zrealizowanie pilotażowej akcji dotyczącej transportu próbek medycznych między szpitalami było ważnym wydarzeniem i przyniosło wiele korzyści dla różnych grup. Dla naukowców z uniwersytetu oznaczało to umocnienie pozycji w środowisku rozwijającym technologię pojazdów autonomicznych, a dla społeczeństwa – stworzenie alternatywnego sposobu transportowania drobnych przedmiotów (materiałów, próbek itp.).

Wyposażenie społeczności uczelni w wielorazowe osłony z logo

Gdański Uniwersytet Medyczny



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa www.gumed.edu.pl

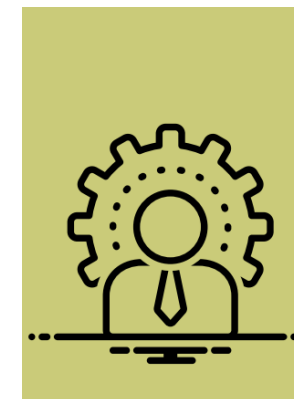
Problem do rozwiązania Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności uczelni oraz zadbanie o bezpieczeństwo studentów, doktorantów i pracowników.

Opis praktyki Wyposażono wszystkich pracowników, studentów i doktorantów uniwersytetu w wielorazowe osłony, w liczbie blisko 10 tys. maseczek, które są w 100% z bawełny. Jest do nich dołączony woreczek do przechowywania i dwujęzyczna instrukcja obsługi, wydrukowana na papierze ekologicznym.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Podczas akcji rozdano blisko 6 tys. maseczek. Pozostałe czekają na studentów, którzy obecnie przebywają poza Trójmiastem.

Wsparcie
sprzętowe
i środki
ochrony





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Walka z koronawirusem – badania proteaz jako droga do produkcji leków

Politechnika Wroclawska



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia akademicka

Strona internetowa www.pwr.edu.pl

Problem do rozwiązania Poszukiwanie leku na COVID-19.

Opis praktyki Prowadzenie badań naukowych obejmujących opracowanie związków selektywnie hamujących działanie proteazy.

Partnerzy praktyki Uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Wyniki badań opublikowane zostały w artykule: W. Rut et al., *Activity profiling of SARS-CoV-2-PLpro protease provides structural framework for anti-COVID-19 drug design.*

Debata nad stanem kultury w czasie pandemii

Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia artystyczna

Strona internetowa www.uap.edu.pl

Problem do rozwiązania Analiza zmian w sposobie funkcjonowania poszczególnych podmiotów w szeroko pojętego sektora kultury oraz kryzysu sektora kulturalnego w dobie pandemii.

Opis praktyki Do dyskusji nad funkcjonowaniem instytucji kultury w warunkach pandemii zostało zaproszonych kilkudziesięciu polskich i zagranicznych praktyków kultury: artystów, kuratorów, badaczy. Wypowiadają się oni za pomocą tekstów krytycznych na łamach czytelnicy online, funkcjonującej w ramach największego festiwalu sztuk wizualnych w Wielkopolsce – Poznań Art Week. Ponadto zorganizowano debatę telewizyjną na temat *Sztuka wobec pandemii – teraźniejszość i przyszłość sektora kultury*, która odbyła się w ramach agencji Resiliart realizowanej przez UNESCO.

Partnerzy praktyki Administracja rządowa, administracja samorządowa, lokalna społeczność, organizacje pozarządowe, uczelnia, UNESCO.

Osiągnięte rezultaty Wciąż powstające teksty krytyczne, będące refleksją nad różnymi zjawiskami składającymi się na kulturę, rzucają światło na wiele aspektów funkcjonowania kultury w dobie pandemii, a wyciągnięte wnioski powinny być użyteczne dla administracji rządowej i samorządowej oraz niezależnych twórców w zakresie zarządzania i animowania kulturą w czasie obecnym oraz w kontekście kolejnego kryzysu.

Projekt „Pandemia Stories PL”

Uniwersytet w Białymstoku



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa www.uwb.edu.pl

Problem do rozwiązania Brak wiedzy w zakresie zachowań Polaków w czasie pandemii.

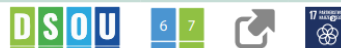
Opis praktyki Instytut Socjologii Uwb postanowił zbadać, jak w czasie pandemii wygląda życie codzienne Polaków. Kwarantanna to naturalny społeczny eksperyment, w którym ma się do czynienia z sytuacją nagłej, niespodziewanej i głębokiej zmiany społecznej. Projekt badań jakościowych rozpoczęto w ciągu kilku dni od ogłoszenia oficjalnego stanu zagrożenia epidemiologicznego. W jego ramach zbierane są tzw. dokumenty osobiste, czyli opowieści, zdjęcia, filmy, które dokumentują zmiany zachodzące w życiu codziennym Polaków. W indywidualnych historiach szuka się społecznych wzorów zachowań, konstruktorów myślowych czy elementów kultury. Lista pytań obejmuje 7 pozycji: #dzień, #praca, #kontakty, #dom, #zakupy, #czas wolny, #pandemia.

Partnerzy praktyki Organizacje pozarządowe, uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Zebrano 326 przypadków, które są analizowane i opracowywane.

SurVIRval® – czynniki przetrwania w warunkach koronakryzysu

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa www.ue.katowice.pl

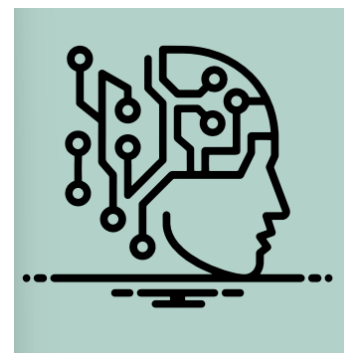
Problem do rozwiązania Ocena pierwszych reakcji i decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwach w Polsce, podjętych po zamknięciu gospodarki w celu wskazania, które z elementów okazały się najbardziej istotne dla przetrwania.

Opis praktyki Badanie przeprowadzono w dniach 6–20 kwietnia 2020 r. w formie ankiety internetowej, skierowanej do właścicieli i zarządzających przedsiębiorstwami. Ostatecznie wzięło w nim udział 178 polskich MŚP, reprezentujących zarówno sferę produkcji, handlu, jak i usług.

Partnerzy praktyki Administracja rządowa, uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Otrzymane wyniki badania pozwoliły na wskazanie takich działań, które najczęściej prowadziły do zachowania bezpiecznego funkcjonowania przedsiębiorstw podczas koronakryzysu. Zaliczyć do nich można: utrzymanie płynności finansowej, utrzymania przychodów na dotychczasowym poziomie, utrzymanie pracowników. Natomiast do najbardziej oczekiwanych przez przedsiębiorców działań było: pokrycie przez państwo części lub całości składek na ZUS, zawieszenie podatków i/lub ulgi podatkowe oraz dofinansowanie wynagrodzeń.

Działania
naukowe





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Wsparcie psychologiczne online udzielane przez Centrum Pomocy Psychologicznej UW

Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni Publiczna/universytet

Strona internetowa www.uw.edu.pl

Problem do rozwiązania Potrzeba wsparcia psychologicznego studentów i pracowników uczelni w okresie epidemii SARS-CoV-2.

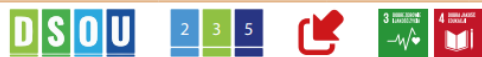
Opis praktyki W okresie zmienionego trybu pracy uczelni Centrum Pomocy Psychologicznej UW udziela społeczności uczelni bezpłatnych konsultacji terapeutycznych online. Konsultacje dotyczą m.in. tego, w jaki sposób radzić sobie z silnymi emocjami w sytuacji związanej z koronawirusem oraz w jaki sposób najlepiej zagospodarować czas spędzony w domu. CPP informuje także o możliwościach uzyskania wsparcia w innych placówkach.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Z konsultacji prowadzonych od połowy marca do połowy lipca skorzystało 280 osób. Na zdalne konsultacje indywidualne przeznaczono łącznie 609 godzin, a na grupę wsparcia online 26 godzin.

Telefoniczna pomoc uczelnianych psychologów

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

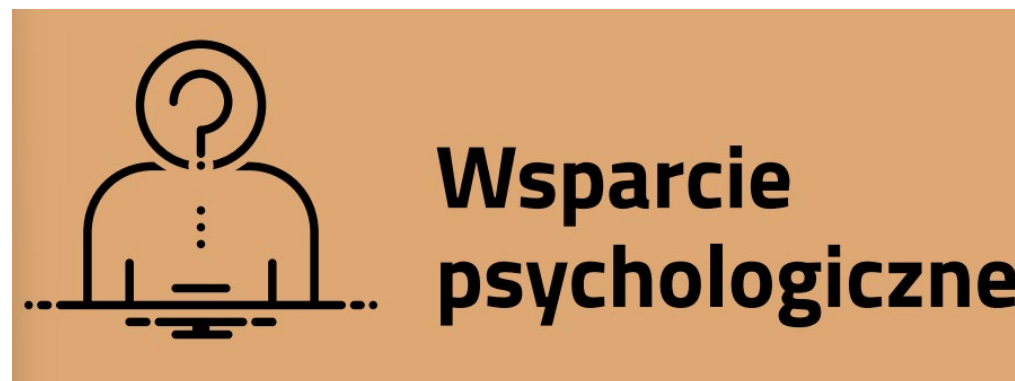
Strona internetowa www.ue.katowice.pl

Problem do rozwiązania Ograniczenia kontaktu osobistego w czasie zagrożenia epidemicznego, brak możliwości wizyty u specjalisty.

Opis praktyki W związku z wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemicznego uruchomiono telefoniczną pomoc uczelnianych psychologów udzielaną w formie konsultacji i rozmów telefonicznych zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Przeprowadzenie 61 rozmów/konsultacji w okresie od 25 marca do 24 czerwca 2020 r., głównie ze studentami uczelni.



Wsparcie psychologiczne

Zostań w domu – autorski utwór Chóru Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Typ/profil uczelni Publiczna/uczelnia ekonomiczna

Strona internetowa www.ue.katowice.pl

Problem do rozwiązania Wsparcie słuchaczy objętych kwarantanną, pomoc w przezwyciężeniu poczucia izolacji i strachu przed zachorowaniem, zachęcanie do pozostania w domach w okresie wysokiej zachorowalności.

Opis praktyki Przygotowanie autorskiego utworu wraz z teledyskiem w formie zdalnej oraz udostępnienie utworu poprzez kanały internetowe oraz media społecznościowe akademickiej oraz pozaakademickiej.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, media (Radio Katowice, TVP Katowice, radio Eska, Radio eM).

Osiągnięte rezultaty Oglądalność na poziomie 14 tys. osób w serwisie YouTube oraz 12 tys. w serwisie Facebook.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

#zostanwdomu i ucz się języków

Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

Strona internetowa www.uni.lodz.pl

Problem do rozwiązania Zagospodarowanie czasu izolacji na rozwijanie nowych umiejętności, w tym przypadku nauk języków obcych (bułgarski, czeski, serbski, słoweński, niemiecki i rosyjski) i poznawanie innych kultur.

Opis praktyki Studenci oraz pracownicy Katedry Filologii Słowiańskiej, Studenckiego Koła Naukowego Mehr Licht oraz Instytutu Ruscystyki UŁ przygotowali krótkie 2-3-minutowe filmy skoncentrowane wokół nauki pojedynczych słówek w danym języku, ciekawostek dotyczących różnych kultur, wymowy, homonimów, różnic kulturowych oraz nauki alfabetu cyrylicznego. Filmy, przygotowane w krótkiej, przystępnej i multimedialnej formie, zostały umieszczone w relacjach na Instagramie oraz Facebooku UŁ.

Warsztaty szkoleniowe online

Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia niepubliczna**

Strona internetowa www.wsm.warszawa.pl

Problem do rozwiązania Wyrównywanie szans na rynku zawodowym.

Opis praktyki Inicjatywa adresowana była do studentów oraz mieszkańców Warszawy. Zajęcia online odbywały się w okresie od marca do czerwca w formie zdalnych szkoleń z obszarów: zarządzania, psychologii i ekonomii. Szkolenia prowadzili wykwalifikowani specjaliści z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w danym obszarze. Informacje o szkoleniach udostępniane były na stronie internetowej uczelni oraz Facebooku.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Przeprowadzenie 5 szkoleń online. W każdym szkoleniu wzięło udział po około 50 osób.

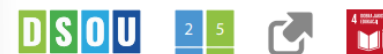
Planowane kierunki rozwoju Prowadzenie cykliczne szkoleń online również po zakończeniu pandemii, zaproszenie do współpracy osób ze świata biznesu i z innych ośrodków akademickich.



Działania edukacyjne

Uniwersytet Uczniom

Uniwersytet Warszawski



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

Strona internetowa www.uw.edu.pl

Problem do rozwiązania Popularyzowanie nauki wśród uczniów szkół średnich oraz wsparcie edukacji w okresie pandemii.

Opis praktyki Uniwersytet Uczniom to inicjatywa popularyzująca naukę, skierowana do uczniów szkół średnich, głównie maturzystów. W jej ramach przygotowano lekcje online, powtarzające lub uzupełniające materiał realizowany na co dzień w szkołach z różnych dziedzin nauki. Opracowane materiały mogą być z powodzeniem wykorzystywane również przez innych dorosłych odbiorców poszukujących odpowiedzi na nurtujące pytania czy zainteresowanych daną dziedziną wiedzy. Materiał dostępny jest na kanale YouTube UW.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Dotychczas nagrano 9 filmów, które wyświetlono łącznie prawie 6,5 tys. razy.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Wolontariat studencki i pracowniczy

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku



Typ/profil uczelni **Publiczna/państwowa wyższa szkoła zawodowa**

Strona internetowa www.mazowiecka.edu.pl

Problem do rozwiązania Wsparcie pracowników Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Płocku.

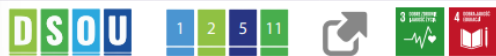
Opis praktyki Wsparcie personelu Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Płocku w czasie pandemii przy mierzeniu temperatury przy wejściu do szpitala.

Partnerzy praktyki Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Dwie osoby brały udział w wolontariacie na rzecz szpitala.

„Pomoc dla seniorów”

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

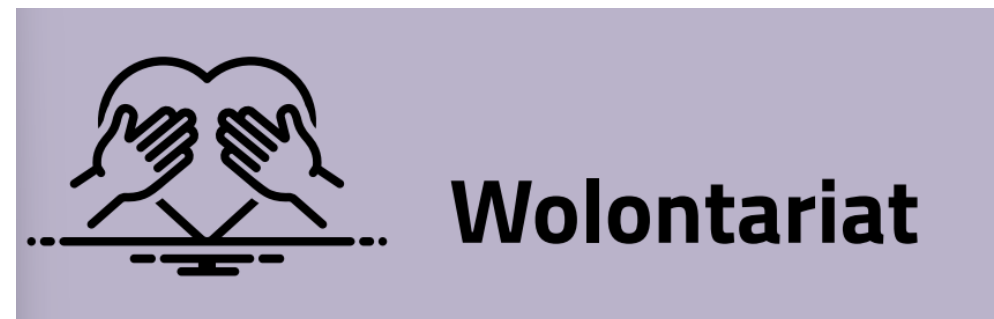
Strona internetowa www.ue.poznan.pl

Problem do rozwiązania Okres pandemii COVID-19 to wyjątkowo trudny czas dla każdego. Są jednak osoby, które w tym okresie są szczególnie narażone na niebezpieczeństwo, a w związku z tym wymagają szczególnej troski i opieki. Są to samotne osoby starsze.

Opis praktyki Zorganizowano akcję, której celem było wsparcie emerytowanych pracowników UEP, w wieku powyżej 75 lat, w codziennych czynnościach (podstawowe zakupy spożywcze, kupno lekarstw, wyprowadzenie psa).

Partnerzy praktyki Absolwenci UEP.

Osiągnięte rezultaty Realna pomoc emerytowanym pracownikom UEP.



Wsparcie diagnostyki SARS-CoV-2 z udziałem biologów UŁ

Uniwersytet Łódzki



Typ/profil uczelni **Publiczna/universytet**

Strona internetowa www.uni.lodz.pl

Problem do rozwiązania Logistyczna organizacja diagnostyki zakażeń koronawirusem w celu szybkiego powstrzymania epidemii na terenie Polski.

Opis praktyki Łódzcy naukowcy z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ współtworzyli z naukowcami z Łódzkiego Uniwersytetu Medycznego oraz Centralnego Szpitala Klinicznego laboratorium diagnostyki SARS-CoV-2. Pracownicy pełniły swoje zadania w laboratorium całą dobę w systemie zmianowym. Wykonują testy na obecność koronawirusa, wprowadzają dane pacjentów do systemu, autoryzują wyniki badań oraz pozostają w kontakcie ze szpitalami i klinicystami.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność, placówki medyczne, uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Od połowy marca do trzeciego tygodnia czerwca przebadano około 30 tys. próbek.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

„Silni Razem”, czyli studenci nauk ekonomiczno-społecznych studentom nauk o zdrowiu

Powiślańska Szkoła Wyższa



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa www.psw.kwidzyn.edu.pl

Problem do rozwiązania Brak należytego wsparcia dla pracowników medycznych jednostek systemu ochrony zdrowia.

Opis praktyki Studenci i absolwenci Wydziału Nauk Społeczno-Ekonomicznych Powiślańskiej Szkoły Wyższej prowadzili różnego rodzaju zbiórki i dostarczali paczki (z produktami spożywczymi, rękawiczkami, maseczkami, najpotrzebniejszymi sprzętami) do różnych placówek ochrony zdrowia, przede wszystkim szpitali, przychodni, hospicjów, DPS-ów, gdzie pracują studenci i absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Paczki z różnorodnymi produktami dostarczono m.in. do:

- Szpitala Specjalistycznego w Kościerzynie,
- EMS Zdrowie, Szpitala w Kwidzynie,
- Podmiotu Leczniczego Copernicus w Gdańsku,
- Szpitala Specjalistycznego w Prabutach,
- Szpitala im. W. Biegańskiego w Grudziądzu (szpital jednoimienny).

Wsparcie studentów UMB

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku

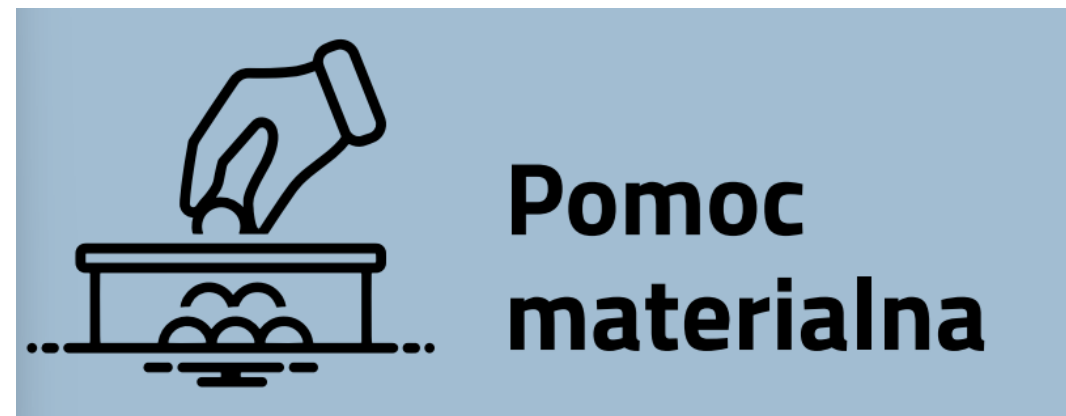


Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia medyczna**

Strona internetowa www.umb.edu.pl

Problem do rozwiązania W związku z lockdownem całego kraju uczelnia starała się wesprzeć organizacyjnie i finansowo swoich studentów.

Opis praktyki W ramach działania zwolniono studentów z opłaty za miejsce w domu studenta UMB od 1 kwietnia 2020 r. na okres zawieszenia zajęć dydaktycznych. Przedłużono termin zwrotu książek do 1 września 2020 r. bez naliczania kar za



Pomoc materialna – udzielenie wsparcia finansowego w łącznej wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia ekonomiczno-techniczna**

Strona internetowa www.wsei.lublin.pl

Problem do rozwiązania Ogromne zapotrzebowanie szpitali na środki ochrony osobistej. Pomoc finansowa przyczyniła się do poprawy bezpieczeństwa pracy i wzmocniła szpitale w dalszych działaniach przeciwko pandemii.

Opis praktyki Władze uczelni w trudnym okresie zmagają z epidemią COVID-19 podjęły decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego w wysokości 225 tys. zł z własnych środków finansowych dla Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego oraz Szpitala Neuropsychiatrycznego im. prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie z przeznaczeniem na zakup wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii. W okresie walki z epidemią kwestią o fundamentalnym znaczeniu jest ochrona jak największej liczby osób, w szczególności personelu medycznego ratującego życie i zdrowie pacjentów.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Rezultatem był zakup dla szpitali wyposażenia i środków niezbędnych do opanowania pandemii oraz zapewnienie lepszej ochrony życia i zdrowia personelu medycznego.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Webinar na Facebooku – wywiad z Konsultantem Wojewódzkim w dziedzinie chorób zakaźnych

Wyższa Szkoła Gospodarki



Typ/profil uczelni **Niepubliczna, artystyczna, pedagogiczna, ekonomiczna, techniczna**

Strona internetowa www.wsg.byd.pl

Problem do rozwiązania Szerzenie wiedzy specjalistycznej na temat COVID-19, odpowiedzi na pytania słuchaczy.

Opis praktyki WSG jako jedna z największych uczelni niepublicznych w północnej Polsce postanowiła wykorzystać swój zasięg informacyjny do szerzenia fachowych informacji dotyczących pandemii COVID-19. Profesor WSG dr Paweł Rajewski, konsultant wojewódzki w dziedzinie chorób zakaźnych, poprowadził interaktywny webinar, odpowiadając także na pytania widzów.

Partnerzy praktyki Placówki medyczne.

Osiągnięte rezultaty Webinar był bardzo szeroko udostępniany w internecie. Do tej pory wyświetlono go 24 tys. razy. Do uczelni wpływały liczne sygnały o jego wysokiej wartości merytorycznej.

Kanał informacyjny z aktualnościami na temat pandemii

Politechnika Białostocka

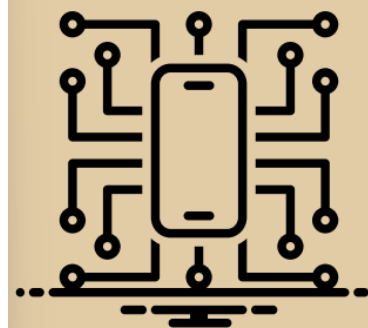


Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.pb.edu.pl

Problem do rozwiązania Przeciwdziałanie chaosowi informacyjnemu. Wsparcie w odnalezieniu się w rzeczywistości pandemicznej.

Opis praktyki Politechnika Białostocka opracowała ujednolicony kanał przekazywania informacji dot. COVID-19. Na stronie www.pb.edu.pl powstała zakładka #BĄDŹMYRAZEM, która zawiera informacje o działaniach podejmowanych przez uczelnię (zbiórka funduszy, produkcja przyłbic, konsultacje psychologiczne) oraz relacje z pracy poszczególnych jednostek i wydziałów uczelni.



Działania komunikacyjno-informacyjne

Kozminski Experts – dzielenie się wiedzą na temat pandemii i jej skutków

Akademia Leona Koźmińskiego



Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia prawno-biznesowa**

Strona internetowa www.kozminski.edu.pl

Problem do rozwiązania Postępująca dezinformacja na temat pandemii.

Opis praktyki Pracownicy naukowcy Akademii Leona Koźmińskiego aktywnie włączyli się w debaty medialne, w których dzielili się swoją wiedzą i prognozowali możliwe skutki pandemii. Na podstawie tych spotkań opublikowano cykl materiałów wideo „Kozminski Experts”. W ramach projektu eksperci ALK analizują wpływ pandemii na biznes i branże. Dodatkowo przygotowano ogólnodostępny raport informujący o działaniach uczelni.

Partnerzy praktyki Brak.

Osiągnięte rezultaty Od marca do pierwszej połowy lipca eksperci ALK wypowiedzieli się w ponad 8,5 tys. artykułów prasowych i internetowych, a także programach radiowych i telewizyjnych.

Do połowy lipca nagrania z cyklu „Kozminski Experts” na YouTube miały ponad 8,7 tys. wyświetleń.



Co-funded by
the European Union

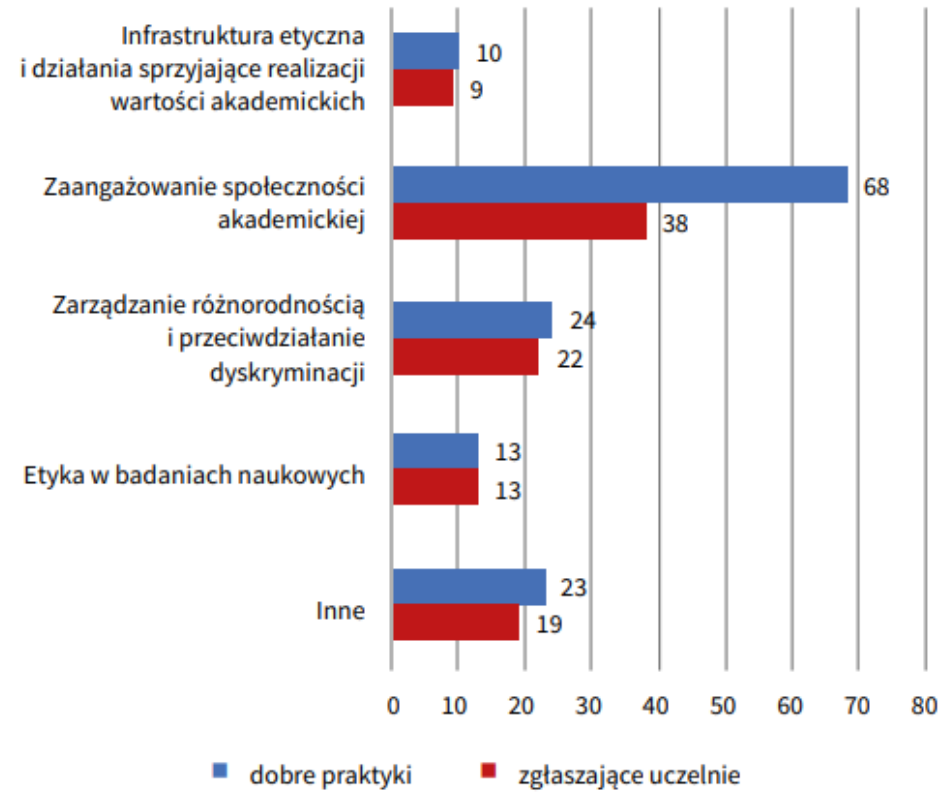


Sumy National
Agrarian University

**Katalog
dobrych praktyk**
społecznej odpowiedzialności uczelni
w wymiarze etycznym
i niedyskryminacyjnym

Ministerstwo
Funduszy
i Polityki Regionalnej

Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Rys. 1.

Kategorie dobrych praktyk na polskich uczelniach w wymiarze etycznym i niedyskryminacyjnym

Źródło: opracowanie własne



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

POWOŁANIE ZESPOŁU I KOORDYNATORA DS. SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI, KOMISJI I RZECZNIKA DS. ETYKI

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



1 3 8



7 844 / 783

Typ/profil uczelni **Publiczna/ uczelnia ekonomiczna /uniwersytet**

Strona internetowa www.ue.katowice.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowi i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problem do rozwiązania Brak usystematyzowania działań oraz niedostateczny poziom upowszechnienia idei społecznej odpowiedzialności i wartości akademickich w środowisku akademickim i otoczeniu uczelni.

Opis praktyki W roku 2020/2021 na UE w Katowicach powołano zespół i koordynatora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni, w skład którego wchodzi przedstawiciele najważniejszych grup interesariuszy. Zaktualizowano strategię rozwoju UE w Katowicach 2018–2025 i opracowano nowy Plan strategiczny UE w Katowicach 2021–2025, ujmując priorytet horyzontalny „Społeczna odpowiedzialność”. Zdefiniowano w tym obszarze cele strategiczne i operacyjne, przedsięwzięcia rozwojowe i mierniki, misję opartą na wartościach: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpracy, zaangażowaniu, wrażliwości.

Powołano komisję i rzecznika ds. etyki, zaktualizowano Kodeks Etyczny UE w Katowicach, zainicjowano powstanie Kodeksu Etyki Doktoranta (przygotowany przez samorząd doktorantów, przy wsparciu merytorycznym komisji), co wraz z przyjętym już Kodeksem Etyki Studenta (opracowanym przez parlament studencki) stanowi kompleksowy zbiór kodeksów etycznych przyjętych na uczelni.

Partnerzy praktyki Biznes.

Osiągnięte rezultaty Podniesienie świadomości i upowszechnienie idei społecznej odpowiedzialności, wartości akademickich, w tym zasad etyki, wśród interesariuszy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Planowane kierunki rozwoju Trwają prace nad przygotowaniem raportu społecznego UE w Katowicach oraz Strategii społecznej odpowiedzialności uczelni (Strategii SOU).

IGNATIAŃSKIE CENTRUM WOLONTARIATU

Akademia Ignatianum w Krakowie



12



3 500 / 440

Typ/profil uczelni **Niepubliczna/uczelnia pedagogiczno-humanistyczno-społeczna**

Strona internetowa www.ignatianum.edu.pl

Główni odbiorcy praktyki Otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problem do rozwiązania Umożliwienie kontaktu pomiędzy osobami potrzebującymi pomocy i osobami chętnymi do pomocy w ramach wolontariatu.

Opis praktyki Centrum gromadzi chętnych do pomocy potrzebującym wolontariuszy z Akademii Ignatianum w Krakowie. Jego zadaniem jest inicjowanie i organizowanie działań wolontariackich oraz ich promowanie. Integruje wszystkich zaangażowanych w pomoc wolontariacką i dzieli się doświadczeniem zdobytym na polu wolontariackim. Upowszechnia w społeczności akademickiej i poza nią ideę pracy wolontariackiej w duchu ignacjańskiego MAGIS. Podejmuje również współpracę z organizacjami i instytucjami spoza Akademii Ignatianum w Krakowie, jak również działania zlecane przez Rektora lub Senat Akademii.

Partnerzy praktyki Lokalna społeczność, organizacje pozarządowe.

Osiągnięte rezultaty Wolontariusze biorą udział w takich akcjach jak: „Zostań Świętym Mikołajem” we współpracy z Małopolskim Hospicjum dla Dzieci, praca w Krakowskim Domu Pomocy Społecznej dla osób chorych psychicznie, „Popatrz w oczy dziecka” dla Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci, „Potrzyмай Seniora za rękę” – pomoc dla seniorów, którzy nie mogą opuścić swoich domów.

Planowane kierunki rozwoju Projekt będzie kontynuowany.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

PODPISANIE I WDROŻENIE PRZEZ SZKOŁĘ GŁÓWNĄ HANDLOWĄ W WARSZAWIE KARTY RÓŻNORODNOŚCI

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



10 564 / 1 313

Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia ekonomiczna/uniwerytet**

Strona internetowa www.sgh.waw.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

Problem do rozwiązania Wykorzystywanie potencjału tkwiącego w różnorodności, przy równoczesnym przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym, takim jak dyskryminacja czy mobbing.

Opis praktyki Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to uczelnia różnorodna: wśród studiujących kobiety stanowią ponad połowę (51% w 2019 r.), cudzoziemcy studiujący w SGH to 1125 osób (10% ogółu w 2019 r.), w tym 593 kobiety. Są to głównie osoby z Białorusi (45%) i Ukrainy (21%), Indii i Chin (stan na koniec 2020 r.). Liczba osób z niepełnosprawnościami, które studiują w SGH, wynosi 90 (stan na koniec 2020 r.). Różnorodne jest także grono pracowników. 6 marca 2020 r. Szkoła Główna Handlowa dołączyła do grona sygnatariuszy Karty Różnorodności. Jedną z kluczowych wartości znajdujących się w Kodeksie Etyki Pracowników SGH jest szacunek rozumiany jako życzliwe, godne i równe traktowanie oraz zachowywanie poufności. Przystępując do grona ponad 270 sygnatariuszy Karty, SGH potwierdziła, że dostrzega wartości wynikające z różnorodności płynące dla organizacji i chce współtworzyć społeczność organizacji zaangażowanych na rzecz większej społecznej zmiany.

Partnerzy praktyki Organizacje pozarządowe.

Osiągnięte rezultaty

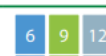
- Wdrożenie polityki antydyskryminacyjnej oraz antymobbingowej wraz z systemem zgłaszania i rozpatrywania skarg.
- Powołanie pełnomocnika rektora ds. równego traktowania.

Planowane kierunki rozwoju Planowane są dalsze działania w dwóch wymiarach:

- promocja tematyki zarządzania różnorodnością poprzez współorganizowanie i uczestnictwo w konferencjach oraz projektach badawczych dotyczących różnorodności,
- kontynuacja wdrażania polityki przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi – budowanie świadomości wśród pracowników SGH w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi poprzez planowane szkolenia.

UPOWSZECHNIANIE WIEDZY I ETYCZNYCH PRAKTYK W ŚRODOWISKU STYMULUJĄCYM DO PROWADZENIA BADAŃ PRZY ZACHOWANIU RÓWNYCH SZANS W PODNOSZENIU KWALIFIKACJI I MOBILNOŚCI NAUKOWEJ

Politechnika Warszawska



25 903 / 5 115

Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.pw.edu.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy naukowci i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci.

Problem do rozwiązania Rosnące wymagania pracowników w zakresie transparentności i atrakcyjności warunków pracy oraz rozwoju kariery i mobilności z uwzględnieniem pomocy merytorycznej, finansowej przy projektach badawczych.

Opis praktyki Dostosowanie regulacji wewnątrzuczelnianych w kierunku zapewnienia możliwie najlepszych warunków pracy naukowcom oraz prowadzenia procesów rekrutacyjnych w sposób przejrzysty i zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Praktyka dotyczy również ukierunkowania prowadzonych badań naukowych na rozwiązywanie złożonych problemów społecznych oraz podejmowania działań upowszechniających wiedzę na rzecz wspólnoty akademickiej i społeczności lokalnej, w tym publikacji czy też prowadzonych w tym zakresie warsztatów i spotkań.

Partnerzy praktyki Administracja samorządowa, inna uczelnia.

Osiągnięte rezultaty Efektem prowadzonych działań i złożonego w 2020 r. wniosku jest uzyskanie przez Politechnikę Warszawską logo HR Excellence in Research przyznawanego przez Komisję Europejską w ramach strategii Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R. Przykłady realizacji: seminaria uczelniane (np. dot. zarządzania procesowego), badania satysfakcji pracowników, katalog promujący zespoły prowadzące prace B+R w Politechnice Warszawskiej, raport pt. „Społeczna odpowiedzialność nauki w kontekście rozwiązywania złożonych i istotnych problemów w województwie mazowieckim”, warsztaty „Czy i po co przekształcać wyniki badań naukowych w innowacje społeczne”, spotkania w ramach programu „Sprawna uczelnia”.

Planowane kierunki rozwoju Postępowanie przy rekrutacji pracowników naukowych, podnoszenie poziomu atrakcyjności zatrudnienia, upowszechnianie wiedzy i dorobku akademików zwłaszcza w kontekście rozwiązywania złożonych problemów społecznych.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Job Starter – łączymy z rynkiem pracy

Akademia im. Jakuba z Paradyża



Typ/profil uczelni **Publiczna/akademia**

Strona internetowa www.ajp.edu.pl

Główni odbiorcy praktyki Studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.

Problem do rozwiązania Powiązanie procesu kształcenia z wymaganiami rynku pracy.

Opis praktyki Przedsięwzięcie realizowane od 2015 r. przez Wydział Techniczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim wspólnie z firmą IDEA HR w Gorzowie Wielkopolskim. W czasie trwania kolejnych edycji projektu studenci korzystają z warsztatów rozwoju osobistego oraz odwiedzając firmy, poznają ich specyfikę i wymagane kompetencje. Studenci dowiadują się m.in., jaki jest ich potencjał zawodowy, jak napisać profesjonalne CV, co to jest autoprezentacja, jak przebiega rozmowa rekrutacyjna. Poznają prawa i obowiązki pracownika. Dodatkowo dowiadują się, jak kształtuje się lubuski rynek pracy pod kątem wysokości wynagrodzeń, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. Ważnym aspektem przedsięwzięcia jest zdobywanie wiedzy na temat lubuskiego rynku, oczekiwań pracodawców i możliwości zatrudnienia. W każdej edycji programu na studentów czekają warsztaty rozwoju zawodowego, wizyty studyjne u najlepszych pracodawców w regionie oraz spotkania z przedsiębiorstwami.

Partnerzy praktyki Biznes, lokalna społeczność.

Osiągnięte rezultaty Efektem praktyki jest udział 490 studentów w warsztatach rozwoju osobistego. Studenci, którzy wzięli udział w programie, nabyli umiejętność pisania profesjonalnego CV, prawidłowej autoprezentacji czy prawidłowego przygotowania się i odbycia rozmowy rekrutacyjnej. Ważnym efektem programu Job Starter jest również udział ww. grupy w wizytach studyjnych w ponad 50 firmach miasta Gorzowa Wielkopolskiego i regionu.

Planowane kierunki rozwoju Kontynuacja wszystkich działań i rozszerzenie o przedsiębiorców z innych województw.

DZIAŁANIE Z OBSZARU PODNOSZENIA KOMPETENCJI DLA PRACOWNIKÓW WYDZIAŁÓW ODPOWIEDZIALNYCH ZA KOMUNIKACJĘ I MARKETING

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie



Typ/profil uczelni **Publiczna/uczelnia techniczna**

Strona internetowa www.agh.edu.pl

Główni odbiorcy praktyki Pracownicy administracji.

Problem do rozwiązania Celem projektu jest przygotowanie serii szkoleń dla pracowników podnoszących ich umiejętności i kompetencje z obszaru świadomego wykorzystywania narzędzi komunikacyjnych i marketingowych.

Opis praktyki Centrum Komunikacji i Marketingu prowadzi regularne spotkania z koordynatorami wydziałowymi ds. promocji. W ramach warsztatów koordynatorzy ds. promocji, administratorzy mediów społecznościowych mogą nabyć nowych kompetencji, poszerzyć umiejętności czy wymienić się doświadczeniami z obszaru zarządzania przepływem informacji, skutecznej komunikacji w mediach społecznościowych czy też efektywnego wykorzystania narzędzi do komunikacji.

Partnerzy praktyki Agencja zewnętrzna.

Osiągnięte rezultaty Podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji koordynatorów ds. działań komunikacyjnych oraz marketingowych.

Planowane kierunki rozwoju Zorganizowanie kolejnych szkoleń.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

DIAGNOZA REALIZACJI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI



Agata Lulewicz-Sas
Magdalena Kozera-Kowalska
Piotr Wachowiak

■ dr hab. Agata Lulewicz-Sas, prof. SGH - koordynator badań

■ prof. dr hab. Janina Filek

■ prof. dr hab. Inna Khovrak

■ dr hab. inż. Magdalena Kaźmierczak, prof. UEP

■ dr hab. Magdalena Kozera-Kowalska, prof. UPP

■ dr hab. Joanna Kulczycka, prof. AGH

■ dr hab. Barbara Pawłowska, prof. UG

■ dr hab. Monika Przybysz, prof. UKSW

■ dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH

■ dr Ewa Jastrzębska

■ dr Jolanta Korkosz-Dębska

■ dr Katarzyna Osiecka-Brzeska

■ dr Magdalena Popowska

■ dr Katarzyna Strzala-Osuch

■ dr Mariola Zalewska

■ mgr Wioleta Gałat

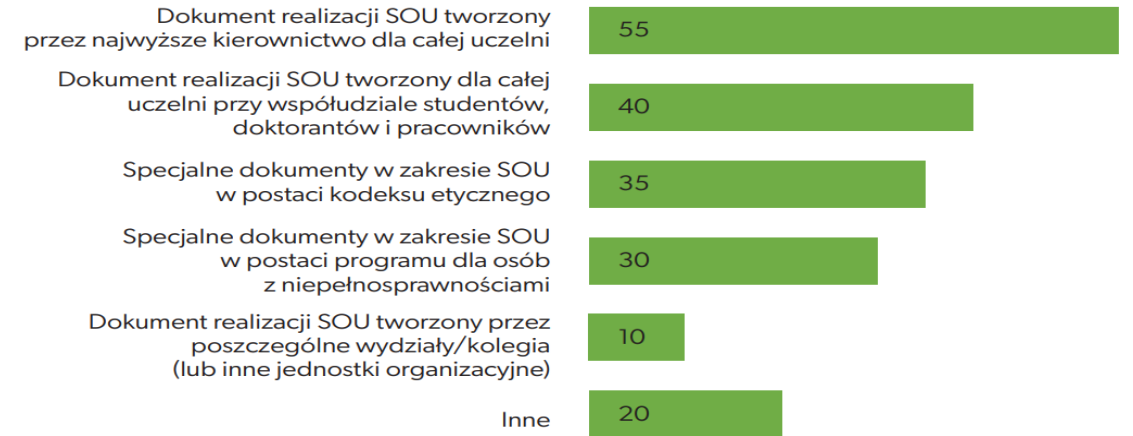
■ mgr Ewelina Pędziwiatr

Raport z badań

ZESPÓŁ BADAWCZY

SGH Oficyna Wydawnicza

Rysunek 11. Dokumenty regulujące koncepcję SOU na poziomie operacyjnym (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.

Rysunek 14. Korzyści wynikające z wdrażania koncepcji SOU na uczelniach (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Rysunek 12. Powody prowadzenia przez uczelnie działań społecznie odpowiedzialnych (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.

Rysunek 13. Bariery prowadzenia działalności zgodnej z koncepcją SOU (N = 39), (w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

3. Система ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності університету



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1. Освіта для сталого розвитку – університет створює величезні можливості для підготовки студента до відповідального громадянства, ознайомлення зі способами вирішення найгостріших проблем суспільства та інструментами його подальшого розвитку шляхом:

- ✓ внесення змін в наявні освітні та освітньо-наукові програми (додатковий компонент про соціальну відповідальність та сталий розвиток);
- ✓ розробки нових освітніх та освітньо-наукових програм у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку;
- ✓ розробки вузькоспеціалізованих короткотермінових курсів (зокрема онлайн).

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

СИСТЕМА КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНКИ СКЛАДОВИХ
СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗВО:

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Освіта для сталого розвитку		
Освітні програми у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку	O1.1	Кількість освітніх програм (усього, за рівнями ВО), од.
	O1.2	Кількість здобувачів ВО (усього, за рівнями ВО), од.
	O1.3	Питома вага освітніх програм (усього, за рівнями ВО), % від загальної кількості
	O1.4	Питома вага здобувачів ВО (усього, за рівнями ВО), % від загальної кількості
Навчальні дисципліни у сфері соціальної відповідальності та сталого розвитку	O2.1	Кількість дисциплін (усього, за вибором здобувача ВО), од.
	O2.2	Кількість здобувачів ВО (усього, ті, хто обрав у межах вибіркового дисциплін), од.
	O2.3	Питома вага дисциплін (усього, за вибором здобувача ВО), % від загальної кількості
	O2.4	Питома вага здобувачів ВО (усього, ті, хто обрав у межах вибіркового дисциплін), % від загальної кількості



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

2. Соціальна відповідальність науки – популяризація науки, відповідальність за якість та етичність досліджень шляхом:

- ✓ посилення інтересу до науки в суспільстві;
- ✓ підвищення культури проведення опитувань;
- ✓ розробки та дотримання кодексів етики студента, викладача, дослідника;
- ✓ проведення досліджень та розробка інновацій з урахуванням Цілей сталого розвитку тощо.

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Соціальна відповідальність науки		
Етичність досліджень	H1.1	Кодекси етики студента, викладача, дослідника
	H1.2	Згоди на участь у дослідженні та обробку даних (культура опитування, отримання відгуків та проведення експериментів)
	H1.3	Кількість скарг, пов'язаних із конфліктом інтересів, плагіатом та іншими порушеннями, од.
	H1.4	Кількість коригувальних дій, од.
Проведення досліджень та розробка інновацій з урахуванням Цілей сталого розвитку	H2.1	Кількість отриманих патентів, прототипів, технічних та наукових ноу-хау для сталого розвитку, од.
	H2.2	Кількість наукових шкіл, центрів, лабораторій, од.
	H2.3	Кількість Цілей сталого розвитку, які були пріоритетні в дослідницькій діяльності, од.
	H2.4	Кількість дослідників (чол.) та їх питома вага в загальній кількості дослідників (%)
	H2.5	Кількість публікацій (од.) та їх питома вага в загальній кількості публікацій (%)
	H2.6	Кількість та обсяг залучених грантів на дослідження (усього та за джерелами надходження)
	H2.7	Кількість угод про дослідження та співробітництво
Популяризація науки в суспільстві	H3.1	Кількість заходів (відкриті лекції, тренінги, форуми, конференції), од.
	H3.2	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	H3.3	Кількість годин консультацій, волонтерства тощо, год.
	H3.4	Бюджет заходів, грн.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

3. Відповідальний кампус – прагнення університету розвиватися на основі етичних цінностей, розуміння стратегічних переваг соціально відповідальної діяльності, сукупність політик, стратегій та практик, здатних забезпечити соціально відповідальну діяльність університету, створення високого рівня усвідомлення важливості соціальної відповідальності в академічному середовищі, заохочення до навчання та спільної роботи задля розвитку шляхом:

- ✓ підвищення рівня особистої соціальної відповідальності;
- ✓ ініціювання соціально відповідальних проєктів та бажання брати участь у таких проєктах;
- ✓ гідні умови праці;
- ✓ розвиток інфраструктури університету; сучасне обладнання;
- ✓ здатність адаптувати інфраструктуру університету до потреб людей з особливими потребами;
- ✓ вибір матеріалів та товарів багаторазового використання; використання вторинної сировини;
- ✓ енергоефективність; використання відновлюваних джерел енергії;
- ✓ відповідальне поводження з відходами;
- ✓ розробка політик, стратегій та практик, що мають прямий чи опосередкований вплив на суспільство та забезпечують соціально відповідальне життя університету;
- ✓ сприяння відповідальній поведінці представників академічної спільноти тощо.

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Відповідальний кампус		
Управління діяльністю з соціальної відповідальності ЗВО	K1.1	Кількість стратегій, політик та програм, що мають прямий чи опосередкований соціальний, екологічний, економічний вплив та забезпечують соціально відповідальне життя ЗВО, од. Наприклад, щодо: - дотримання прав людини, уникнення дискримінації в будь-якій її формі (стать, раса, релігія тощо); - пом'якшення впливу на навколишнє середовище; - етичні практики в управлінні закупівлями, біорізноманіття, стале продовольство та будівництво; - планування відряджень та екологічного транспорту; - сприяння вживанню здорової, збалансованої та / або органічної їжі в закладі; - уникнення хабарництва та корупції в будь-якій із її форм.
	K1.2	Кількість міжнародних ініціатив, які підтримує ЗВО (наприклад, Велика хартія університетів, Глобальний договір ООН, Принципи відповідальної освіти з управління, Міжнародна мережа сталих кампусів, участь у консорціумах тощо), од.
	K1.3	Кількість осіб, що відповідають за розвиток соціальної відповідальності ЗВО, та/або наявність відділу
	K1.4	Наявність механізмів регулювання у випадку порушень та кількість порушень
Комунікація	K2.1	Нефінансова звітність ЗВО, од.
	K2.2	Позиції ЗВО у спеціалізованих рейтингах
	K2.3	Наявність розділу з інформацією про соціальну відповідальність на сайті ЗВО
	K2.4	Кількість мов, на яких надається інформація, од.
	K2.5	Кількість інформаційних повідомлень (усього, за основними каналами комунікації), од.
	K2.6	Кількість підписників, чол.
	K2.7	Кількість уподобань, од.
	K2.8	Кількість поширень, од.
	K2.9	Кількість відвідувань, чол.
	K2.10	Кількість скачувань, од.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Реалізація соціально відповідальних ініціатив	K3.1	Кількість заходів (відкриті лекції, тренінги, форуми, конференції, зокрема циклічних), од.
	K3.2	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	K3.3	Кількість організацій-партнерів, од.
	K3.4	Кількість годин консультацій, волонтерства тощо, год.
	K3.5	Бюджет ініціатив, грн.
	K3.6	Кількість та обсяг грантів на реалізацію ініціатив, грн.
Відповідальне споживання ресурсів	K4.1	Зменшення споживання паперу та перехід на електронний документообіг
	K4.2	Зменшення обсягів споживання ресурсів у результаті проєктів енергозбереження:
		- теплова енергія, Гкал
		- електрична енергія, тис. кВт/год
	- використання відновлюваних джерел енергії	
K4.3	Оптимізація водопостачання та водовідведення, тис. м ³	
K4.4	Сортування сміття та управління відходами	
K4.5	Наявність механізмів вимірювання та управління викидами	
Екологічність та доступність інфраструктури	K5.1	Наявність умов для спорту, дозвілля
	K5.2	Наявність велосипедного центру, місць для паркування, доріжок, душових кабін, од.
	K5.3	Кількість осіб з особливими потребами в закладі, ос.
	K5.4	Здатність адаптувати інфраструктуру ЗВО до потреб людей з особливими потребами:
		- кількість наявних пандусів, ліфтів, санвузлів, місць для паркування, тактильних табличок з шрифтом Брайля, спеціалізованого обладнання; - кількість тренінгів з навчання персоналу
K5.5	Наявність безкоштовного WI-FI доступу до Інтернету – на території кампусу та студмістечок	



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Персонал	K6.1	Коефіцієнт плинності персоналу
	K6.2	Розмір середньої зарплати ЗВО, співвідношення з аналогічними показниками в освіті, регіоні, грн.
	K6.3	Кількість жінок-управлінців, ос.
	K6.4	Питома вага жінок-управлінців в загальній кількості управлінського персоналу, %
	K6.5	Кількість жінок-викладачів, ос.
	K6.6	Питома вага жінок-викладачів у загальній кількості викладачів, %
	K6.7	Кількість жінок-працівників, ос.
	K6.8	Питома вага жінок-працівників у загальній кількості персоналу, %
	K6.9	Обсяг коштів, витрачених на навчання та підвищення кваліфікації персоналу, грн.
	K6.10	Кількість персоналу, що пройшла навчання та підвищення кваліфікації (усього, за категоріями та статтю), чол.
	K6.11	Кількість годин навчання на одного працівника (зокрема за категорією та статтю), год.
	K6.12	Обсяг коштів, витрачених на охорону праці, зокрема на придбання спецодягу та засобів захисту, грн.
Можливості для розвитку	K7.1	Кількість та розмір іменних стипендій ректора та ЗВО для науковців та здобувачів ВО, од. та грн.
	K7.2	Кількість науковців та здобувачів ВО, що отримують іменні стипендії ректора та ЗВО, чол.
	K7.3	Кількість відділів та центрів, що сприяють розвитку навиків (центри лідерства, розвитку підприємництва, інкубатори, акселератори, юридичні та психологічні клініки тощо)
	K7.4	Кількість працівників та здобувачів ВО, що користуються послугами відділів та центрів
	K7.5	Кількість учасників та волонтерів, задіяних у проєктах



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

4. Діалог із суспільством – створення взаємовідносин із представниками громади у регіоні присутності університету, урахування очікувань різних стейкхолдерів, заохочення до співпраці шляхом:

- ✓ збільшення рівня довіри, безпеки та задоволеності співпрацею;
- ✓ відсутності прецедентів неетичної поведінки серед стейкхолдерів;
- ✓ розвитку дуальної та змішаної освіти, освіти впродовж життя;
- ✓ розробки та реалізації соціальних ініціатив та проєктів спільно із різними стейкхолдерами;
- ✓ побудови комунікаційної стратегії щодо соціальної відповідальності університету та впливу на суспільство;
- ✓ розробки та поширення нефінансових звітів тощо.

Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва блоку показників	Код	Приклади показників
Діалог із суспільством		
Розвиток дуальної та змішаної освіти, освіти впродовж життя	Δ1.1	Кількість партнерів, од.
	Δ1.2	Кількість кваліфікованого персоналу, залученого з виробництва до педагогічної діяльності, чол.
	Δ1.3	Кількість занять, проведених залученими фахівцями, од.
	Δ1.4	Кількість навчальних дисциплін та освітніх програм, од.
	Δ1.5	Кількість курсових та дипломних робіт, виконаних на замовлення представників бізнесу, влади, громадських організацій, од.
	Δ1.6	Кількість освітніх програм з можливістю вибору змішаної освіти, од.
	Δ1.7	Кількість учасників, ос.
	Δ1.8	Бюджет розвитку, грн.
Залучення громади	Δ2.1	Кількість основних для ЗВО груп стейкхолдерів
	Δ2.2	Наявність процесів валідації та / або перегляду освітніх програм, тематики наукових досліджень та заходів із зовнішніми стейкхолдерами
	Δ2.3	Кількість відкритих заходів, од.
	Δ2.4	Кількість проєктів, реалізованих за участю громади, од.
	Δ2.5	Кількість заявок на проведення спільних заходів, отриманих від бенефіціарів або цільової аудиторії
	Δ2.6	Кількість учасників, спікерів, експертів, волонтерів, ос.
	Δ2.7	Кількість організацій-партнерів, од.
	Δ2.8	Бюджет спільних проєктів, грн.
	Δ2.9	Кількість інструментів отримання зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами, од.
	Δ2.10	Кількість проєктів, розроблених для участі в конкурсі Громадського бюджету



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Групи ключових показників оцінки складових соціальної відповідальності ЗВО



Source: Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.

<http://surl.li/hhytm>